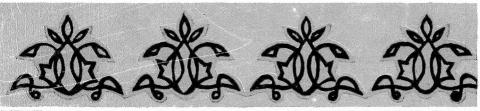
اعالِم العرابيال العرابي ا

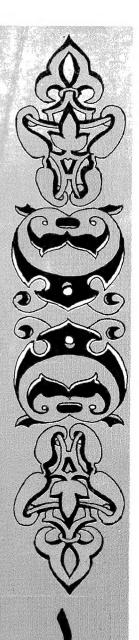
انجمدزكي ابوشادي عَبدالعهٰ الدينوق ائ**جمىرشوتى** محىكە كمندۇد

بشارة الخوري أدبب مة

قدّم له إيليت حاوي



مناشورات المكتب التجارية للطباعة والنشر و التوزيع ـ بيروت





النتهر الهربي الهربي الموري المعرري الموري المعرري المعرري المعرب المعر

هــُـلنتهِرات المُنكسَّةُ التجارَحُيْ للطباعة والنسْرُ وَالتوزيع ـ جيرو ت

الطبعة الأولى ١٩٧٠

عندها كتب الناقد الفرنسي بيار جان جوف في ذكرى شارل بودلير حرص على التأكيد بأن للشاعر قيمتين ، إحداهما اجتاعية والثانية شعرية ، وان كلا منهما تتأثر وتؤثر في الأخرى ، بحيث تلتبسان ، بعضاً ببعض ، والناقد لم يعن بالقيمة الاجتاعية الوعي الاجتاعي ومدى وقوف الشاعر على أزمة العصر ، بل أشار بذلك الى شخصيته الاجتاعية المئتمئلة في الجاه والمقام وربها السلطة والنقوذ . فالشاعر الذي يَنعم بقليل أو كثير من ذلك قد يفيء منه على شعره ، فلا يقدر لك ، اثر ثذ ، أن تدرك إذا كنت تأخذ الشعر بمأخذه وعياره ، أم أنك تقع فيه تحت وطأة صاحبه فت مخطئم من شعره ما لا عظمة له وتثبو ثنه من أجله ما ليس هو حقيقاً به . وقد يجري الأمر بنقيض ذلك في شأن شاعر بوهيمي "،

رجم ، لا يَحْفَلُ بالمقامات الأجماعيَّة ولا يَنْعُم بشيء منها ، فترى النسّاس أيحَقَرُونَه ، إذ دُوخِلَ على رَوْعهم به من قلسّة قدره وسوء حاله. فالحقيقة الشّعريّة قلسّما تخللُص وتدرك النسّقاء المنطنلق إذ تجدها من لمنسّبَسِمة عما دونها ، ولست تنفّذ اليها ، الا بعد لاي شديد .

ومنذ مطلعهذا القرن برزت أسماء كثيرة في عالم الشّعر ودَوَّت أصداؤُها وَقُدُر عَتُ للهِ على صوت الشّعر وَقُدُر عَتُ له طبول اللاّعاية فَخَلَبَت الجلبة والضوضاء على صوت الشّعر فاخْتَنَقَت مسته وتسَحَشر َجَت ُ

فماذا يعني ، مثلا ، ان تنقيم للشعر إمارة وتنبايع عليها ؟ ذاك يعني أنك جعلت الشعر رديفاً للجاء ، أن تنطقه بغير صوته وأن تقيسه بغيير عياره وأن تجمله بوقاً للحياس، بل ان مجد الشعر هو في ذاته ومملكت ليست من هذا العالم

وإذا وازنت شعر تلك الحقبة لتباينت قيمته ، بل وتناقضت إذ انه لا يعدو في معظمه الافكار الموقعة عبر جلبة خطابية ، المُموهة بالتآويل والصور الحرقاء ، المسفوحة بتسرهات الغلو والتقشير. انه الشعرالطربي الذي يلمهك ولا يغنيك ، يثيرك ولا ينيرك ، نحكة التعجربة في نوع من الانفعال الأصم. فهل ان الشعر هو حالة من الاستجابة الحاسبة الطائشة ، أم أنه معاناة جدية تتوسل الانفعال لتتصل بالحقيقة وتحال فيها ، فتستتحضر ها ، بدلا من أن تصفها وتنجز تبها وتتعثر بأشلائها . لقد كان يخيل للقوم ، حينا ، أن مهمة الشعر تقتصر على المتعانة او على تلك المشاركة الأنفعالية العصبية . وقد بات يترجع لنا اليوم ان غايته تتخطى ذلك كله ، بل انها لا تحفل به ، وتمن فيا وراء الأشياء ، في ذاتها الشانية .

فلا شأن للانفعال ، قط ، بذته ، اذ أنه مَبْدُول في النَّاس ، قائم في طبيعتهم ، وإنسَّا الشَّأن في اضاءته والنَّفاذ فيه واستطلاع ضميره ، فيكوب سبدلًا لنا الى معانقة الحقيقة والحلول فيها .

أي من الناس لا ينفعل بالعدوان أو الخيانة ، أيتهم لا يثور لكرامته أو يحنق لاغتصاب حريته أو وطنه ؟ ولقد يُفْصحون عن ذلك بتعابير مُبْتسرة عامة ، يشعرون معها ان انفعالهم ما زال أبكم لم يُفْصح في شيء عن ذات بل إنه اجهض في الهتاف والصياح وما اشبه .

اما الشعراء ، فمنهم من يُتر جم هذا الانفعال بأفكار يتسَعَطُهُا في هالة عامة من الحماس ، وبعضهم يوغل فيه ويستَبْطنه ، فيعَمِّق معاناتنا له ويدرك منه أبعاداً انسانية يُقصِّر عنها الانفعال العامي الهائج . الانفعال الشعري هو سبيل الكشف ، المشاهد في الظامة ، النقل الأطياف النفسية المرتسمة على شاشة الذات الداخلية . وهو الذي يُزعْزع أطرر الحس ، ويَحرُ برودة العقل ولا مبالاته ، ويصل الى تلك الحالة التي تتخلُقُ فينا يقين الحقيقة ، دون برهان أو بينة أو وصف أو اقناع . ولا بدع بعد ذلك في القول بان كل ما هو فكري مباشر ، غث ، وكل ما هو برهاني ، جدلي ، وما هو تقريري ، ووصفي ، لا يلج الى حرم الشعر ولا يتسمل بجوهره ، ان هو الا سقوط منه والمحدار من عالمه الى عالم الواقع ولا يتسمل بجوهره ، ان هو الا سقوط منه والمحدار من عالمه الى عالم الواقع ولا يتسمل بجوهره ، ان هو الا سقوط منه والمحدار من عالمه الى عالم الواقع المنتخبر . والشعر لا يسيغ ، كذلك ، التعليم والوعظ ، فضلا عن الأحكام أكانت خال قية أم وطنية لأنها من مظاهر الحقيقة الخارجية الزائفة .

وكي لا 'نقيم في حدود التعميم والاطلاق نتمثــّل على ذلك بأبيات تُـُوْثَـرَ من شعر تلك الحقبة وأبيات تعنى بمثل موضوعها من حقبتنا . يقول شوقي في القصيدة التي حيَّى بها دمشق ، بفد ان دخلها الافرنسيون ونكتلوا بابنائها :

يُفَصِّلُهُا الى الدنيا بريد ويجملها الى الآفاق بر قُ تكاد لروعة الأحداث فيها تَخْال من الخرافة ، وهي صداق ا وقمل معالم التاريخ دُكَّتُ وقيـل أصابهاتكفُ وحرْقُ عُ

ثم يصف الهول من خلال تروسع النتساء :

أَتَتُ مندونه للسَوْتِ طرْقُ وراء سمائه خطئف وصَعْق ُ على جَنْدَاته واسودً افثقُ أَبَـنْنَ فؤاده والصَّخر فرْقُ ُ

إذا رمُّن السلامة من طريق بليل القذائف والمتنايسا اذا عصف الحديدُ احمر أَفْتُقْ سَلَى منراع غيدَ كُ بعد و َهُن ِ

فالشاعر يعالج هنا انفعالًا وطنياً ، قوميًّا ، توسَّل له أساليب 'متَّباينة ، مطفو على 'لجَّتها الانفعال' الحماسي والايقاع الخطابي . ومنسند البيت الأول تراه يلحو الأنباءَ لحواً لفظيًّا ، إذ ان سماعها يَشْنُقُ على سامعها ، ومَشَقَّة ' السماع لا تفي بغرض الإنفعال لخفوت دلالتها عمَّا تقدُّمهـــا وعمَّا يتوقُّعُهُ القارى، إثرها ، وهي لفظة تقريرية ، ساكنة ، اقْتُنْضِيَت عليه بالقافية . وحتى الآن لم 'ينير' الشاعر انفعاله بل انه مــا زال 'يضَخَّمه ويهو ّل فيـــه بالتهاويل اللفظية . ويرد فعلا : « يُفَصَّلْهَا » للبريد ، و « يُجْمِلُهَا » للبرق ، وقد عبّرا عن حقيقة تنشرية . ذاك ان رسائل البريد 'تفصّل ، فيما توجز رسائل البرق . وقد كان التنويه بذلك تنويها بما لا طائل من دونــه واقحاماً لطـُفـَــُـلــــُّات الواقع على الانفعال وتمويهاً له بما يُجـَــافـبُه ويَصْحـَـبُه دون ان يَجْلُنُوَه . اما ذكر البرق والبريد بذاتها فيتسل بالانفعال إذ يغالي فيه بالتعميم والاطلاق ، ومع ذلك ، فان الشعر الكبير يأنسف من ذكرهما لدنوهما ويسر الأخذ بهما وعقم دلالتها . فأية جدوى من شعر يكد ويجد صاحبه ليُؤد ي لنا في النهاية افكاراً مبذولة على ألسنة الدهماء .

* * *

وتمضي النسّزعة التسهويليسة في تنضَخُها ، تعظم من وقسع الفاجعة ، دون أن توضعها ، مجارية حدود الانفعال العامي ، حينا يزعم أن تلك الانباء تفوق العقل الى الخرافة ، وانها لا تكاد تنصد ق . وقد اوقف الشعر بذلك عند حدود الغلو الذي تنامى فيا يلي بالألفاظ الكبيرة التي تنطوي بطبيعة دلالتها على المعاني الهائلة : « وقيل معالم التاريخ دكت » . فلفظة التاريخ هي لفظة تهويلية تضخيمية ، تغرّر بالقارىء وتندوي في وجدانه بل تصعَمقه ، لكنها قليّا تنفذ الى ضمير الحقيقة او تجلو بعض مكامنها . والانفعال لبث ، الى الآن ، أصم " ، يطفر طفرة خارج ذاته . ولا يعدو ذلك قوله :

رباع الخلند و يُحدَك ما دهاها أحق أنها در سَت أحدَق ا

فرباع الخلد هي كالمتاريخ من الألفاظ الكبيرة التهويلية ، وهي تروع وتسَعْني كلّ شيء دون ان تعني شيئاً بالذات، بل انها تنقل أقوالاً جارية في العرف بين العامة . فأي من هؤلاء لا بقرن جمال الديار بالجنة ؟ وفضلاً عن ذلك كلته ، فان الاشارة الى ربوع الخلد هو 'نبُو عن سياق التجربة ومضمونها الجدي اذ لا فرق في فاجعة الاحتلال والاغتصاب ان تكون البلاد جميلة كرباع الخلد أم

زرية قاحلة كرباع الطيّل أو القفر اذ ان الشيّان في ذلك ليس شأنا ماديّا يقتصر أمره على تشويه معالم العمران والطبيعة وانتها هو شأن إنساني في معنى الحرية والعدل في الذل والكرامية في المدنيّة والتوحش في الانسان الآكل للحم الانسان في قايين القائل لاخيه آبيل وليخلو له العالم ويفرض عليه سطرته الحقاء.

فما شأن ربوع الشام اذا كانت تطالعنا بجهال الخلد او بمثل عراء الجئر د . ومع ان الشعر يصدر عن الحرية المطلقة في الرؤيا والتأويل ، وحريته هي مبر ر وجوده ، بل باعثه الدائم ، فان الشاعر هو مسؤول ، في النهاية ، عن الحقيقة ، وعن المعرفة ، ولا شأن للانفعال اذا لم يكن بصيراً يُهديه الى ما لم يهتد اليه سواه من أمرها ، أو اذا كان لايميز بين الآني العابر والدائم الجوهري . وانفعال الشاعر ضل سبيله فيا تقد م وخلب بالمظهر عن الجوهر ولم يقد ر له ان يفطن لمعنى الحادثة في إطارها الانساني . وغة بون ناء بين أن يحوزنك المعنى الانساني للاشياء وان يَخلبك مظهرها المادي الذي تحفل به العامة . فالكوخ الحقير عائل القصر في معنى الحرية ، وكذلك فإن القاع الصفصف يُوازي الرياض الغناء في المعنى الروحي النهائي . فما بال الشاعر يسلب لب القارىء ويُذه هله عن انسانيته ويُشغله بالمظهم المهدائي .

وبذلك تفدو الطربية صنواً للخطابية في التوسل بالألفاظ المدويسة المجوفة التي تخادع السامع وتوهمه ويجوز عليه برق مها. أو ليس لخيمة النازحين في عصرنا ، بالرغم من هزال حالها ، من الأهمية الانسانية ما للقصور والقرى والمدن. وإنا لا نقسر الا عر بذلك ال يرى

برؤيتنا وانما نقتضيه الرصانة والعمق في الانفعال ، يجلوه لنا بل يجلو انفسنا لذاتها ، بدلا من انه يجهضه بترهات الغلو العصبية الطائشة .

وانك اذا أوغلت فيما دون ذلك لطالعك التقليد الفامض المكتوم عبر موقف الشاعر من الاشياء والمعاني . فالتجديد الشعري لا يقوم على الموضوع بل على اكتشاف المواقف والابعاد الانسانية الجديدة من قلبه ، يصورها الشاعر أو يؤدتي لها اداءها ، فتكون لنا مبيلا الى المعرفة الذوقية او الى الحقيقة الحضورية أى الماثلة والجائمة امامنا .

الشمر هو معرفة فيا وراء المعرفة ، إنها المعرفة الحساليَّة فينا بيفينها ، المزيلة للحدود بين الذَّات والموضوع ، والانسان وحقيقته ، والحياة بما فيها وما وراءها . وبكلمة موجزة إنها المعرفة الشعرية الطافرة من قاع الظلمة والغيب . الا انها لا تقل جديّة عن أيَّة حقيقة أخرى ، بل انه ليس من حقيقة سواها . وما دونها جميعا وهم وانحسار . وجميع ما يحتفل بسه الشاعر وينصرف اليه يؤول في النهاية الىهذا المآل ويقتصر على هذه القيمة . وهو اذ لم يطلع على بعد انساني جديد ردَّدَ المعاني المتداولة في قلب الموضوع وتبارى بها عليه . لذلك عمد شوقي هنا الى الإثارة في عرض الموضوع بجانبه وتبارى بها عليه . لذلك عمد شوقي هنا الى الإثارة في عرض الموضوع بجانبه المقلدى ، بجانب الدار المتمثل في النساء الجملات المروَّعات :

وابن دمى المقاصر من حجال مهدَّكت وأستار 'تشتق ا

فهو قد حد فداحة الخطب به أمر النساء الجميلات كالدأمي واللتواتي ميتكت من دوئهن الأستار . ولم يكن العربي ، منذ الجاهلية يتمثل العار بما دون ذلك ، وقد ألحف النابغة به في معظم قصائده ، وانما نجتزىء ببعضه لضرورة التمثيل :

لا أُعرفِنَ رَبْرَا ُحوراً مدامِعُهَا كأن أُبكارَهَا نعاجُ ُدوّارِ خلفالعَضَارِيطِ لايوقنيْنَ فاحِشّة مُسْتَمْسِكاتٍ بأُقتَابٍ واكنوَارِ

* * *

او حرة كمهاة الرَّمل قد 'كبيلت فوق المتعاصم منها والعرَّاقِيبِ تدعو 'قعيننا وقد عض الحديد' بهنا عض الثقاف على 'صمّ الأنابيب

* * *

وبيضٍ ، غريرات ، تفيض دمو عها 'بمستشكره 'يذرينكه' بالأنامِل

وفي هذه الابيات تكنتى النابغة على العار اللاّحق بالقوم من الغزو والهزيمة ، مشتلا النساء ، وقد واقعهن المغتصبون بالفُنحُش وقيتد معاصمهن فيما اقمن على البكاء والاستغاثة .

وقد جرى شوقي محرى النابغة ومن اليه ، غير 'مبضر في اقتحام الفرنسيين على دمشق الا الوجه البدائي العامي الطنافر أمام العيان ، واصفا المرأة بأوصاف الجارية التقليدية في اشارته الى أصباغها و صجبها وأستارها ، وكأنته لا يرى فضيلتها الكبرى الابها . وهنا ايضا بدا انفعال الشاعر قاصراً أُميناً وتقليديناً في مظهرين على الأقل :

١) في تمثيله للمرأة بجالها وتروّعه لنزع حجابها وستورها ، وهو لم يفطن بذلك الى انسانيتها . واذا كان البدائي في غلاظة طبعه كان يَئِد ُ المرأة فان الحضري بات يدرك أنها ام الخليقة ، وانها صنو الرجل ،

وليست أداة ً للزينة والتبرّج . لذلك نقول ان الانفعال أجهَضَ هنا بالمعنى والموقف التقليديين اللذين لا شأن لهما .

القوة البطاشة ، الى تقد ما هو انأى من ذلك ، الى الحق المخدول والقوة البطاشة ، الى تقد ما الانسان بالعلم وتخلفه بالروح ، الى انتهاك معنى الحرية التي تتجسد في سيادة الشعب وما الى ذلك عما لا مجال للافاضة فيه . وربحا ابتغى الشاعر من ذلك ان يستثير الدهماء الذين يقصرون الغار على ما يصيبهم من شأن المرأة . وقد استعار الاستثارة من الخارج وافتعلها بالكفادة من نزوات سواه ، والشعر 'يؤ تشر بالنشوة من دون النرة ، وبالكشف من دون الوصف . لقد استثار الناس بتقاليدهم وغرائزهم ، وهذه 'تستثمار لذاتها بالأحداث فرؤية المرأة وهي 'تز جر و'تقهر' تثيرنا دون حاجة لشعر شاعر أو قول قائل .

وهكذا فان الشاعر لم 'يعدم الإنفعال ، لكنه ساقه وانساق فيهبالحيدة والشيدة ، وأوقفه ووقف به عند حدوده المرسومة وأُطره المعلومة . وإنسًا اذ تلوناه أخذ نا به ، كانو خذ بالصياح والهتاف ومشاهد الخراب والترويع، وهي مطروحة على أديم المظاهر والأحداث ، ولم تستمرس معه بتجربة البطولة أو الحرية ، ولم نشاهد الأشياء في تدخومها البعيدة ورؤاها الروحية حيث تكون حقيقتها الفعلية . نقول في مثل ذلك إن الانفعال ظل قاصراً عن الخلق والكشف ، لم يَجلُ ولم يَنْجل ولم ينفذ الى نهاية مطافه في النفس .

ولنسَرَ ما يقوله إثر ذلك :

إذا رمن السلامة عن طريق أتت من دونه للموت طرق للسل القذائف والمستعرف وراء سمائه خطف وصعن وصعن اذا عصف الحديد احمر افش على جنباته واسود أفش أسلي من راع غيدك بعد و هن ابين فؤاده والصخر فرق وللمستعمرين وان ألاندوا قسلوب كالحجارة لا ترق أ

فالموت قد سد سبل النجاة من دونهن ، حيثا حاولن الفرار ، كما ان القدائف تغشى الافق بالإحمرار من توهج نيرانها . فالموقف ما زال وصفيتا سرديتاً والصورة واقعية وليست ابتداعية ، كما ان الخيال استحضر ما تقع عليه العين ، دون ترجمة أو تأويل . ولا تعدو لفظة الموت ، هنا ايضا ، الالفاظ التهويلية التي يعمد اليها الشاعر في وعيه المباشر ، ليدخل في روع القارىء حالة من الاستغراب والدهشة . وذكر الموت لا يقتضي كدتاً أو جداً ، أو 'بعثداً وإنتها هي أبسط فكرة تشتداول بصدد هذا الموضوع . فالتاريخ والخلد واليت هي من الألفاظ الإطلاقية التي يوفي منها الشاعر الى أقصى غاية الغلو والتعمم بفضلة ما تنطوى علمه اللفظة بذاتها .

ومن هذه الصورة العامة نراه ينحدر ، فجأة ، الى الواقعية بدقائقها الجزئية ، ممثلًا تو هُج الأفق بمثل خطف البرق وصعق الرسعد ، من تفجر القنابل وتوهيجها . ويجزي على هذا الغوار احمرار الافق واسوداده ، حيث جشم الشاعر أمام الاحداث ، فنها وحاكاها باللهظ ، مبصراً فيها ما يبصر ، فاهما منها ما يفهم ،معيداً الاشياء الى ذاتها. ولو شعر الانسان ، منذ البدء ، أن ما تتداوله حواسه وما يفهمه عقل يفي بغرض الحقيقة

كلتها ، لما كان ثمَّة مبرّر للفن في وجوهه المُتَبَاينة . والشّعر الكبير يعف عن أداء الاشياء بمظهرها ، مع قليل او كثير من النه ضيّخيم . وما يَنْطلق من البصر ليعود اليه في حِلـَل ِ اللّهٰظ يُفنّقِد ُ الشّعر وظيفته الإبداعيّة .

وخلاصة ألقول ان شوقي وقدَّع المعاني في سياق نغمي مادر ، وتداول فيها صيغ متباينة من التساؤل والتعجشب ، لكنته اقام على حدود التقرير ، "يعْلمنا ما تعلمه في البداهة ، يعْزل المظاهر التي تمثله ، حاشداً مغالياً ، قوام فنسيته الله فظاة ألكر الكرشرى ، المهولة بطبيعة معناها ، والمشهد الحسي والافكار الشائمة في الموضوع والمطروحة في طريقه .

ولنتول ، الآن ، موضوعاً مشابها لشاعر معاصر ، فنتخذ مثلا قصيدة السيّاب في الجزائر التي نكتل الفرنسيون بابنائها كما نكتلوا بأبناء الشام . فهو يقول :

مِن َ قَاعَ ِ قَبْرِي أَصِيحَ حتى تئن القُبُورُ من رجع صوتي وهو رملُ وريح من عالم في حفرتي يستريح مركومة "في جانبيه القصور ' وفيه ما في سواه ' إلا دبيب الحياه ' حتى الأغاني فيه ' حتى الزهور ' والشمس الا انتها لا تدور '

والدّودُ نختّارُ بها في ضريحُ من عالم في قاع قبري أصيحُ لا تيأسُوا من مولد أو نشورُ

* * *

وانك لتشعر ، تواً ، اثر قراءة هذه الأبدات، ان طسعة الانفعال غَدُّت ْ ذاخلية ، بعد ان كانت خارجية ، وان الصيورة حليَّت محليّ الفكرة. ، واد خطوط الوضوح وسياءه ، فضلا عن التقرير والتعليل والوصفوالرصف، افها ، جميعا ، قد زالت ، وتعد"لت طبيعة الانفعال فيها ونفسذ الشاعر الى اصقاع يُشاهد فيها الحقائق التي لا تـُشـَاهد ، يُبْصر الطَّـّنف والشعور ، وهي لا تنصر ، مجسداً المعاناة قــــل ان تَسْقط الى الافكار والأوصاف والالفاظ . ذاك ان عالم الحقيقة يُظُّلمُ بقدر ما نُوغل فيه ، يُظُّلم بالنَّسبة الى الحسّ والعقل ، لكنه يزداد وضوحاً بالنسبة الى النَّفس. واذا كانت الارتباطات المنطقتة قائمة منتظمة في الابدات الاولى ، فإن هـذه الابدات تتواسل اللا منطق لتلج الى أعماق المنطق النفسي الانفعالي الذي 'يخنضع' ولا يَخْضَعُ والذي يُبِدع عالمًا جديداً ، بدلا من ان يُدْعنَ لعالم التقليد . فكيف يصيح صائح من القبر ، كما نزعم الشاعر ، والقبر هو مأوى الموتى الذين فقدوا القدرة على الصياح ؟ ان القبر لا يعنى ذاته هنا ، كما ان دلالتــه 'لا تقوم على التشبيه أو الاستعارة ، أي على الافتراض والايهام ، بل أنها حقيقة فعلية أوفى اليها الشاعر من خلال موقف عام يقفه ويؤمن به بالنسبة الى الحرية . تلك حقيقة ثانية وراء الظاهر ، وهي مستمدة من أسطورة عريقة في الجاهلية ، تقول إن الميت إذا ُغدرً به لا يموت ، بل تخرج روحه

من رأسه بمثل طائر 'يد عي الصدي ، لا بزال يصمح « اسقوني ، اسقوني » ، ولا يتروسي الا من دمياء القاتنيل . هكذا تشعَّب انفعاله وامتد عبر الاسطورة ، ممثلًا واقع الظلم في مكان معين ، هو الجزائر ، وكلّ مكان وزمان من خلال ذلـــك الرّمز الاسطوري العميق . وكما كان وقوف شوقي عند حدود المرأة ، لتمثيل العـار ، مظهراً للتقليد والعقم ، فان تقمُّص الستاب لهذه الاسطورة تولد من قدرته الابراعية على كشف الارتباطات التسَّى توحد بين معاني الأشياء ورموزها ، من خلال مظاهرها المتناقضة .انها صيحة الثَّأر والدُّم ، وهي في فمه ، كما كانت في أفواه آلاف سل ملايسين المظلومين عَبْرَ التَّاريخ . والقبر والصَّياح هما رمز المَوْت والحياة التي تأبى ان يصرعها الظلم ، فتنتصر عليه بالفعل الماورائي . فصوت الحريسة 'يسْمِع حتى من أعماق حفرة المَوْت . هكُذا سقط التشبيه وحلّ من دونه الرَّمز ، وهو يَسْقط كذلك بقوله : « من رجع صوتي وهو رمل وريح » حيث جستد بالرَّمل والريح الشُّورة العاصفة ، وخصَّ الرمل لما ينطوي عليه بذاته من دلالة على بكارة البطولة العربية في صحرائها ، وألمَّ بالربح لانهـــا تنطوي على معنى الغضب ، وهو لم يفسّر ولم يعلسّــــل ولم يُقـّر ، وانسّا شاهد صوته مشاهدة أو سمعه بالفعل في الرَّيح والرمل . وقيمة ذلك كله أن المعاناة لم تَسْتَحَدَلُ الى أَفْكَارُ وَاضْحَةً ، مِناشَرَةُ أَوَ إِلَى حَكُمَ وَعَظَّمَّةً . فالشِّعر الحديث تَدَعَّمُّص المظاهر الجسيَّة من اطلَّلاعه على ضمائر هاالمكتومة بالتأمُّل واحساسه بها في نوع من الصوفيَّة التَّى تدعنا نفطن الى مرام كامنة فيها . لا شك ان الارتباط الواقعي المنطقي زالت آثاره ، اذ لا نكاد نتمثل بوعى كيف يكون الصّوت رملًا وريحًا والصُّوت يَصُّدر عن الفم بالألفاظ ، وانما الشِّمر الخالق هو الذي يعثر على حقائق مُضْمَرة وأصوات لها معـــاني

الألفاظ وان لم يكن فيها لفظ. هنا الرمل لم يعد رملا ، اي حبات سمراء شاخصة بجمود ، بل غدا رمزاً لنوع من المصائر القوية التي لا تلين ولا تستكين لقوى الطبيعة . كا ان الربيح لم تعمد تعصف في الفيافي والطبيعة . بل من الوجدان لتقتلع وتدمر وتبيد .

ويمضي الشاعر في ممافقة التجربة ، فتطالعنا القصور والأغاني والزّهور ، وهي تنم على ان الجزائري يحيا كسواه في عالم متكامل ماديّا . لا يعوزه حتى الثيّراء وحتى الطحمأنينة وحتى النيّور ، الا ان ذلك كله لا يجديسه . فالقصور لا تدعه يركن إلى طمأنينة الترف والخول ، يتلهّى بسماع أغلام الحياة ومشاهدة زهورها . كل شيء قائم في عالمه ، إلا ان شمسه لا تدور ، اي ان حياته لا تجري وفقياً لسياقها . فالسياب لم يتحدث عن الحريسة وطنية ، لم يسمّها باسمها ، لكنه استحضر رموزها وبخاصة في الشمس الواجمة المتجمّدة . ذاك عالم فيه ما في سواه ، بيد انه فاقد للحياة ، لانه فقد للحرية . ثم ترد لفظة « الدود » لتدلّ على الهوان والذلّ وما الى ذلك من أحوال تصحب الظلم والعبودية . فهذا الشعر لا تسطع فيه الأفكار ، وما كيتخليّص إليها منه ، لا يعدو البقايا والأشلاء الفاقدة الدلالة ، ذلك ان يتخدّك عيا من نفسه بمثل هذا العالم الذي تنيره شمس سوداء ، مظلمة ، الشاعر يحيا من نفسه بمثل هذا العالم الذي تنيره شمس سوداء ، مظلمة ، كاكاليل المورية . يدب عليها الدود ، وتقيم فيها القصور كالأطلال ، والزّهور كاكاليل المورية .

فما هو الفرق ، إذن ، بين تجربة السيّاب وتجربة شوقي ؟ انهما صدرتا عن انفعال واحد ، هو انفعال الظيّم . وبينا شطر به شوقي الى الخــــارج ، إلى قصف القنابل وتوهّجها على الافق والى النساء المذعورات ، تفَدّ السياب إلى

رموز أنأى بكثير لا تطالعنا في حقيقة الواقع ، وان كان الخيال يبصرها في حدقته النفسية التي تستعير مظاهر العالم الخارجي وتببدع فيها معاني وأحوالا جديدة ، هي أعمق من دلالاتها الظياهرة . مسرح الإنفعال واحد ، أيضا ، بين الشاعرين ، هو مسرح الطبيعة ، الا انها طبيعة واقهمة حسية عند سوقي ، وهي طبيعة نفسية عند السياب ؛ ابدعها الخيال من قدرته على تداول المعالم الخارجية في مضامينها الأولى التي سقطت عنها تحت وطأة المنطق والوضوح . تجربة شوقي اوضح ، وتجربة السياب اعمق . انفعال شوقي نقلي ، تهويلي ، وانفعال السياب خالق ، ابداعي ، اضاءت ظامته الرؤيا، وشخصت المشاعر عبر المظاهر ، فتم له التجسيد في عالمه وقبل ان يتردى تحت وطأة الافكار والوعى والواقع .

وكا تداعت معادلات التشبيه زالت " ، كذلك ، الأ طرر التهويليت للألفاظ ، فالرمل والربح والقصور والزهور والشمس ، هذه جميعها ، لم تعده ألفاظاً خطابية لأنها خليصت حتى من معناها النشري الملازم لها وأنيط بها معنى شعري لا يلارمها في الظاهر المبدول ، بل انه ينبثق منها بالتأمل العميق والتوحد مع روح المظاهر .

لذلك نقول ان الشعر الحديث يعيف عن الفكرة ويحل مندونهاالصورة و يعنزف عن التقرير ويلم من دونه بالرؤيا ، لا ينقل عما يطالعه في الواقع، بل عما يستطلع فيا وراءه أو عبره ، وانك لا تفهمه ، بل تعانيه وتحل فيه. وفضلا عن ذلك كلته ، فإن مستوى المعرفة الشعرية يتباين أشد التباين فبينا أقام شوقي على اللهجة والسطح ، يلوب على الانفعال، ويجهضه بالحسياح، وفضد فيه السياب وأدرك من خلاله الحقائق العميقة المتصلة بقيم الحرية والعدالة

والظلم ، دون ان يصفها أو يفصح عنها .

ونمضي في المقارنة فنجد شوقي يقول :

وللمستعمرين وارخ ألانوا قلوب كالحجارة لاترق

وهو يمثل بذلك بطش المستعمر وقساوته ، وقد استعار لذلك الصخر ، وهو أدنى ما تُمُثَل به القساوة في بداهة الانفعال وأميته ، اما السياب ، فيمثل مقاومة المستعمر وعُسْر التصديّي له بالقول :

وَعْرْ هُوَ المَرْقَى الى الجُلْجُلَةُ وَالصَّخْرُ اللهِ المِنْجُلَةُ والصَّخْرُ اللهِ المِنْدِفُ ، ما أَثْمُلَهُ

فهو قد استَحْضر لهذا الانفعال الماثل تماماً لانفعال شوقي ما مد بسه أبعاده ، ومنحه يقين التاريخ وأناط به صفة الاطلاق من دون تجريد ، اذ تكمّص فيه بقصة الصلب والجُلْجلة . فالشعب لا ينال حريّته ، إلا بعد أن يُصْلَبَ على جلجلتها ، لينهض من قبره ويبعث ببعث الحريّة كالمسيح . وبذلك توحداً مصير المسيح والجزائري في وجدانه ، وتوحداً من مصائر البشرية عبر تاريخها الطويل . وقد كان استحضاره المشهد الصلب نوعاً من الايغال بمعنى الظلم والاضطهاد في سبيل فكرة ، خلص منه الى حتمية العذاب حتى الموت ، بينا اقتصر شوقي من ذلك كله على التنديد الصريح العامي المباشر من المقارنة بين قلب المستعمر والصنّخر . هكذا، فان انفعال السيّاب أطلعه على حقائق دائمة حية عبر التاريخ ، شاهدها في رؤيا الجلجلة ، السيّاب أطلعه على حقائق دائمة حية عبر التاريخ ، شاهدها في رؤيا الجلجلة ، ثم تكثّف ذلك وتضاعف وقعه من ذكره لاسطورة سيزيف الذي يحمدل

صخرة كتبت له في كتاب القدر ، يكاد لا يَنْفُنْ بها الى الذّروة حتى تَتدَ حُرج الى السّفح ، فيعود بحثملها ويصعد بها من جديد . سيزيف هو الشعب الجزائري الذي يحمل صخرة قدره ومصيره ، يصعد بها الى جبال الحرية ثم تراها تنشحدر من جديد. لقد توسل الشاعران، جميعاً ، بالصّخرة ، الا ان شوقي توسّلها في معناها الواقعي ، في دلالتها الشائعة على القساوة ، بينا توسلها السياب في دلالتها الأسطورية كرمز لمحاربة الشقاء والصموذ له من الداخل بالفعل الروحي . فسيزيف يمثل هنا المُطبلق لكنه المطلق الشعري الاسطوري وليس المطلق اللفظي الذهني التجريدي ، نزع به من ذاته الى خدود ألت الانسانية في تجاربها مع الظلم ، عبر التاريخ ، بينا أقام شوقي في حدود تجربته الجزئية الحاصة . فالفرق بين الشعر الحديث وسواه هو فرق في مدى اتساع الانفعال وشموله وانطوائه على معاناة الانسان العامة .

ويخاطب شوقي اهل الشام مخاطبة وعظية مباشرة بقوله :

وقفتم بين موت أو حياة فان رمتم نعيم ألد مر فاشقوا وللأوطان في دم كل حُر يد يد سلفت ودين مستحق ومن يسقي ويشرب بالمتنايا إذا الأحرار لم يسقوا ويسقوا ولا يد في المالك كالضّحايا ولا يد في الحقوق ولا محيق ففي القتلى لأجيال حياة وفي الأسرى فدى لهم وعتنق أ

ففي هذا المقطع يحض على الفداء إذ لا ينعم القوم في بلدهم اذا لم يضحّوا من دونه بدمهم ولا ترتفع اسوار المالك الاعلى جماجم الشّهداء . ويقول السيّاب في الموضوع ذاته خلال القصيدة ذاتها ' مصوّراً يقين البعث :

لكن اصواتاً كقر ع الطلبول تنهل في رمسي من عالم الشنس من عالم الشنس في خطى الأحياء بين الحقول في الأحياء بين الحقول

* * *

هاذا نحاض الارض لا تَمَيْاً سي بشراك يا اجداث حان النشور بشراك في وهران اصداء صور سيزيف القى عنه عبء الدهور راستقيل الشهس على الأطلس

ففي ظاهر المقطعين تباين شديد ، اذ ان شوقي يحض ويدعو ، والسيّاب ينبُّصر ويشاهد ما ياعو اليه شوقي ، وكأنه تحَقّق وقام فعلا . ذاك ان السيّاب بلغ من الإ ان مجتميّة الانتصار ، إثر ما قدام الشّعب من ضحايا وما تطهيّر به من عذاب وآلام أنه شاهده واقعاً وان لم يكن قد وقع فعلا . شوقي اتتخذ التمليم والسيّاب استبطلنه إذ أكتد ان الشّعب الذي يَبنذل بذل الجزائريين ستنشّرق عليه شمس الحريّة في النهاية . وهذا التباين الشكلي الظاهر ينضُمر تبايناً جوهرباً عميقاً . انسه عنصر الزّمن السّذي يتمثّل في

نسُمُو القصيدة من بدايتها الى نهايتها عـــبر التحو ُلات النفسية . فالبيت أو المقطع يقع كل منهما في لحظته النفسية . فبينا تراه في المطلع متجهماً ، اذا بتجربته تنمو الى نهايتها ، حيث يتولد التفاؤل من التسَّخاذل ، والبعث من رحم الموت والانسان من إهاب الإنسان القديم .

اما ابدات شوقى فهي أبيات تراكميّة ، تكترّر لحظة نفسيّة واحدة ، او انها خالية خلواً تاماً من الزمن ، تتساقط بعضاً على بعض في ايقاع رتىب مُتَهَاثل . لهذا كانت منزته الأولى التكرار ، بنه اختصت أبيات الستماب بالتطوِّر ، يؤدِّي المَدْت السَّلاحق وجها جديداً من المعنى أو مرحلة أُخْرَى مِن مُرَاحِلُهُ . في الأبِمات السَّابِقة وَقَعَنْنَا عَلَى سَيْرِيفَ ، وهو يحمل صخرته اللَّاهرية ، صخرة العَــَث والتَّسسر واللاحرية . واذا به عبر تطور الانفعالات والأحداث في القصيدة ، يَنْتُصر ويُلقى عنه صخرته ويُدُّركُ ذروة الجيل حيث طالعَتْه شمس الحرّية . فسيزيف الأبيات الأخيرة هو سنزيف الأبيات الأولى ، والفارق الجوهري بينهاهو فارق الزمن وما انطوى علمه وما انفعل به من تطورات دا بلدَّة وخارجية جعلت الشاعر يوقن من انتصاره النهائي . وقد يكون عامل الزَّمن هو في الآن ذاته ، عامل الوحدة العضوية القائمة على التحارب النامية من ذاتها ﴾ تتطور من الأزمة الى الذروة الى الحل؛ وكأنها فاجعة صغرى أو كبرى.وقد كانخلو شعر شوقي ومن إليه من الزمنية باعثًا لهم على الردَّة والتُّناقض والرَّتاية ؛ تتقارب أبيات قصائدهم ولا تَتَحداً د ، تَدُر دم ردماً يُعْبَث بنظامها فلا تَنضْطرب ولا تتبداً د لأنها غير مترابطة ومُتَنَّنَّامية .

هذا وجه من وجوه التباين بين المقطعين . وهناك وجه آخر له اتــُصال بالحقيقة الشعرية وكلية التجربة التي تعبّر عنها . فانت لو نظرت في أبيات

شوقى لوجدت أنها تَنتسب الى الحكمة ، أي الى ممادى، خلص اليها الشاعر بالتفكشُر الواغي، ثم انه بؤدّيهاللناس ويستحثُّهم لاعتناقها بالطلب المباشر . إنها أفكار توليدت من التجريد الذي يسمو من الأحداث الجزئية الى خلاصة فكريّة توجزها . فهي وليدة العقل العارف المستنتج . أما ابيات السيّاب فهي صور ورموز ، لا تُطلِلُ من خلالها أحداق المعاني الواجمة ، الجائمة ، كا انها لم تعتزل إطارها الحسي المنطوي على الضمون النفسي ، فهي اشب بالرؤى . ففي مطلع الأبيات نرى انه لا يزال في رمسه ، لكنه يسمع رقع الخطى والخطى رمز الحياة، لكنتها خطى بين الحقوا. ، انها خطى الخصب ، اي عودة الحياة الى نعيمها . والشاعر إلى يُسمَّ ذلك باسمه ، ولم يفكتر فيه بتفكيره بل ألمح الله في رموزه العميقة اللطيفة وبخاصَّة في خطى الأحياء بين الحقول حسث جستد معنى التجدد في اطار شبيه بأطر العبادة الوثنية التي كانت تمجد الخصب من خلال عبادتها للإله تموز . هنا ، أيضا ، اتسمت تجربة الشاعر وعانقت الشمول والمطلق من خلال الاسطورة واطلاعـــه على الحقائق اللطيفة الهاربة في الوجود ، موفياً من ذلك الى مثل الاسرار التي تَـفَطَـتن لها الإنسان الأول في معانقته الاولى للوجود . أمّا شوقي ، فانَّه ما زال يُلْقي حكمه الخطابية التي يقبض فيها ما طغا على اللجبَّة من غثاء الأفكار. ولا يقف السياب عند هذا الحد بل انه يماثل بين آلام الوضع من رحم المرأة الارض » بل انه البعث الذي أحيا الاموات كلتهم. في مقبرة الفداء « بشراك ما أحداث حان النشسور».

هكذا يتباين التجارب عمقاً وشمولاً بين الشّعر المعاصر والشعر الذي تقدّمه ، وانما اجتزأنا بهذه المقطوعة من السّياب لمّاثل الموضوع بينه وبين شوقي ، دون ان نذهب من ذلك الى ان سويّة الشّعر الحديث الممطّلةــة

اسْتَوَتُ في شعر السيّاب وان آثار القديم تَعَفَّت فيه . ولا مجال للتعرض الى ما دون ذلك من شعره ، فنقتصر على القول ان ما ذكرناه فيا تقدم يصح في المقطوعة التي اجتزأنا بها ، وربيّا صح تطبيقه على سواها ، الا ان شعره بعامة ، لا يستقيم في هذا المضهار .

أما أبو شادي ، فانه تأثير بالرومنسية الأوروبية ، فيرقيت عبارته حتى الهلهلة ، وانثالت انفعالاته وتسريبت الى المظاهر بنوع من الغنائية الشجية لكنها لم تدوفيتي في تكميس الأرواح والأطياف النثائية للحقائق فيا وراء المظاهر . فلست تقع في شعره على الصورة المنظئلة المنبجسة كالحلم من اعماق النفس والغيب ، ولا على الموقف الوجودي الصامد ، الشامل الذي ينتظم حلقات الوجود وسلسلته الكبرى . فشعره هو شعر العواطف الكالحة حينا ، والسيالة حيناً آخر ، لكنه لم يَتسَّحد فيها بوحدة الوجود وحلوليته ولنتمثيل في صدفة الاختيار بقصيدته في وحي المطر اذ يقول :

انا ظامىء والكل حولي ظامىء فَتَهَ طَرِي ياسُحب كيف جُنينتِ هذي الغُصُونُ تَنَاوَلَت ماخصتها ولبثت في ظَمَا لوحيك أنت تتَكساقط القطرات من يد زهرة ليد لأخرى والجميع سكارى وأنا الوحيد فأين أين حبيبي حق ترد جوى وتطفىء نارا

انت ترى أن عبارة القصيدة افتقدت بلاغتها وشدة أسرها ، كما عهدناها في شعر شوقي ، كما ان الانفعالات تنثال انثيالاً شديداً ، لكنتُه عاجز عن الرسوطة المنبيدة ، فيسف ويتداعى بمعان لا شأن لها في الافصاح عن تجربة انسانية عميقة جدية . فشوقي يتعف عن القول : « انا ظـامى، والكل

حولي ظامى، » ، لان لفظة الكلّ هي من العامية المنبوذة المرذولة ، وهي تَنَمُّ عن يُسْر الشاعر وامتناعه عن تثقيف عبارته ، ثم انه يتهافت الى التعبير النَّاثري المباشر بقوله: « هذى الغصون تناولَت ما خَصَّها » حسث تَحَفَّى أَيُّ ظِلِّ للخيال والانفعال وارتهن التعبير للعامية النتابية . أمسا مؤدَّى القصيدة العام ، فإنَّه مُغْرَق في الذَّاتية والوجدانيــة بحيث يقنصر على التعبير عن لحظة معيّنة في نفس صاحبها ولم تـُمَكِّن له الموضوعيَّة لىفىد بعض الشُّمول والكلية . وقد بات من المقررَّر في الشُّعر الحديث ان الذاتيَّة المُسْرِفة هي صنو للآنية والجزئيّة ،وانه لا شعر كبير الاحيث تــَــُسع أفيُق انفعال السَّياب بالصدى الطالب بالثَّأر وبقصة الصَّلْب وسيزيف - هنا الانفعال يَسْفح ذاته بذاته ولايصمد ولا يدوم ، اذ لم يَهْتد به الشاعر الى الخَلَتْق والكشف بل انه يبذله في أشواق وتمنتَّمات لا طائل من دونهـــا . وكنا قد ذكرنا ان الانفعال لا شأن فينا له الا يقدر مايكون وسيلة للاتصال بالحقائق الكامنة والدائمة والجديدة لان الشعر ليس اداة للطرب ولا وسملة للهذيان بالعواطف. والرومنسية لا تزال تشُحِيْهِض في مثل هذه الابتهالات اللامجدية . هابو شادي هو أشد انفعالاً من شوقي ، كما ان انفعالاته تطفو على لنُجّة القصيدة ، لكنها تقصّر عن الرُّؤيا حيث يتبّحد الخيال والانفعال ، فَتَسَنْخَص الحقيقة في إطار نفسي" ابداعي" مُبْتَكر . فهو اذ يبكي حبه الفاشل يقول:

وارقأي أدمُعي فحسبي عزاءً أن يسر الحبيب من ايلامي ويزف الجمال جنة قلبي ضاحكا من فؤادي المترامي زاعماً انني بــــــ غير أهنل وكذا يرتضي أمـــير خصامي

فالانفعال لا يعدو هنا العواطف الساذجة الفاشلة وبخاصة في تَعَزَّيه بفرح الحبيب لآلام، وفي ذلك التعبير النثري الساقط « أنني به غير أَمْل » حيث أسف الى نفايات الواقع لفظاً ومعنى .

وعلى الجملة ، نقول ان أبا شادي أباح للانفعال قليلاً أو كثيراً من الحرية لكنه لم يثقفه ولم يَستَغَوَّر به ولم يستطلع منه الرُّؤى فطمى عليه الغثاء والزّبد رتسر بت إليه عناصر نثريَّة كثيرة وغلبت الافكار وسطع الوضوح، وهو في الشعر الكبير صنُّو السَّطحيّة ، لان الحقيقة الشعرية منظلمة تتعيف عن النقرير والسترد والوصف والافكار وتنزل في رموزها المطلتة على المنحدر الآخر من النتفس والوجود . وقد يكون ما أداه ذا قيمة بالنسبة الى عصره الا انه اذا حكتك وصهر ظهر زيفه واستبانت فيه الأقذاء . نقول ذلك كله دون أن نغفل عمّا عدا ذلك من قيم طارئة على شعره وشعر سواه من معاصريه . الا ان المنحى العام والقيمة النهائية لمثل ذلك الشعر تتضاءل وقد تقدم أحياناً ، والله أعلم . (١)

اليلتاج كاوي

بجاز في الآداب مدرس الادب العربي في دار المعلمين والمعلمات بيروت

⁽١) أردنا أن نسوق هذه المقدمة على ضوء النقد المعاصر ، كي يتسنى للقارىء أن يسمعصوتين متباينين في تقييم هذا الشعر وكي يصدر ، في النهاية ، عن رأيه راقتناعه الخاصين به .

المُعمر من وقى المُعمَر نركي أبوشادي بسنارة الخوري

(أعمر في

حیت اته اغراض شین عرد مخنار ارز من آثارهٔ مخنار ارز من آثارهٔ

> بقلم الدكتتور محمد مندور

شوقي في سطور

- ولد سنة ١٨٦٨ في قصر الخديوي اسماعيل من أصل مختلط يجمع بين الدم اللتركي والموناني والشركسي عن أبيه وأمه .
- تلقى دروسه الأولى في مكتب الشيخ صالح بالقاهرة ثم بمدرسة المبتديان التجهيزية ، وبعد الفراغ من هذا التعليم العالم التحق بمدرسة الحقوق حيث انضم إلى قسم جديد للترجمة أنشىء فيها .
 - توظف لمدة عام في قصر الخديوي .
- أرسله الخديوي توفيق في بعثة إلى فرنسا حيث درس القانون في مونبلييه وباريس واتصل بالأدب والحضارة الفرنسية وترجم قصيدة البحييرة « للامارتين » . كا عرب وحاكى الكثير من قصص « لافونتين » على ألسنة الحيوانات . وألتف أول مسرحية له وهي ؛ علي بك الكبير أو « ما هي دولة الماليك » وطبعها بعد عودته من البعثة سنة ١٨٩٣ ثم أعاد صاغتها في أخريات حياته .
- توظف بالقصر الخديوي طوال حكم عباس الثاني أي منذ عودته من فرنسا حتى خلع الإنجليز عباس الثاني عن عرش مصر وأعلنوا الحاية عليها سنة ١٩١٤ . وفي تلك الفترة الطويلة نظم شوقي تركياته وإسلامياته ومدائحه في الخليفة والخديوي .

- ♦ نفى الإنجليز شوقي سنة ١٩١٤ حيث أقام في أشبيلية طوال مدة الحرب العالمية الأولى ، وبعد انتهائها قام برحلة زار فيها آثار الأندلس العربية ، وفي أثناء نفيه كتب أندلسياته معــارضا البحتري والشريف الرضي وموشحات شعراء الأندلس .
- عاد إلى مصر سنة ١٩٢٠ في عنفوان الثورة وانسلخ بعض الشيء عن الاسرة المالكة وتقرب من الشعب وأخذ يظهر اتجاهه العربي وإن ظل به رسيس من الاتجاه التركي القديم .
- في سنة ١٩٢٧ بايعه شعراء الأقطار العربية كلها بإمارة الشعر في حفال
 كبير أقيم بدار الاوبرا في القاهرة .
 - منذ عام ١٩٢٧ أخذ ينشر تباعا مسرحياته الشعرية والنثرية .
- وفي في ١٤ اكتوبر سنة ١٩٣٢ بقصره المعروف باسم «كرمة بن هانىء»
 على ضفاف النيل بالجيزة .
- طبع شعره بعد وفات باسم « الشوقيات » في أربعة أجزاء كما طبعت مسرحياته وقصصه النثرية المقامية الاسلوب ومقالاته أو فصوله المعروفة باسم « أسواق الذهب » ، كما طبعت منفصلة أرجوزته المطولة عن تاريخ العرب والإسلام .

سيرتهٔ خعنَالِفُ ُ الْفنسَّية

عندما ولد أحمد شوقي في سنة ١٨٦٨ كان أول هواء دخل رئتيه هو هواء قصر الخديري اسماعيل ، وكان أول لبان رضعه مختلط الاصول والأنساب، فجدته لامه جارية يونانية الاصل سماها اسماعيل وتمزار، وتزوجت هذه الجارية اليونانية من رجل تركي فأنجبت أم شوقي ، واما أبوه وجده لابنيه فشر كسيان ، ومع كل ذلك انصهرت كل هذه العوامل الوراثية في بوتقة البيئة العربية التي عاش فيها أحمد شوقي وتلقى ثقافته الاولى ، وأخدت اشعاعات تلك البيئة الناهضة تنفذ إلى روحه شيئاً فشيئاً حتى جعلت منه في الفترة الأخيرة من حياته وبعد عودته من منفاه في سنة ١٩٢٠ شاعر المجتمع العربي الجديد ، الناطق بلسانه والمعبر عن التيارات الغالبة في وجدانه في شعر فخم وموسيقى مجلجلة حملت الامة العربية كلها على أن تبايعه بإمارة الشعر العربي الحديث في سنة ١٩٢٧ بلسان شاعر النيل حافظ إبراهيم الذي وقف في حفل المبايعة الضخم بدار الاوبرا بالقاهرة ليقول :

أمير القوافي قد أتيت مبايعا وهذي وفود الشرققد بايعت معي وإذا كان أحمد شوقي قد توفي في ليلة ١٤ من اكتوبر سنة ١٩٣٢ – وهو في

الرابعة والستين من عمره - فإنه قد شهد في حياته من التطورات السياسية والاجتاعية والادبية الشعرية ما كان له أبلغ الأثر في تطور حياته ومواقفه ومجالات القول في شعره ، بل وفنون الأدب التي عالجها وتجلت فيها موهبته الفذة . ويكفيه أنه عاصر ثورتين كبيرتين في حياة وطنب هما ثورة أحمد عرابي سنة ١٨٨٢ ، ثم ثورة الشعب المصري كله بزعامة سعد زغلول سنة عرابي سنة ١٩١٩ ضد الاحتلل الانجليزي . ثم شهد التحول التدريجي الكبير الذي حدث في وجدان الشعب العربي في مصر من ناحية التبعية للخلافة التركية إلى الشعور بالقومية العربية والنزعة الوطنية وهو الشعور الذي ظل يتصاعب حتى بلورته ثورة ٢٣٠ يوليو سنة ١٩٥٧ في التحرر الوطني الكامل لكل قطر عربي من الاستعار الاجنبي أيا كان نوعه تميداً للوحدة القومية التي نرجو أن عربي من الاستعار الاجنبي أيا كان نوعه تميداً للوحدة القومية التي نرجو أن تشمل العالم العربي كله من الحيط الاطلسي الى الخليج العربي .

وكان لا بد لتلك الأحداث الكبرى من أن ينعكس تأثيرها على حياة أحمد شوقي واتجاهات قنه الشعري واحساسه فضلا عن اتجاهات فنه الشعري والأدبي وقوالبه وطرائق تعبيره وبخاصة وانه قد ولد وترعرع في الفترة التي أخذ يلتقي فيها ويتفاعل التياران الكبيران اللذان تقوم عليها نهضة العالم العربي الحديث ونعني بها تيار البعث والتيار الاوروبي .

فهنذ أوائل القرن التاسع عشر الميلادي أخذت مصر تتخلص من عفونة القرون الوسطى التي طال عهدها بها في ظل الحكم التركي وحكم الماليك ، وتفتح نوافذها لنسات الشمال الآتية من اوروبا التي كانت قد سبقت شرقنا الحربي إلى النهضة والحضارة الحديثة بثلاثة قرون . وبفضل هذا الاتصال باوروبا استطاعت مصر أن تعرف طريقها إلى النهضة الحديثة وأن تستفيد في تحقيقها من مخترعات الحضارة الجديدة وبخاصة من فن الطباعة فأسست في حي بولاق في القاهرة المطبعة الأميرية وبفضل هذه المطبعة استطاعت أن

تبدأ حركة البعث أي بعث التراث العربي القديم على محو ما ابتدأت النهضة الاوروبية قبل ذلك بثلاثة قرون ببعث التراث اليوناني والروماني القديم فأخذت مطبعة بولاق تطبع وتنشر أمهات الادب العربي كالاغاني لابي فرج الاصبهاني وغيره كالخذت تطبع وتنشر دواوين فحول الشعراء العرب القدماء التي كانت لا تزال مخطوطة وغير متداولة ، وباستطاعتنا ان ندرك الانقلاب الثوري الذي احدثته حركة البعث بفضل فن الطباعة عندما نقارن بين شعر رائد البعث محمود سامي البارودي وشعر الجيل السابق له من امثال الخشاب والساعاتي حيث نرى الشعر العربي عند البارودي يسترد قوتكه وفخامة اسلوبه ومجدية موضوعاته بعد أن كان قد انحدر الى التفاهات والزخارف اللفظية

واذا كانت المطبعة قد أخذت تعمل منذ منتصف القرن التاسع عشر على بعث التراث العربي القديم لتغذي به وجدان الشعب العربي في مصر وتسدد من ذوقه الادبي عامة والشعريخاصة – فان اكتشاف العالم الفرنسي شامبليون لحجر رشيد في أواخر القرن الثامن عشر وتمكنه من حل طلاسم اللغة المصرية القديمة – قد فتح الباب أمام الباحثين لاكتشاف الحضارة المصرية القديمنة وجدان الشعب المصري بأمجاد أجداده الاقدمين .

ومما لا شك فيه أن حركة البعث والاكتشاف: بعث التراث العربي القديم، واكتشاف الحضارة المصرية القديمة كانا الرافدين الكبيرين اللذين غذيا في نفوس المصريين ، في النصف الثاني من القرن التاسع عشر وفي فترة شباب احمد شوقي، ذلك الشعور القوي الدافق بكرامة الشعب المصري والثورة على امتهان حكامه من. أتراك. ومماليك وشراكسة له ، واعتبارهم كل دخيل على مصر أسمى مرتبة وأجدر بالامتياز على من كانوا يسمونهم عندئذ بالفلاحين . وكان هذا الشعور هو الدافع الاساسي لثورة أحمد عرابي وزملائه الخالدين ضد الخديوي توفيق وأذنابه من الاتراك والجراكسة .

ومع ذلك ظل حيا خلال القرن التاسع عشر في مصر تيار وجداني ثالث هو التيار الديني الاسلامي الذي استمر يربط جمهرة الشمب المصري بالخلافة التركية ، ويمكن الاتراك وحكام مصر من اسرة محمد علي من محاربة المشاعر الثورية حتى لنوى الحديوي نفسه يتهم الزعيم أحمد عرابي بالحروج على الخلافة وعلى الاسلام بالرغممن أن هذا الحديوي وأسرته كلها كانوا يعملون على الاستقلال بمصر عن تركيا والخليفة الذي يحكمها ، ولم يتورع محمد علي عن محاربتها . ولولا وقوف الدول الاجنبية الكبرى في وجهه لغزا الاستانة نفسها وقضى على الدولة التركية الى كانت تعرف عندئذ باسم الرجل المريض .

وسط كل هذه التيارات المتداخلة حينا والمتلاطمة حينا آخر ولد وترعرع أحمد شوقي . واذا كان رائد البعث الشعري في مصر وشاعره الاكبر محمود سامي البارودي - قد استجاب للتيار الثوري الذي أراد أن ينصف فلاحي مصر ، أي شعبها ، من غطرسة حكامه الاتراك واذنابهم ، فانضم الى الثورة العرابية وحوكم بسببها ونفي الى جزيرة سيلان مع قادتها حيث اصيب بالعمى وعاد من المنفى محطها - فان أحمد شوقي الميستطع أن يقف مثل هذا الموقف، ودفعته نشأته وأعراقه وظروف حياته الى أن يقف الى جوار الاسرة المالكة التي ولد في قصورها ونشأ في حجرها وظل حتى سنة ١٩٦٤ ربيبا لها ، كا وقف خلال هذه الفترة كلها الى جوار تركيا والخلافة العثانية وبخاصة بعد أن أخذت مصالح خديوي مصر تنفق مع مصالح تركيا والخلافة على أثر ما أخذ ينشب من خلاف بينه الانجليز الذين احتلوا البلاد بدعوة من توفيق وبحجة منيشب من خلاف بينه الانجليز الذين احتلوا البلاد بدعوة من توفيق وبحجة حماية عرشه . فرأينا الخديوى عباس الثاني خليفة توفيق يتضامن مع تركيها ويتوهم أن باستطاعة الاتراك أن يعينوه على الانجليز ويستغلوا في سبيل ذلك الشعور الديني عند المصريين ويوحي الى شاعره احمد شوقي بان يضرب على هذا الشعور الديني عند المصريين ويوحي الى شاعره احمد شوقي بان يضرب على هذا الوتر.

ولما كان أحمد شوقي قد تطور بعدسنة ١٩١٤تطوراً كبيراً جاري فيدتيار

الوطنية المصرية وتيار القومية العربية وبخاصة بعد انتهاء فترة نفيه في اسبانيا خلال الحرب العالمية الاولى ثم عودته الى الوطن في سنة ١٩٢٠ حيث وجد سيدا جديدا اسمه الشعب العربي في مصر وهو الشعب الذي قام بثورة سنة ١٩١٩ الخالدة مطالبا بالاستقلال التمام عن انجلترا وعن الاتراك على السواء وضرب على أوتار هذا التيارالصاعد الحانامدوية حتى ارتضيناه اميراً لشعرائنا واعتبرناه من امجاد نهضتنا الحضارية الحديثة - فان من واجبنا أن نحاول فهم وتفسير مواقف هذا الشاعر العربي الكبير في النصف الاول من حياته على ضوء ظروف حياته الخاصة وما اكتنفها من ملابسات قاسية .

فأحمد شوقي لم يولد بباب اسماعيل فحسب ، بـل في احضان الاسرة المالكة ، وذلك لانها هي التي قامت على تعليمه وتنشئته في مراحل شبابه المختلفة اذ نراه يلتحق في طفولته بكتاب الشيخ صالح حيث تعلم مبادىء القراءة والكتابة ، ثم ينتقل منه الى مدرسة المبتديان الابتدائية في القاهرة ومنها الى المدرسة التجهيزية أي الثانوية التي ينتهي منها في الخامسة عشرة من عمره لملتحق بمدرسة الحقوق .

ولما كانت هذه المدرسة العليا قدافتتحت عندئذ قساخاصاً بالترجمة يتخرج فيه الطلبة بعد عامين - فقد نصحه القصر بأن يلتحق بهذا القسم لكي يعمل بعد انتهائه منه في ادارة الترجمة بهذا القصر ، واستجاب أحمد شوقي طبعاً للنصيحة وعمل فعلا موظفا في ادارة الترجمة بالقصر لمده عام ، رأى بعدها الحديوي أن يرسل فتاه الى فرنسافي بعثة يدرس خلالها القانون بجامعة مونبليه لمدة عامين فينتقل بعدها الى باريس لاكمال دراسته في جامعتها ، وليطلع على الآداب الفرنسية ويتصل بالحضارة الفرنسية ، وهكذا ظلل القصر يتعهده ويطويه تحت جناحه احتى استكمل ثقافته وتكون وجدانه .

واذا كان احمد شوقي قد ظل يعمل بعدعودته من دراسته في فرنساموظفا

في القصر الخديوي حتى نحى الانجليز عباس الثاني عن عرش مصر سنة ١٩١٤ واعلنوا الحباية على البلاد ونصبوا السلطان حسين كامل حاكما ، ونفوا أحمد شوقي مع عباس الثاني حيث ظل منفيا في إسبانيا طوال الحرب العالمية الاولى سفان أحمد شوقي لم يعتز بوظيفته في القصر بقدر ما اعتز بأن يعتبر شاعر القصر فقول مفاخراً:

شاعر العزيز وما بالقليل ذا اللقب

ويا ليته ما عرف العزيز وما اعـتز ولا حرص على أن يكون شاعره ، وذلك لانه وان يكن قد توهم في صدرشبابه أن غاية المجد الشعري هو أن يصبح شاعر الامير الا أن اقامته في فرنسا واتصاله بآدابها الانسانية الواسعة لم يلبث أن فتح ناظريه على عوالم من الشعر والأدب أرحب بكثير من مدح الامير والضرب على الاوتار التي يظنها الشاعر كفيلة بـأن تجمع القلوب حول أمـــبره.

ولدينا وثيقة بالغة الاهمية تدل على الهزة القويسة التي أحدثها الادب الفرنسي في نفس شوقي وتأثير هذا الادب على مفهوم الشعر عنده ونعني بها المقدمة التي كتبها احمد شوقي للطبعة الاولىالتي صدرت من ديوانه سنة ١٨٩٨ وفيها يقول:

« إن إنزال الشعر منزلة حرفة تقوم بالمدح ولا تقوم بغيره تجزئة يجل عنها ويتبرأ الشعراء منها ، إلا أن هناك ملكا كبيراً ما خلقوا إلا ليتغنوا بمدحه ويتفننوا بوصفه ذاهبين فيه كل مذهب آخذين منه بكل نصيب، وهذا الملك هو الكون. فالشاعر من وقف بين الثريا والثرى يقلب احدى عينيه في الذرا. يأسر الطير ويطلقه ويكلم الجاد وينطقه. ويقف على النبات وقفة الطل ، ويمر بالعراء مرور الوبل ، فهنالك يفسح له مكان القول ..

أو لم يكن من الغبن على الشعر والامة العربية أن يحيا المتنبي، مثلاً -حياته العالية التي بلغ فيها إلى أقصى الشباب ثم يموت عن نحو مائتي صحيفة من الشعر تسعة أعشارها للمدوحين والعشر الباقي هو الحكمة والوصف للنساس. هنا يسأل سائل : وما بالك تنهى عن خلق وتأتى مثله ؟ فأجب بأني قرعت أبواب الشعر وأنا لا أعلم من حقيقته ما أعلمه اليوم ولا أجد أمامي غـــــير دواوين للموتى لا مظهر للشعر فيها وقصائب للاحياء يحذون فيها حذو القدماء ، والقوم في مصر لا يعرفون من الشعر إلا ما كان مدحاً في مقـــام عال ، ولا يرون غير شاعر الحديوي صاحب المقـــام الاسمى في البلاد ، فما زلت أتمنى هذه المنزلة وأسمو إليها على درج الاخــــلاص في حب صناعتي واتقانها بقدر الامكان وصونها من الابتــذال حتى وفقت بفضل الله اليها ، ثم طلبت العلم في اوروبا فوجدت فيها نور السبيل من أول يوم ، وعامت أني مسؤول عن تلك الهبــة التي يؤتيها الله ولا يؤتيها سواه ، وأني لا أؤدي شكرها حتى اشاطر الناس خيراتها التي لا تحد ولا تنفد ، وإذ كنت اعتقد أن الاوهام إذا تمكنت مِن أمَّة كانت لباغي ابادتها كالافعوان لا يطاق لقاؤه، ويؤخذ من خلف بأطراف البنان ، جملت أبعث بقصائد المديح من اوروبا مملوءة من جديد المعاني وحديث الاساليب بقدر الامكان ، الى أن رفعت الى الخدىوى السابق « توفيق » قصيدتي التي أقول في مطلعها :

خدعوها بقولهم حسناء والغواني يغرهن الثناء

وكانت المدائح الخديوية تنشر يومئذفي الجريدة الرسمية وكان يحرر هذه أستاذي الشيخ عبد الكريم سلمان فرُفعت القصيدة اليه و طلب منه أن يسقط الغزل وينشر المدح ، فود الشيخ لو اسقط المديدج ونشر الغزل ، ثم كانت النتيجة أن القصيده برمتها لم تنشر. فلما بلغني الخبرلم يزدني علما بأن احتراسي من المفاجأة في الشعر الجديد دفعة واحدة انما كان في محله . وأن الزلل معي اذا انا استعجلت . ثم نظمت روايتي «علي بك الكبير أو فياهي دولة الماليك»

مهتمدا في وضع حوادثها على أقوال الثقات من المؤرخين الذين رأوا ثم كتبوا، وبعثت بها قبل التمثيل بالطبع الى المرحوم رشمدي ليعرضها على الحديوي السابق، فوردني منه كتاب باللغة الفرنساوية يقول في خلاله: أما روايتك فقد تفكه الجناب العالي بقراءتها وناقشني في مواضع منها وناقشته وهو يدعو لك بالمزيد من النجاح، ونحب ألا تشغلك دروس الحقوق التي يمكنك تحصيلها وأنت في بيتك بمصر عن التمتع من عالم المدينة القايمة امامك، وان تأتينامن مدينة النور «باريس» بقبس تستضيء به الآداب العربية ... وترجمت القصيدة المساة «بالبحرية» من نظم لامارتين وهي من آيات الفصاحة الخديوي عليها . واذ كنت لا أتخذ لشعري مسودات رجوت أن أجدها عنده بعد العودة الى مصر، ثم عدت دون ذلك عواد، وجربت خاطري في نظم الحكايات على أسلوب لافونتين الشهير وفي هذه المجموعة شيء من ذلك ».

من هذه الوثيقة الخطيرة تحس أن أحمد شوقي قد وعى اثناء اقامته في فرنسا واتصاله بآدابها بحقيقة الادب والشعر وبجالاتها الرحبة وأدرك الفارق الواسع بين الشعر العالمي الانساني النزعة ، وتقاليد الشعر العربي التي خنقته في مجال المديح . وفي عبارات شوقي السابقة ما ينبض باللوعة والاسى لرؤية عوالم الشعر الواسعة ، وخوفه من ان يلج رحابها ويتمرد على تقاليد قومه التي يشبهها بالافعوان أي الثعبان الذي لا يطاق لقاؤه ويؤخذ من خلف بأطراف البنان، وبخاصة بعد أن عززت التجربة نحاوفه، فهو حتى في بجال المدح لايستطيع أن يتحامل كما كان يفعل شعر اءالعرب القدماء في تغزل أو يتحدث عن المرأة قبل ان ينتقل الى المديح، وها هو القصريريد أن يحذف من قصيدته مطلعها الغزلي حتى لا ينشر في الجريدة الرسمية غير مدحه للأمير . وإذا اعترض على هذا الحذف أديب مرهف الذوق كالشيخ عبد الكريم سلمان كانت النتيجة اهمال القصيدة كلها

وغدم نشرها . وها هـــو برى الشعر في فرنسا لا يقتصر على الفن الغنائي الذي عرفه القدماء بل يشمل أيضاً الفن القصصي والفن الدرامي ، فضلاً عن أن الفن الغنائي يمكن أن يقتصر على التعبير عن التجارب العاطفية لقائله على نحو ما أحس شوقي في قصيدة « البحيرة » الخالدة وأشاهها للامرتين وغيره ؛ فبأخذ لفوره في ترجمة ومحاكاة كل هذه الفنون على نحو ما ينبئنا من أنه قد أثر حتى اليوم ، كما حاكى قصص لافونتين على لسان الحيوانات وألثف أول مسرحية شعرية له وأرسلها للخديوي الذي تفكر بها . وأحس الشاعر بأن ما بريده منه الخديوي هو قصائد المديح والضرب على الاوتار التي يمكن أن تضمن لهذا الحديوي ولاء الشعب والتفافه حوله . وإذا كان أحمد شوقي قـــد جازف مع كل ذلك فطبع ونشر طائفة من قصص الحيوانات التي حاكى فيها شاعر هذا الفن الكبير لافونتين في الطبعة الاولى التي أصدرها من ديوانه سنة ١٨٩٨ كما طبع الصورة الاولى لمسرحية « على بــــك الكبير أو فيما هي دولة الماليك » في سنة ١٨٩٣ بعد عودته من فرنسا - فاننا نلاحظ أنه قد أقلع نهائياً عن هذه النزعات التجديدية المتمردة بمجرد عودته إلى القصر حيث أخذ ينظم القصائد في مدح الخديري وأسرته حيناً وفي التغني بأمجاد تركيا والخلافة أو النبي والإسلام . وهذه هي مرحلة التركيات والاسلاميات والمدائح في النصف الأول من حياة أحمد شوقي وهو النصف الذي يمكن القول بأنه قد انتهى بعزل الخديوي عباس الثاني عن العرش وإعلان الحماية البريطانية على مصر سنة ١٩١٤ ونفي الانجلـــيز لاحمد شوقي شاعر الخدىوى الذي اختار مدينة أشبيلية موطناً لمنفهاه وظل بها حتى سنة ١٩٢٠ حيث سمح له الانجليز بالعودة إلى الوطن.

وكان شوقي يحس كما رأينا بالسجن الذي ضربه القصر حول موهبتـــه الشعرية وخاصة في عصر عباس الثاني الذي أصبح شوقي ظلاً له أو بوقاً.

ولسنا ندري استعباداً أشق من استعباد الموهبة كما نحسب أن الموهبة القويسة لا يمكن أن تستسلم لسجنها استسلاماً تاماً ، بل لا بد أن تحساول التنفس والانطلاق ولو من خصاص السجن ، وهذا ما فعله شوقي بين الحين والحين .

فقد كانت لشوقي ككل إنسان تجاربه الخاصة ووجدانه الفردي بصرف النظر عن نوعية هذه التجارب وذلك الوجدان ، وكان يرى شاعر البعث الضخم محمود سامي البارودي يتغنى في شعر رائع بتجارب حياته وهي تجارب كانت عاتية بحكم اشتراك البارودي في الحروب كقائد جيش وفي الثورة العرابية كزعم وطني حوكم ونفي ولاقى في نفيه الأهوال . ولم تكن لاحمد شوقي بحكم ظروف حياته ونشأته مثل تلك التجارب العاتية ، ولكنه مع ذلك كان يعيش بالضرورة حياته المترفة في مصر وفرنسا ثم في مصر ثانية قبل أن يعادرها إلى المنفى وكان لا بد أن ينفعل وجدانه أو على الاقل تنفعل حواسه بتجارب حياته المرهفة وما فيها من مشاهدات وان يتحدث في شعره عن بعض تلك التجارب وهذا ما فعله بين الحين والآخر حيث نعثر في شوقياته على بعض قصائد في التغنى بالخر والمرح مثل قصيدة :

حف كأسها الحبب فهي فضة ذهب

وقصيدة :

رمضان ولي هاتها يا ساقي مشتاقة تسعى إلى مشتاق

والظاهر أن شوقي قد فطن منذ اقامته في فرنسا إلى الاتجاه التاريخي في قرض الشعر . ومن المؤكد أنه سمع ورأى الفرنسيين يشيدون بلحمة في كتور هيجو التاريخية « اسطورة القرون » وخاصة أن إقامته في فرنسا كانت عقب وفاة هذا الشاعر الضخم مباشرة وكان ذكره لا يزال يتردد على كافة الألسنة . وأحس شوقي بان في معين التاريخ ما يمكن أن يمده بنبع ثر ، كا أحس بأن في التغني بأبجاد الماضي ما يغذي وجدان شعبه الذي كان يحرص

كل الحرص على نيل اعجابه ليصبح أمير الشعراء بعد أن أصبح شاعر الامراء ومنذ ذلك الوقت انصرفت قراءات أحمد شوقي الى التاريخ وأصبح هــــذا النوع من القراءة هو ديدنه طوال حياتــه . ولما كان شعب وطنه يعمش في فترة بعث لأمجاده العربية والمصرية على السواء فقد انصرفت همته بالضرورة الى القراءة في تاريخ العرب وتاريخ مصر القديمة . ولكنه لما كانت الدعوة الى القومية العربية لم يشتد بعد عودها في مصر بل وكانت الاسرة المالكة تنظر الى مثل تلك الدعوة بعين الريبة لاحساسها بأنهــا تتعارض مع الدعوة الى القومية الطورانية أي العثمانيه التركية والدعوة الى الجامعة الاسلامية – فقد أحس شوقي بأن طريق السلامة هي أن يعود الى تاريخ مصر الفرعونية وبخاضة وأن عملية الكشف عن الحضارة المصرية القديمة كانت قائمة على قدم وساق وكان الخديوي اسماعيل قد نادي بالدعوة الى اعتبار مصر قطمــة من أوروبا لا قطعة من الشرق أو من العالم العربي . واتجه التفكير الى ان الاشادة بحضارة مصر القديمة والعمل على بعث تلك الحضارة هو خير مؤهل لأدخالها ضمن الحضارة الاوروبية رأكبر الظن أن كل هذه الاعتبارات هي التي دفعت أحمد شوقي الى ان يختار تاريخ مصر موضوعاً لأول مطولة تاريخية حاول ان محاكى أو يعارض فيها « اسطورة القرون » وأن يخصص الجزء الأكبر منها لتاريخ الفراعنة . وقد نظم هذه المطولة بعد عودته من فرنسا ببضع سنوات ليلقيها في مؤتمر المستشرقين الذين انعقدفي جنيف سنة ١٨٩٤ وانتدبته الحكومة المصرية ليمثلها فيه وعنوانها « كبار الحوادث في وادي النيل » ومطلعها :

همت الفلك واحتواها الماء وحداها بمن تقل الرجاء

وهي قصيدة طويلة تنم عن طول النفس وفخامة الاساوب وجهارة الرنين الموسيقي على النحو الذي يلائم هذا النوع من الشعر .

وباستطاعتنا أن ندرك مدى تأثر موهبة شوقي الشعرية بملابسات حياتهم

وتغير المؤثرات التي خضعت لها تلك الحياة عندما نذكر ان شوقي بعد نفيه في اسبانيا واقامته في أشبيلية منفيا خمس سنوات قضاها في قراءة تاريخ العرب عامة وتاريخهم في الاندلس خاصة ، ثم انتهاء تبعية مصر لتركيا وظهور القومية العربية في المشرق العربي ضدالقومية التركية – كل ذلك وجه عبقرية شوقي الى كتابة مطولته التاريخية الثانية عن « دول العرب وعظهاء الاسلام » المعروفة باسم « أرجوزة العرب » والمنشورة في مجلد خاص . وهي أرجوزة بعيدة عن أن تكون من روائع شعره وربما كانت الى النظم التعليمي أقرب منها الى الشعر في الكثير من اجزائها الرجزية وربما كان خير ما فيها الموشح منها الى الشعر في الكثير من اجزائها الرجزية وربما كان خير ما فيها الموشح الذي كتبه عن « صقر قريش ، عبد الرحمن الداخيل » وهو موشح ألحق بالارجوزة لاتصاله بموضوعها وان اختلف عنها وزنا وروحا .

ولما كانت نزعة المعارضة هي الغالبة على انتاج أحمد شوقي الشعري في مدة نفيه فاننا نراه يعارض بموشحه الجيل عن عبد الرحمن الداخــــل موشحين أندلسيين شهيرين أحدهما لابراهيم بن سهل ومطلعه :

هل درى ظبي الحمى أن قد حمى قلب صب حله عن مكنس فهو في حر وخفق مثلاً لعبت رياح الصبا بالقبس

والثاني للوزير بن الخطيب ومطلعه :

جادك الغيث اذا الغيث همى يا زمان الوصل بالاندلس لم يكن وصلك الاحاسا في الكرى أو خلسة المختلس

واما موشح شوقى فمطلعه :

من لنضو يتنزى ألما برح الشوق به في الغلس حن للبان وناجى العاما أن شرق الارض من اندلس

وكان احمد شوقي يحرص دائمًا على أن يضرب على الربر الاسلامي ، ولقـــد

وكون لهذا الوتر رنين خاص في نفسه ، وذلك أنه من المؤكد ان انغام هذا آلوتر كانت تلعب دوراً كبيراً في جذب الشعب الى الخلافة والى بمثلها في مصر خديوي البلاد ، وشوقي بالعزف على هذا الوتر كان يرضي الشعب والخديوي على السواء ، بل ويشجي المسلمين في كافة أقطارهم الناطقة بالضاد ، ومن هنا يعمر ديوانه بالاسلاميات مثل « نهج البردة » في حياة الرسول، وفيها يعارض بردة البوصيري الشهيرة ويستهلها بقوله :

ريم على القاع بسين البان والعلم أحل سفك دمي في الاشهر الحرم

وهي بأسلوبها الشعري وصورها وأخيلتها وعنذوبة موسيقاها من روائع شعره ويلحق بها في الاتجاه وان كان دونها في الجودة « الهمزية النبوية»:

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

سلوا قلبي غداة سلا وتابا لعل على الجمال له عتابا

وكان لا بد لاحمد شوقي كشاعر حي الوجدان من أن ينفعل بما شاهد من حوله في وادي النيل وفي رحلاته الى الخارج من آيات الطبيعة وأن يتغنى بكل ذلك، ولكننا فلاحظ أنه سار في فن الوصف على النهج العربي التقليدي فجاء وصغه أقرب الى الوصف الفني الحسي منه الى الوصف الرومانسي الذي يخلع فيه الشاعر أحاسيسه على الاشياء ويبادلها العواطف ، وكأنه يفكر خلاله ، وذلك بالرغم من أنه قد عاصر شاعرا عربيا كبيرا نهج هذا النهج الحديث في هذا الفن ، وهو الشاعر خليسل مطران صاحب

الطبيعة اطارا لتجارب عاطفية على نحو ما فعل من بعد، الشاعر المشجي علي محمود طه في وصفه لرحلاته بأوروبا في «الجندول» « وبحيرة كومو » وكثير غيرهما . واذا كانت هناك عناصر معنوية تتخلسل وصف شوقي فهي عناصر اخلاقية عامة او سياسة اجتماعية ولا نكاد نستثني من ذلك غير قصيدته في « زحلة » التي مزج فيها الوصف باحاسيسه الخاصه واطلق فيها نغمات ذاتية فىقول فى مطلعها :

> شيعت احلامي بقلب باكي ولمتمن طرق الملاح شباكي ورجعتأدراجالشبابوورده امشى مكانها على الاشواك ويجانبي واه كأن خفوقه لما تلفت جهشه المتساكي فاذا اهسب به فلس بشاكي

شاكىالسلاح اذا خلا بضلوعه

وبالرغم من.ان حياته في مونبلييه وفي باريس ومشاهداته فيهما كانتا في غضاضة الشباب حيث الروح متفتحة والحس متقد ــ الا اننا نلاحظ ان ما قاله في وصف تجاربه ومشاهداته في فرنسا اقل واضعف بكثبر بما قاله في البوسفور والآستانة اللذين اخذ يتردد عليها بعد ذلك بمفرده او في صحبـــة الخديوي عباس الثاني ، ولا غرابة في ذلك فقد كان يعتبر الآستانة ومفاتن الطبيعة فيها موطنه الروحي ، وجملة ما قال في وصف مشاهداته وتجاربه في فرنسا لا يعدو بضعة قصائد مثل «باريس» ومطلعها :

جهد الصبابة ما اكابد فيك لوكان ما قد ذقته بكفيك

وهي قصيدة قالها في التفجع على ضرب باريس اثناء الحرب وتغنى فيها بامجاد باريس مثل قوله: زعموك دار خلاعة ومجانة ودعارةيا إفك ما زعموك! انكنت للشهوات ريا فالعلا شهواتهن مروايات فيك تلدين اعلام البيان كأنهم اصحاب تبجان ملوك اريك

ثم قصيدة «غاب بولونيا» التي يتغنى فيها بنسبات خافتـــة من ذكريات شبابه في تلك الغابة الشهيرة، وان تكن التجربة الشعرية فيها غائمة غير حادة الملامح ، وفيها يقول :

يا غياب بولون ولي ذمم عليك ولي عهود زمن تقضى الهوى ولنا بظلك هل يعود حلم اريب درجوعه ورجوع احلامي بعيد وهي الزمان أعادها هل الشبيبة من يعيد

وان يكن ما في هذه القصيدة من شجن يكسبها عطرا انسانيا نفاذا . واذا اضفنا الى ذلك اربعة أبيات كتبها عن « ميدان الكونكورد » الدي تحول من ساحة ثورية الى «ميدان الوفاق » كا يدل اسمه بعد الثورة الفرنسية الكبرى ، ثم قصيدة كتبها « على قبر نابليون » نكون قد أحصينا تقريب حصيلته الشعرية من فرنسا واقامته في عصر الشباب المبكر قرابة أربعة اعسوام .

وذلك بينما نجد له في الآستانة ومشاهدها وفي البسفور ومفاتنه عدداكبيراً من القصائد الوصفية الحارة ، مثل قصيدة «كوك صو» أي « مـاء الساء » وهو اسم لخليج في البوسفور ، وهو يستهلها بقوله :

تحية شاعر يا ماء (جكسو) فليس سواك للارواح أنس ويفدي ماء جكسو بحياة دجلة وزمزم والاردن والنيل فيقول:

فدتك مياه دجلة وهي سعد وجاءك ماء زمزم وهو طهر وكان النيل يعرس كل عــــــام

ثم قصائد « مسجد أياصوفيا و « البسفور » و « جسر البسفور » وغيرها ومع ذلك فيقتضينا الانصاف أن نقرر ان أحمد شوقي قد خصمصر ومشاهدها الطبيعية والاثرية كما خص عددا من مشاهد البلاد العربية كدمشق ولبينان وزحلة وغيرها بالكثير من روائعه الوصفية الوطنية ، ومخاصية في الفترة الأخيرة من حياته وهي الفترة التي تبدأ بعودته من المنفى سنة ١٩٢٠ وتحرره من المتبعية الخديوية التركية وانطلاقه مع التيار الوطني والعربي القومي على خو ما سنرى عند حديثنا عن تلك المرحلة العظمة من حماته .

ولواننا أضفنا الى تايخيات أحمد شوقي واسلامياته ووصفياته عدة مقطوعات كتبها فيا يسميه ناشر «الشوقيات» بالنسيب وهي منشورة في القسم الاخير من المجلد الثاني ولا نحسبها من روائعه لان ارستقراطية شوقي منعته فيا يبدو من أن يفضح مشاعره العاطفية على نحو حار يدخله ضمن شعراء الغزل لو جعنا كل ذلك ووضعناه جانبا لتبقى لنا من «الشوقيات» ما نسميه بشعر المناسبات الذي يشمل الجانب الاكبر من انتاج شوقي الشعري وهو الجانب الذي تار حوله الجدل العنيف والمعارك الطاحنة وعلى أساسه يتلون الحكم النهائي على هذا الشاعر الكبير.

والواقع أن طموح شوقي الى ان يصبح شاعر الامير وامسير الشعراء في نفس الوقت قد ساقه الى ان يصبح شاعر المناسبات الذي يتحسد باسم الحديوي حينا وباسم الشعب والامة كلها حينا آخر ، وكان في كل ذلك يحرص على ان يقول ما يرضي الغير اكثر مما يجرص على ان يقول ما يرضي الجيع بل كان يضطر احيانا الى ان

يقول ما لا يرضي عامة الشعب مثل قصائده في ذم الزعيم الشعبي أحمد عرابي ارضاء النبيت المالك الذي ثارضده عرابي، وهي قصائد لم تنشر في «الشوقيات» ولكن احد كبار مؤرخينا العرب المعاصرين وهو الدكتور محمد صهري قام بجمعها واعدادها للطبع ويكفي ان نورد هنا بيتا مشهوراً من قصيدة تلقى بها احمد شوقي الزعيم عرابي وهو عائد من منفاه وفيه يقول:

صغار في الذهاب وفي الاياب اهذا كل حظك ينا عرابي

ولم يقتصر احمد شوقي على مناسبات وطنه مصر بل مد مجال القول الى المناسبات التركية والخلافة العثانية فكتب المطولات في الاشادة بانتصارات الخليفة في الحروب على نحو ما فعل في قصيدة «صدى الحرب» التي يصف فيها الرقائع اليونانية العثانية ويستهلها بقوله:

بسيفك يعلو الحق والحق اغلب وينصر دين الله ايسان تضرب

وهي مطولة تشبه الملاحم وقد قسمها الى اجزاء كأنها الاناشيد في ملحمة فجزء بعنوان « ابوة امير المؤمنين » وآخر عن « الجلوس الاسعد » وثالث بعنوان « حمل عظيم وبطش أعظم » ثم أجزاء عن « معجزات الجنود على الحدود » « وزينب بني عثان » « والحالة في بحر الروم » « ومنعة السواحل العثانية » و « زينب المتطوغة في موقعة » و « مضيق مالونا » و « الحاج عبد الازل باشا » و « هزيمة طرناو » و « التلاقي على سهمل فرسالة » و « غضب دوموكو » و « أحلام اليونان » و « عفو القادر » ويختتم هذه الملحمة الضافية بمقطوعة عنوانها : « التباس القبول » وفيهما يرجو مولاه الخليفة ان يتقبل قصيدته فيقول :

أمولاي غنتك السيوف فأطربت فهـــل ليراعي ان يغني فيطربوا فمندي كما عند الظبا لك نغمة ومختلف الانغام للأنس أجلب ومن المؤكد انموقف احمد شوقي من الخليفة كان شديدالشبه من موقفه من الحديوي عباس ، بل هو موقف واحد يناصر الحائم وتبعه ويقف الى جواره حتى عندما يصطدم الحائم بالشعب ، فعندما قام احرار الاتراك بحركتهم الشهيرة التي طالبوا فيها بالحكم الدستوري الذي يحد من طغيان الخليفة عبد الحميد وفساده ونالوا هذا الدستور ، ثم عاد عبد الحميد وحاول الغدر به فاسقطوه عن العرش - نرى شوقي يتفجع على عبد الحميد وجواريه وبذخه المشين ، وان يكن قد حاول في نفاق معيب ان يسترضي ايضاً الاحرار المنتصرين ، وذلك في مطولته الرنانة « الانقلاب العثماني وسقوط السلطان عبد الحميد » التي يستهلها بقوله :

هل جاءها نبأ البدور لبكتك بالدمع الغزير

سل يلدزا ذات القصور لو تستطيع إجابـــة

ثم يقول عن الاحرار الثوار :

دخاوا السرير عليك يحتكمون في رب السرير أعظم بهم من آسرين وبالخليفة من أسير أسد مصور أنشب الاظفار في أسد محصور

ومن الواجب ان نذكر هنا أن مصر كان يقيم فيها عندئذ شاعر كبير لجأ اليها هارباً من بطش عبد الحميد وهو ولي الدين يكن الثائر المنيف الذي لم يرقه موقف أحمد شوقي وما فيه من نفاق مرذول فرد عليه ردا عنيفا بقصيدة قوية سماها أيضاً « عبرة الدهر » وافتتحها بقوله :

هاجتك حالية القصور وشجتك آفلة البدور وذكرت سكان المجهى ونسيت سكان المجهى وبكيت بالدمع الغزير ير لباعث الدمع الغزير

لما أديل من السرير بكاه عباد السرير نذروا النذور لعوده هيهات يرجع بالنذور أسفوا عليه وانحال الدرس

راذا كان أحمد شوقي قد تحرر بعد المنفى بعض الشيء من هواه التركي الواضح وأخذ يتبعه نحو الشعب العربي في مصر وغيرها من الاقطار العربية التي حاربت الاتراك اثناء الحرب العالمية الاولى سعيا لتحررها من حكهم الاسود ، وواجهوا الدعوة الى الجامعة العثانية الاسلامية بالدعوة الى القومية العربية - فاننا نلاحظ ان تحرر شوقي من هذا الهوى الدفين لم يكن تاما ، اذ ظلت اوتاره تعزف لانتصارات الاتراك فلا يكاد الزعم مصطفى كال ينتصر على اليونان في اعقاب الحرب العالمية الاولى بآسيا الصغرى حتى يشيد شوقي بانتصاره في قصيدة قوية بعنوان « انتصار الاتراك » في الحرب والسياسة ومطلعها :

الله اكبر كم في الفتح من عجب يا خالد الترك جدد خالد العرب

ومع ذلك لا يكاد مصطفى كال يلغي الخلافة ويخلص الحكم في تركيبا منها ومن كل ما كان قد تطرق اليها من فساد وانحلال واستبداد حتى يتفجع شوقي على هذه الخلافة ويرثيها رثاء حارا في قصيدته « خلافة الإسلام » حيث يستهلها بقوله :

عادت اغاني العرس رجع نواح ونعيت بين معالم الافراح كفنت في ليل الزفاف بثوبه ودفنت عند تبلج الاصباح

وبكت عليك بمالك ونواحي تبكي عليك بمدمــع سحاح أمحا من الارض الخلافة ماحي

ضجت، عليك مآذن ومنابر الهند والهية ومصر حزينة والشام تسأل والعراق وفارس

ولا يتسع المقام لمتابعة تركيات شوقي ومواقفه السياسية والدينية فيها ، فننتقل الى مصرياته ومواقفه من أحداث مصر الكبرى خلال حكم الخديوي عباس الثاني أي حتى سنة ١٩١٤ فنراه يقول أو يصمت وفقا لموقف الخديوي ووحيه . ولما كان طموحه لم يقف – كما قلنا – عند حد شاعر الامير ، بل كان يسعى أيضا الى أن يحظى بامارة الشعر عن طريق الصحف التي حرص دائمًا على توثيق صلته بها وبأصحابها ومحرريها - فاننا نراه يحتال على الامر ، فاذا انطلق ، عنود الاحتلال الانجليز الى قرية دنشواي بمحافظة المنوفية في دلتا النيل ليصيدوا حمام الاهالي وحاول أهل القرية منعهم واخذ الفزع بقلب احدهم فانطلق يعدو كالمجنون حتى سقط من وهج الشمس القائظ واتهــــم الانجليز اهل القرية بالاعتداء على جندهم وحاكموهم فوراً محاكمة صورية قضوا فيها نشنق البعض في بيدر القرية وجلد الآخرين ، وذلك في سنة ١٩٠٦ ، وهاجت البلاد كلها بزعامة مصطفى كامل الذي لم يكتف باثارة شعب مصر ضد الانجليز الظالمين المعتدين ، بــل سافر الى اوروبا ليستثير ضدهم جميم الاحرار ، وقـــال الشعراء القصائد في هذا الخـــادث الوطني الشهير ـــ لزم احمـــــــــ شوقي الصمت لأن الخديوي فيما يبدو لم يكن يريــــــــــ أن يخوض المعركة مع الشعب بالرغم من كرهه عندئذ للمعتمد البريطاني كرومر ، ولعله قد تلقى عندئذ من لندن وعداً بتخليصه من كرومر وبدء ما عرف بعدهذه الحادثة بقليل باسم سياسة الوفاق بين الانجليز والقصر وهي السياسة التي نفذها غورست خليفة كرومر بمصر . وأخذ الشعب المصري يتساءل عن صمت شوقي المريب وهو الشاعر الذي عوده متابعة الاحداث والمناسبات التافهة وغمير التافهة ، مما اضطر أحمد شوقي بعد مرور عام على ذلك الحادث ان ينظم

مقطوعة بعنوان « ذكرى دنشواي » ومطلعها :

يا دنشواي على رباك سلام ذهبت بأنس ربوعك الايام

وكان أحمد شوقي يجهر بصداقته للزعيم الوطني الكبير مصطفى كامل عندما توثقت صلة مصطفى كامل بالخديوي عباس الثاني الذي أخذ يده بالعون المادي والادبي في محاربته للانجليز واحتلالهم لمصر بعد أن فسدت علاقة الخديوي بهم على أهر تجرؤ الخديوي على انتقاد نظام الجيش المصري الذي كان يتولى قيادته عندئذ اللورد كتشنر ، وذلك على أثر مشاهدت، لعرض عسكري في وادي واكن وزيره رياض باشا صديق الانجليز ظل يلح عليه حتى حمله على ارسال برقية الى كتشنر يثني فيها على نظام الجيش ، وزادت هذه الهزيمة من الجرح الذي أصاب كبرياء الخديوي ، فأخذ يناصب الانجليز العداء مستخفياً ، وعن طريق مؤازرته السرية لحركة مصطفى كامل ، حتى كانت حادثة دنشواي التي عجلت بسحب كرومر من مصر وتعيين غورست خلفاً له وبدء سياسة الوفاق بين الانجليز والقصر الملكي ، وعلى أثر ذلك انسحب الحديوي من مؤازرته مصطفى كامل وحركته الوطنية، ووجه مصطفى كامل الى الحديوي على صفحات الصحف خطاباً مفتوحاً يكشف فيه عن تحول موقف الحديوي وكانت القطيعة بينهما ، ثم أنشبت المنية أظفارها في الزعيم الوطني بعد ذلك بقليل ورثاه شعراء العروبة فيما عدا شوقي الذي التزم الصمت فترة طويلة ولم ينطق إلا بعد أن استوثق من عدم إغضاب الخديري • وعند ذلك فقط نظم قصيدته الشهرة:

المشرقان عليك ينتحبان قاصيهما في مأتم والداني وهي قصيدة فخمة الاسلوب قوية الرنين الموسيقي ولكن الشاعر لم يتحدث

فيها عن زعامة مصطفى كامل وجهاده الوطني مكتفىاً ببعض نغيات التفجع الشخصي وفيض من التأمل في الحياة والموت وما الى ذلك من الافكارالدارجة التي تدور حول الموت والحياة مثل قوله :

دقات قلب المرء قائلة له ان الحياة دقائق وثواني

وأما غضبات شوقي الوطنية فلم تظهر الا بوحي من الخديوي عندماغاضب كرومر وغاضب بالتالي أذنابه من أمثال رياض باشا الذي وقف يوما يشيد بفضل الانجليز على مصر ونشرهم للحضارة فيهمنا في حفل افتتساح مدرسة محمد على الصناعية بالقاهرة وذلك رغم اشتداد الخلاف عندئذ بين عباس والمعتمد البريطاني كرومر فلم يكد فجر الصباح التالي يبزغ حتى كان شوقي قد نظم قصيدته الشهيرة ضد رياض باشا وفيها يقول :

غمرت القوم اطراء وحمسدا خطبت فكنت خطبا لاخطيبا لهجت بالاحتلال وميا اناه ومــا أغناه عمن قـــــال فىه

وسم غمروك بالنعسم الجسام أضيف الى مصائبنا العظام وجرحك منه لو احسست دامي وما أغناك عن هذا الترامي

وينجح مصطفى كامل وأحرار مصر في التعجيل بتخليص البلاد وتخليص الخديوي عباس من اللوردكرومر صاحب مذبحة دنشوايوخصم عباس اللدود، فيقام حفل رسمي شكلي لتوديع كرومر الذي يقف في هذا الحفل ليشيد بأفضال الانجليز على مصر وينسب اليهم الفضل في نهضتنا الحضارية . ويغضب الخديوي طبعاً لأنه يريد أن يحتكر الفضل لأسرته الحاكمية ويترجم شاعره أحمد شوقي عن هذا الفضب في قصيدته القوية الجامعة بين العاطفة والسخرية اللاذعة ووداع اللورد كرومر ومطلعها :

أيامكم أم عهد إسمعيلا أم أنت فرعون تسوس النيلا أم حاكم في أرض مصربأمره لا سائلًا أبـــداً ولا مسئولا وأما مدائح شوقي في الخديوي عباس الثاني وآبائه واجداده من أسرة محمد علي فكثيرة ولا داعي للوقوف عندها . وإذا كان شوقي في مقدمة الطبعة الاولى لديوانه قد تفجع على الشعر العربي وعلى بعض من فطاحله أمثال المتنبي الذي بدد جزءاً كبيراً من طاقته الشعرية الجبارة في المديح - فاننا كنان نرجو لو استطاع أن يقف من أميره عباس الثاني موقف المتنبي من سيف الدولة مثلا ، وان كنا نعتقد اننا بذلك نطالبه بما يخالف طبعه وبما يخالف حقيقة عباس الثاني الذي لم يقف الى جوار الوطنيين ضد الانجليز المحتلين إلا لخلاف شخصي بينه وبين المعتمد البريطاني اللورد كرومر ، حتى اذا غيرت انجلترا معتمدها وأعلنت سياسة الوفاق صالح الخديوي الانجليز واعرض عن الوطنيين بل وحاربهم في السر والجهر .

وأين كل هذا من موقف سيف الاسلام حامي ثغور العرب والحسارب الشجاع الذي وقف كالسد المنيع في حلب ضد غزوات الروم بما حمل المتنبي على حبه والاعجاب به ومدحه بلغة أجمع النقاد القدماء والمحدثون على أنها كانت لغة الغزل لا المديح الغة الصدق والاعجاب لا الزلفى والنفاق والتقلب وآية ذلك أن المتنبي ظل طوال حياته يحن الى سيف المدولة ويتغنى ببطولته وأيام اقامته الى جواره ، وكان المتنبي من الكبرياء والاعتزاز بالنفس وبموهبته الشعرية الفذة بحيث يرى نفسه صديقاً أو نداً لسيف الدولة لا تابعاً مداحاً ، وذلك بينا نحس من مدائح أحمد شوقي أنها كانت بحرد صناعة وانه لم يكن يمدح شخصاً معيناً هو عباس الثاني عن اقتناع واعجاب بل كان يمدح الحاكم في شخص عباس الثاني أو في شخص الخليفة عبد الحيد ، ولا أدل على ذلك من أنه لم يكد الانجليز ينحون عباس الثاني عن العرش في سنة ١٩١٤ ويولون السلطان حسين كامل حتى نرى أحمد شوقي يحاول أن يتقرب من السلطان الجديد بل ومن الانجليز الذين أتوا به الى العرش لعله ينجو بنفسه ، وذلك في الجديد بل ومن الانجليز الذين أتوا به الى العرش لعله ينجو بنفسه ، وذلك في

القصيدة التي سماها « السلطان حسين كامل » واستهلها بقوله :

الملك فيكم آل اسماعيلا لا زال بيتكم يظل النيلا

ثم يحاول التبرؤ من تبعيته لعباس تحت ستار الاخلاص للاسرة كلهـــا وبخاصة لسلالة اسماعيل الذي ولد ببابه فيقول :

أأخون اسماعيل في أبنائه ولقد ولدت بباب اسماعيلا

ويحاول استرضاء الانجليز في نفس القصيدة فيقول عنهم :

أرقى الشعوب عواطفاً وميولا وأعز سلطانا وأمنع غيلا ساروا سماحاً في البلاد عدولا ملكا علمها صالحاً مأمولا

حلف اؤنا الاحرار الا أنهم أعلىمن الرومان ذكراً في الورى لحا خلا وجه البلاد لسيفهم وأتوا بكابرها وشيخ ملوكه أ

ومع ذلك لم ينفعه استرضاء السلطان حسين كامل ولا استرضاء الانجليز ولا تنصله الخفي من التبعية والولاء لعباس الثاني فحمله الانجليز على مغادرة البلاد منفياً بعد عزل مولاه عباس الثاني عن العرش . وببدء حياته في المنفى بحدينة برشلونه الاسبانية التي اختارها هو نفسه موطناً تبتدىء مرحلة جديدة في حياة أحمد شوق .

المنفى والاندلسيات

عندما نشبت الحرب العالمية الاولى في سنة ١٩١٤ بين المانيا والحلفاء كان الحديوي عباس الثاني غائباً عن مصر في زيارته الصيفية لتركيباً . فأعلن الانجليز الحماية البريطانية على مصر وانقضاء تبعيتها لتركيا وعزلوا عباس الثاني عن العرش ومنعوه من العودة الى مصر ، وتوجس شاعره آحمد شوقي

خُمَفَةً وحاول أن يسترضي السلطان الجديد حسين كامل وأن يسترضي الانجليز وأن يتنصل – كما قلنا – من ولائه لعباس الثاني وتبعيته له ، ولكنه لهينجح في محاولته وطلب المه الانجليز مغادرة البلاد الى المنفى تاركين له حرية اختيار الىلد الذى ريد أن يقيم فيه فاختار اسبانيا المحايدة وفضل ميناءها اشبيلية باعتبارها أقرب ميناء الى مصر . وحدث أثناء إقامته في اشبيلية أن أرسل اليه عباس الثاني يدعوه الى الاقامة معه في «فينا»؛ ولكن أحمد شوقي الخائف من الانجليز اعتذر في لباقة عن قبول دعوة مولاه السابق بحجة خوف من الغواصات الألمانية التي كانت تعمل عندئذ في البحر الابيض المتوسط ،وبخاصة وأن شوقي كان قد استطاع عن طريق السفير البريطاني في مدريد أن ينظم عملية وصول ما يلزمه من مال من وكيل املاكه في القاهرة ، وبذلك مرت فترة النفى على أحمد شوقى في دعة واستقرار نسبيين وظل مقيماً في أشبيلية طوال مدة الحرب ، ولم يحاول أن يتركها ليرتحل في بلاد الاندلس أو غيرها من المدن الاسنانية إلا بعد أن وضعت الحرب اوزارها وتأهب أحمــد شوقي ومن معه من أفراد اسرته للعودة الى الوطن . غير أن الانجليز لم يسارعوا بالسماح له بالعودة بل ماطلوا بعض الوقت . وهذه المدة التي مرت بين انتهاء الحرب سنة ١٩١٨ والسماح للشاعر بالعودة الى الوطن سنة ١٩٢٠ هي التي قام فيها الشاعر بزيارة الآثار الاندلسية في نواحي الاندلس المختلفة وقرطبة وغيرهما.

وكان الشاعر قد أنفق سنوات النفي في القراءة وبخاصة قراءة كتبالتاريخ العربي القديم عامة وتاريخ الاندلس خاصة ومن بينها كتاب « نفح الطيب في غصن الاندلس الرطيب » للمقري . ومن حصيلة هذه القراءات وما سبقها كتب أحمد شوقي أرجوزته الكبيرة التي سبق أن أشرنا اليها عن دول العرب وعظهاء الاسلام . ولما كانت حياة شوقي في أشبيلية حياة مقيدة مجدبة من تجارب الحياة الحية النابضة – فان استغراقه في الكتب والمطالعات قد وجهه نحو المعارضات الشعرية ، وكأنه يدخل بذلك في مبارزات مع الشعراء

القدماء . وهناك من أوجه الشبه بين أرجوزة شوقي وأرجوزة أبي عبد الله ابن الخطيب ذي الوزارتين المساة « رقم الحلل في نظم الدول » ما يوحي بأن شوقي قد قصد الى معارضته . وعلى أية حال فان هـنه الارجوزة رغم ضخامتها لا نعتبرها من روائع شوقي ، بل نعتبرها أقرب الى النظم التعليمي منها الى الشعر كا سبق أن قلنا .

هذا ، ولقد انتهز أحد أساتذة الادب العربي الشبان وهو الدكتور صالح الاشتر فرصة وجوده في فرنسا مبعوثا من جامعة دمشق لكي يقوم ومراجعه بين يديه الى الاندلس في اسبانما برحلة حاول أن يتابع فيها مسا استطاع، رحلة أحمد شوقي فيها ، ليدرس على الطبيعة ما أخذه أحمد شوقي في أندلسياته عن مشاهد البصر وما استقاه بما قرأ من كتب التاريخ والأدب الأندلسيين ، وسجل الدكتور الاشتر نتائج بحثه ورحلته في كتابه أندلسيات شوقي الذي نشره سنة ١٩٥٩ . وقد شمل كتاب الدكتور الاشتر دراسة كل مسا كتبه أحمد شوقي نثراً وشعراً منذ ركوبه السفينة من السويس الى المنفى ، حق عودته الى الوطن بما في ذلك الفصل النثري الذي كتبه الشاعر ونشره ضمن بحموعة مقالاته النثرية المعروفة باسم « أسواق الذهب » وعنوان هذا الفصل « قناة السويس » حنى القصيدة التي نظمها احمد شوقي بعد عودته من المنفى في سنة ١٩٦٠ والقاها في اجتماع لجان التموين بدار الاوبرا في ذلك المسام ، وفيها يشيد بذكر البلاد التي آوته ويعترف بجميلها ثم يتحدث عن استقبال وطنه له استقبالاً رائعاً بعد تلك الغيبة الطويلة ، وفي النهاية ينتقل إلى مسألة ويطنه له استقبالاً رائعاً بعد تلك الغيبة الطويلة ، وفي النهاية ينتقل إلى مسألة التموين التي انعقد الاجتماع من أجلها .

أنادي الرسم لو ملك الجوابا وأجزيب، بدمعي لو أثابا

وفيها أبياته الخالدة في التغني بالوطن والتفاني في حبه :

ويا وطنى لقىتك بعد يأس كأني قد لقبت بك الشابا وكل مسافر سيؤوب يومبًا إذا رزق السلامة والإيابا ولو أني دعيت لكنت ديني . عليه اقابل الحتم المجابا أدبر إليك قبل البيت وجهى إذا فهت الشهادة والمثابا

ومن أروع وأجمل ما قاله احمد شوقي من شعر في منفاه حنينه إلى الوطن مثل رسالته الشعرية الرائعة – التي أرسلها من برشلونـــه سنة ١٩١٧ إلى حافظ إبراهيم مخاطباً من خلاله ساكني مصر كلهم بقوله :

كل المناهل بعدد النيل آسنة ما ابعد النيل إلا عن أمانينا

يا ساكني مصر إنا لا نزال على عهد الوفاء وان غبنا مقيمينا هلا بعثتم لنا من ماء نهركم شيئًا نبل به أحشاء صادينا

ويرد حافظ إبراهيم على رسالة شوقي بأجمل منها قائلًا :

صاد ویسقی ربی مصر ویسقینا ولا ارتضوا بعدكمن عيشهم لينا وقد نأينا وإن كنا المقيمينا

عحست للنمل يدرى أن بلبله والله ما طاباللاصحاب مورده لم تنأ عنه وإن فارقت شاطئه

وفي نفس السنة يكتب شوقي إلى إسماعيــــل صبري شاكياً متوجعاً في قــــوله :

بعد الهدوء ويهمى عن مآقينا غاض الاسى فخضبنا الارضاكينا

يا ساري البرق برمي عن جوانحه ترقرق الماء في عين السماء وما

ويرد عليه الشاعر الرقيق إسماعيل صبري قائلًا :

بأفق أنــــدلِس برق يحيينا يا آلودي عودوا لا عدمتكم ُ ويا نسمة ضمخت أذبالها سحراً

يبيت يضحك منا وهو يبكينا وشاهدوا ويحكم فعل النوى فينا أزهار أندلس هبي بواديا

وأما القصيدتان الكبيرتان اللتان يتخللها نسيم الأندلس العطر وماضيها الجيد وحديث عن بعض آثارها الخالدة فها القصيدتان اللتان عارض في إحداهما الشاعر العباسي الكبير البحتري صاحب قصيدة « الايوان » :

صنت نفسي عما يدنس نفسي وترفعت عن جدا كل جبس

التي عارضها أحمد شوقي في قصيدة « الرحلة إلى الاندلس » وقد صدرها بمقدمة تحدث فيها عن سينية البحاري وإعجابه بها وتردد أبياتها في خاطره وهو يشاهد آثار طليطلة وقرطبة وغرناطة . وهو يستهل هـــذه القصيدة الرائعة بقوله :

اختلاف النهار والليل ينسي اذكرا لي الصبا وأيام أنسي

ومع ذلك فإن حديثه فيها عن مصر ومشاهدها وحنينه إليها أقوى وأروع من حديثه عن الاندلس وآثارها الخالدة ، ويخيل إلينا أن الدكتور صالح الاشتر كان على حق عندما رجح في كتابه ان شوقي لم يصل في جودة الوصف في هذه القصيدة الى مثل ما وصل اليه البحتري في وصف آثار ايوان كسرى وإن يكن من المؤكد أن شوقي قد وصل في أبيات الحنين الى الوطن التي تضمنتها هذه القصيدة الى الذروة في مثل قوله:

 وأما القصيدة الاخرى فقـــد عارض فيها الشاعر الأندلسي الرقيق ابن زيدون في قصيدته التي مطلعها :

أضحى التناثي بديلا من تدانينا وناب عن طيب لقيانا تجافينا

اذ عارضها شوقي بأنداسيته الشهيرة التي مطلعها :

يا نائح الطلح أشباه عوادينا نشجي لواديك أم نأسي لوادينا

ولو اننا اضفنا الى هاتين القصيدتين الموشح الذي نظمه عن صقر قريش عبد الرحمن الداخل ، ثم قصيدة كتبها في رثاء امه التي كان يرجو ان يتمكن من رؤيتها وهي مريضة بجلوان قبيل ان تموت ، ولكن تلكؤ الانجليز في السياح له بالعودة الى الوطن حال دون رؤيته لها وجاءه البرق ينعيها فأثر هذا الحادث الجسيم في نفسه تأثيراً بالغاً ولم تمض ساعة حتى كتب هذه المرثية ، وقد قيل انه من فرط تأثره بها تحاشى ان ينظر فيها بعد ذلك فبقيت ضمن اوراقه الحاصة حتى نشرت في الصحف غداة وفاته ومطلعها :

الى الله اشكو من عوادي النوىسها اصاب سوبداء الفؤاد وما اصمى

وهي مرثية ليست بالبداهة اندلسية في شيء عدا اند كتبها وهو لا يزال منفيا في الاندلس.

بعد المنفى

وعاد أحمد شوقي الى الوطن في سنة ١٩٢٠ حيث استقبل استقبالا شعبياً رائعاً ، وحيث وجد سيدا جديدا قد ظهر في الميدان وهو الشعب الذي قام بثورة سنة ١٩١٩ العاتية مطالبا بإنهاء الحماية البريطانية على مصر واعلان استقلالها وتخليصها من الاحتلال الانجليزي ووجد أحمد فؤاد متربعاً على عرش

البلاد كسلطان ، وحاول أحمد شوقي التقرب من أحمد فؤاد ولكنه لم ينجح في هذه المحاولة الا بمقدار ولذلك ظل موقفه الوطني اول الامر متأرجحاً لا يجاري الشعب الى نهاية الشوط في حاسته الوطنية الجارفة ولا يجرؤ على مغاضبته ارضاء للسلطات الحاكمة التي كانت أميل الى الترفق والملاينة مسم الانجليز ، ولعلنا نامح هذا الموقف واضحاً في القصيدةالتي نظمها في سنة ١٩٢٠ عن مشروع ملنر الذي اجمع الوطنيون على رفضه ومقاطعة لجنته كلها مقاطعة تامة ، ومع ذلك نرى أحمد شوقي يدعو مواطنيه الى قبوله قائلًا في هدذ القصيدة :

لا تستقلوه فما دهركم بحاتم الجود ولا كعبه

ما كان له وقع سيء في نفوس المواطنين. وأحسشوقي بزلته فعدل عنروح التخاذل وصدرعن روح وطنية شعبية في القصيدة التي نظمها بعد ذلك معامين عن مشروع ٢٨ فبراير سنة ٢٩ ٢ الذي اعلن فيه الانجليز نهاية الحماية البريطانية وقيام الكية في مصر وتولية أحمد فؤادالسلطان ملكا على عرشها وان كانوا قد شفعوا هذا التصريح بتحفظات أربعة فرغت الاستقلال من مضمونه الحقيقي وما يحفظات خاصة ببقاء جيش الاحتلال في البلاد وحماية قناة السويس وما سموه الاقليات وقضية السودان الذي كان المصريون والسودانيون يطالبون عندئذ باتحاده مع مصر التي تتكون من وحدة الوادي . فشوقي يستهل هذه القصدة بقوله :

أعدت الراحة الكبرى لمن تعبا وفاز بالحق من لم يأله طلب اوما قضت مصر من كل لبانتها حتى تجر ذيول الغبطة القشب

وعلى أية حال فان المتتبع لانتاج أحمد شوقي الشعري بعسد عودته من المنفى يحس في وضوح بتطوره المستمر نحو الاقتراب من الشعب ومن قضاياه الوطنية والاجتماعية ثم تطوره مع الشعب ايضاً نحو الاحساس القوي بالتضامن

والقومية العربية ، فشوقي يتابع الما الوطني والثوري والقومي لشعبه ولأمته العربية كلها ويحزن عندما يدب الخلاف بين صفوف الزعماء الذن قاموا الوطن ذاتها يصيح شوقي بهؤلاء الزعماء صيحته الخالدة سنة ١٩٢٤في القصيدة التي فظمها عندئذ بمناسبة الذكري السابعة عشرة لوفاة المرحوم مصطفى كامل ياشا وسماها شهبد الحق واستهلها بقوله :

وهذي الضجة الكبرى علاما وتبدون العداوة والخصاما

إلام الخلف بينكم الاما وفيم يكيد بعضكم لبعض وأبن الفوز لا مصر استقرت على حال ولا السودان دامــــا

وظل شوقي يحرس بشعره المشاعر الوطنية ويرعى وحدة الوطن القاعة على المحبة بين المسلمين والاقباط ، وهي خطة انتهجها منذ حادثة اغتيال المرحوم بطرس باشا غالي ونظم عندئذ في الدعوة إلى إطفاء نار الفتنة وتوثيق عرى المحمة والاحاء بين أبناء الوطن مسلمين وأقباط .

وبالبداهة لم يعد شوقي ينظم في مشاهد الطبيعة في الآستانة والبوسفور وما إليها من الاراضي التركية ، بل أخذ يكتب التاريخيات والوصفيات عن مصر والبلاد العربية الاخرى حتى زخرت الشوقيات بالقصائد المصريـــة والعربية وأقامت التوازن بل رجحته مع التركيات والخلافيات ، ومخاصة بعد أن وفق العالمان الانجليزيان الأثريان اللورد كارتر والمستر كارنرفور الى اكتشاف قبر توت عنخ آمون الرائع في وادي الملوك في الاقصر ، حيث نظم أحمد شوقي قصيدته الرائعة « توت عنخ آمون » التي تغنى فيها بأمجاد مصر القديمة وما خلفت من آثار رائمة أجمل الغناء ، ومطلعها :

أحاديث القرون الغابرينا قفي يا أخت يوشع خبرينا کا نظم قصیدة أخرى بعنوان « توت عنخ آمون وحضارة مصر »استهلها بقـــوله :

درجت على الكنز القرون وأتت على الدن السنون خير السيوف مضى الزما ن عليه في خير الجفون

ونستطيع أن نضيف هاتين القصيدتين إلى قصائده عن النيل والاهرام وابي الهول ، ووصفياته المصرية الاخرى لنتبين الثروة الشعرية الكبيرة التي خلفها هذا الشاعر غذاء وطنياً لبني وطنه .

وأخذ اهتمام أحمد شوقي بالاقطار العربية الشقيقة ومعارك شعوبها ضد الاستعمار يزداد شيئاً فشيئاً حتى رأيناه ينظم في نكبة دمشق سنة ١٩٢٥ وفي « نكبة بيروت » وفي « ذكرى استقلال سوريا وذكرى شهدائها » كا رأيناه يكتب الوصفيات عن مشاهد الاقطار العربية. وجبل لبنان وزحلة وغيرها.

وهو في تلك الفترة من حياته لم يعد يحرص على مناسبات البيت الحاكم بقدر حرصه على المناسبات الشعبية فنراه يخاطب الشبان حيناً ، والطلبة حيناً ، والعمال حيناً ثالثاً ، بل وفاجأه الموت بعد فراغه مباشرة من تأليف قصيدة طويلة يحيي بها مشروع القرش الذي نهض به الشبان في سنة ١٩٣٢ . وهو يشيد في تلك الفترة بالمجهودات الشعبية وبالمشروعات العمرانية التي يعود نفعها على الشعب كانشاء طلعت حرب لبنك مصر وانشاء الدولة للجامعة المصرية الحكومية سنة ١٩٢٥ . وعلى أية حال فقد كان هذا التطور طبيعياً ، فشوقي بعد عودته من المنفى لم يعد الى القصر الملكي وإنما طمح الى عضوية البرلمان وتحقق طموحه بتعيينه عضواً في مجلس الشيوخ ، كما طمح الى امارة الشعر في العالم العربي وبويع بهذه الامارة كما قلنا بمناسبة اعادة طبع ديوانسه

« الشوقيات » سنة ١٩٢٧ وهي السنة التي بلغ فيها شوقي قمة بجده واحس بأنه قد حقق كل أمانيه وأصبح من حقه أن يجرر موهبت الشعرية من كل القيود لينطلق الى فن أعجب به منذ إقامته طالباً في فرنسا وحاوله وهو لا يزال طالباً ، ثم عدل عنه إلى فن القصيدة عندما استرقه طموحه فأخضمه لسيطرة القصر المالك الذي اتخذه تابعاً له وبؤقاً ولسان مدح ، ونعني بهذا الفن الجديد « فن المسرحية » .

مسرحيات شوقي وقصصه

حدثنا أحمد شوقي - كما رأينا من قبل في مقدمة الطبعة الاولى من ديوانه سنة ١٨٩٨ كيف أنه أعجب بالأدب والشعر الفرنسيين أثناء إقامته في فرنسا وود أن لو نحا الشعر العربي الحديث نحوه وخرج عن مجاله التقليدي الى مجالات أوسع وإلى فنون جديدة كما حدثنا كيف أنه شرع هو نفسه في محاكاة ذلك الأدب فكتب مجموعة من الاقاصيص الشعرية القصيرة على ألسنة الحيوانات وللاطفال على غرار أقاصيص لافونتين الشهيرة . والجزء الرابع من الشوقيات يضم عدداً كبيراً من الاقاصيص الجيلة كما ترجم قصيدة البحيرة للامارتين .

وأما الفن الكبير الذي يلوح أنه قد علق بنفسه ورأى فيه مجالاً لاشباع طموحه الشعري والأدبي فقد كان فن المسرحية ، بل ويلوح أن أحمد شوقي كان شخصياً من هواة المسرح لا في فترة شبابه فحسب بل طوال حياته ، وهو الرجل المنعم الذي يهوى متع الحياة الحسية والمعنوية حتى لنراه ينظم قصيدة في الطلاب المصريين الذين يطلبون العلم في أوروبا فيحثهم على اقتناص المتع أو على الاقل يبيحها لهم ومن بينها المتعة بالمرأة والمتعة بالمسرح فيقول:

والله لا حرج عليكم في حديث الغانية

و في اشتهاء السحر من لحظ العيون الساجية أو في المسارح فهي بالنفس اللطيفة راقية .

والذي لا شك فيه أن أحمد شوقي قد تردد على المسارح الفرنسية أثناء دراسته في فرنسا ، وبخاصة مسرح الكوميدي فرانسيز بباريس، وهو مسرح الدولة الذي كان ولا يزال يعرض المسرحيات الكلاسيكية الشعرية بنوعيها المأساة والملهاة، أو التراجيديا والكوميديا، وبخاصة مسرحيات راسين وكورني وموليير ، ولا شك أنه قد اتجه الى محاكاتها ، ورأى شعراء التراجيديا يستمدون موضوعاتهم من تاريخ اليونان والرومان القدماء وأساطيرهم لأنهم يعتبرون هذا التاريخ وتلك الاساطير تراثهم القومي ، ويرون كما قال كورني أن الحوادث الروائية حق التي تعتبر في نظر العقل المجرد خارقة ، لا يلبث أن يألفها العقل ويستسيغها عندما تقدم اليه كحوادث تاريخية وقعت بالفعل، وذلك بينا استقى موليرعلي نحو ما فعل عملاق الكوميديا الاغريقي ارستوفان من قبل موضوعات كوميدياته من الحياة المعاصرة وما فعها من مآخذ .

وابتدأ أحمد شوقي يتجه نفس الاتجاه فعاد إلى تاريخه القومي الذي رآه ذا شعبتين: تاريخ مصر – وتاريسخ العرب، يبحث فيها عن موضوعات تصلح لكتابة المآسي الشعرية أو النثرية . وابتدأ من وقت مبكر ومنذ سنة ١٨٩٣ أو قبلها بكتابة أول مأساة شعرية ألفها وهي الطبعة الاولى من مسرحية « علي بك الكبير أو ما هي دولة الماليك » وهي مسرحية أخف موضوعها من تاريخ مصر الحديث واستهدف منها تصوير حياة الظلم والغدر في حكم الماليك . وهو لا يصور فيها غدر محمد بك أبو الذهب بسيده علي بك الكبير فحسب ، بل يصور أيضاً ظلم هؤلاء الماليك للشعب وابتزاز أمواله بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعاً على بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعاً على بلك الكبير وجابي بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعاً على الكبير وجابي بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعاً على الكبير وجابي القسوة والعنف من الحوار الذي يجري بين إقبال زوجة على بك الكبير وجابي

الضرائب والمكوس «حنا» إذ جاءها مجصيلة ضخمة فسألته :

وبأيما كيفية تحصيلها وم الجباة فهن شر جباة هل في دم الفلاح سر الكيميا أم هل يدين لكل باغ عاتي

ويجسها حنا قائلًا :

تحصيلها سهل مسع القرصات والكيات والجلدات والشنقات والفرب فوق البطن وهو مواتي والضرب فوق البطن وهو مواتي وأمر من ذا بيع واحدة النعا ج أو التي بقيست من البقرات

فهل صحيح أن ظهر هذا الشعب مطاوع وبطنه مواتي ؟

وأرسل أحمد شوقي - كا سبق أن اوضحنا - هذه المسرحية من فرنسلا الله الوزير رشدي الذي اطلع عليها الخديوي فتفكه بها وأحس شوقي أن الخديوي لا يريد منه مسرحيات بل يريد مدائح ، وأن تقاليد الشعر العربي أشد ضراوة من أن يهجم عليها ، فأقلع عن الاستمرار في هذا الفن وعاد إلى كتابة القصائد والمدائح وإن ظل الفن القصصي يراود خياله . والظاهر أنه قد وجد بعد عودته من فرنسا حلا وسطأ يلائم بين رغبة القصر وتقاليد الشعر العربي من جهة وبين إعجابه بالفن القصصي وهوايت له من جهة أخرى ، فرأيناه يلتزم في شعره مقتضيات القصر والتقاليد، وينصرف إلى النثر ليكتب فيه في أواخر القرن الماضي وأول القرن الحالي أربع قصص نثرية تاريخية بأسلوب قريب الشبه بأسلوب المقامات ، وتلك القصص هي « لادياس سنة بهم و « عاورات بينتاؤور » سنة مه ، و « عاورات بينتاؤور » سنة مه ، و بعض هذه القصص عن فترات تاريخية سيتخذها احمد شوقي من حياته مثل قصة « لادياس » التي تتصل أحداثها بمسرحية قبيز .

استمر شوقي اذن بعد عودته من فرنسا وتوثيق صلته بعباس الثاني يسير على تقاليد الشعر العربي ويحصر إنتاجه في فن القصيدة الشعرية وفي الاغراض التي حددتها ظروف حياته الرسمية . ولكننا رأينا كيف أن انفصاله عن الحديوي ونفيه في اسبانيا قد قلب صفحة حياته وابتدأ صفحة أخرى منها وهي صفحة تحرر موهبته الشعرية من سيطرة القصر وانطلاق تلك الموهبة نحو قضايا الوطن والعروبة من جهة ومجالات القول الواسعة من جهة اخرى .

وفي فترة ما بعد الحرب الأولى شن النقاد وبخاصة الاستاذ عباس محمود العقاد حملة عنيفة على منهج شوقي التقليدي في الشعر وعلى استرقاق المناسبات لموهبته الشعرية ، وكان فن المسرح قد ازدهر في مصر بنوعيه التراجيدي ونقاده أن عالمنا العربي قد عرف فن التمثيل منذ ثلاثة أرباع القرن أي منذ أن ألف مارون نقاش بالعربية ومثل أول مسرحية عربية مؤلفة في بيروت سنة ١٨٤٨ ، ومع ذلك لم يخلق فن التمثيل أدبا دراميا يستطيع الخلود والانضام الى تراثنا الادبي بقوة صياغته وارتفاع مستواه الادبي . وكان شوقي قد حقق مطمعه الاكبر بإعلان العرب لامارته على الشعر العربي التقليدي في سنة ١٩٢٧ ، فأحس انه يستطيع أن يزاول هوايته المكبوتة وأن يبدأ بخلق الشعر الدرامي المتين الصياغة في أدبنا العربي ، وبالفعل أخذ يؤلف وينشر تباعا منذ سنة ١٩٢٧ سلسلة مسرحياته الشعرية التي ابتدأها بمسرحية «مصوع کلیوباتره» ثم أتبعها بمسرحیات « مجنون لیلی » و « عنقرة » و « قبیز » کما أعاد كتابة مسرحية « على بك الكبير » بأسلوب، الشعري الذي نضبج واستحصد واكتملت له خصائصه المميزة . ولأمر غير مفهوم كتب مسرحية « اميرة الاندلس » نثرا ، مع أن بطلها أو أحد أبطالها الرئيسية وهو المعتمد ان عباد كان شاعرا ، وقد ضَمن أحمد شوقي مسرحيته بعض مقطوعـــات من شعره . واخيراً أراد أن يعالج ايضاً فن الكوميديا المصرية فكتب كوميديا «الست هدى» شعراً ولكن بلغة تختلف عن لغته المألوفة ، وبها الفاظو تعبيرات شعبية أو شبه شعبية وذلك بحكم أن موضوعها شعبي ، وحوادثها تجري في حي الحنفي الشعبي بقسم السيدة زينب بالقاهرة وهي تنتقد طمع الازواج في أموال الزوجات ، اذ نرى الست هدى تتزوج تسع أزواج تباعاً وبعد موت كل منهم ، حتى اذا كان التاسع وظن أنه هو الذي سيرث الست هدى اتضح له عند موتها أنها قد أوصت بمالها لغيره ولبعض جهات البر ، فخابت مطامعه .

وعندما ابتدأ أحمد شوقي في كتابة تراجيدياته الشعرية ، كان الطابع الغنائي والاخلاقي قد استبد بموهبته القوية ، وبحيث لم يستطع التخلص من هذا الطابع ليتخذ الطابع الدرامي الخالص . ولقد نشر الدكتور شوقي ضيف في كتابه « شوقي شاعر العصر الحديث » بالزنكوغراف صفحات بخط يمد شوقي من مسرحية « مجنون ليلي » ومن هذه الصفحات يتضح أن أحمد شوقي نم يكن يكتب حواراً عند تأليفه هذه المسرحيات بل كان يكتب قصائد ثم يوزع هذه القصائد بين المواقف التي تتضمنها المسرحية . ومن هنا غلب الطابع الغنائي و الاخلاقي على مسرحياته وضعف الطابع الدرامي وبطؤت الحركة المسرحية لشدة طول الكثير من أجزاء الحوار ، حتى ليلوح أحياناً كشيرة أن الممثل لا يحاور زميله بل يسمعه قصيدة رائعة من الشعر .

ولا يتسع المجال لدراسة تحليلية دقيقة لمسرحيات شوقي التي سبق لنا ان القينا عنها سلسلة من المحاضرات في المعهد العالي للدراسات العربية بالقاهرة التابع لجامعة الدول العربية ، ونشرت هذه المحاضرات في كتاب مستقل ولذلك نكتفي بأن نلاحظ ضعفاً واضحاً في الفن الدرامي عند شوقي وهو عدم نجاحه في حملنا على التعاطف مع أبطال مآسيه ، والانفعال بما أصابهم من عن، وذلك لاضطرابه في تحديدهدفه وفي تصوير شنصياته وتحديد أبعادها،

فهو مثلاً يحاول أن يصور كليوباطره في صورة الملكة المصرية المخلصة لوطنها ومع ذلك يقدمها في المسرحية وسط مشاهد البذخ والاغراء التي تعدها لتصطاد انطونيو ، كما لا يستطيع أن يقنعنا بأنها لم تكن غادرة عندما سحبت اسطولها من معركة أكتيوم تاركة عشيقها انطونيو يجابه العدو. وهو في مسرحية « قبيز » يحدثنا عن نتيتاس الفتاة المصرية التي ضحت بنفسها في سبيل الوطن وقبلت الزواج من قبيز حتى يمتنع عن غزو مصر ، ولكنه في نفس المسرحية يشوه بطولتها الوطنية عندما ينبئنا أن نتيتاس كانت تعاني اليأس من خطيب انصرف عنها الى غيرها رغم حبها له .

على أن المآخذ الدرامية على مسرحيات شوقي لا تفقد هدده المسرحيات قيمتها الشعرية الغنائية الرائعة ، كما أنها لا تنفي عنها أنها أصبحت ركيزة الشعر الدرامي في أدبنا العربي المعاصر وأن كتابة أمير الشعراء لها قد رفع الكتابة للمسرح الى مستوى الادب الرفيع . وهذه القيمة الغنائية لمسرح شوقي هي التي دفعتني في كتابي عن « مسرحيات شوقي » الى أن أقرر أن هذه المسرحيات و بخاصة « مصرع كليوباطره » و « بجنون ليلي » و «عنترة » لو أتيح لها ملحن موسيقي كبير واصوات غنائية قادرة على الغناء المسرحي لو أتيح لها ملحن موسيقي كبير واصوات غنائية قادرة على الغناء المسرحي بتلحين وغناء اجزاء من هذه المسرحيات فلاقت نجاحياً شعبياً كبيراً مثل مقطوعة :

أنا انطونيو وانطونيو أنا ما لروحينا عن الحب غني

في مصرع كليوباطره ، ومقطوعة جبل التوباد في « مجنون ليلي » .

وأما كوميديا « الست هدى » فانها بطبيعتها لم تفسح المجال لطاقة شوقي الغنائية ولذلك ظل حوارها في نطاق الفن الدرامي الذي تنتمي اليه وهو فن الكوميديا الاجتماعية ، وأظهر فيها شوقي روحاً نقدية ساخرة لطيفه .

واذا كان جمهور المسرح في قطرنا المصري لا يقبل اقبالاً كبيراً على المسرحيات الشعرية الرفيعة الأسلوب ، فاننا نعتقد أن هذا الوضع يمكن أن يتغير تغييراً تاماً اذا استطعنا أن نقدم له هذه المسرحيات كاوبرات .

شوقي والنقاد

لا شك أن أحمد شوقي قد توفرت له من ظروف المركز الاجتماعي الرسمي والثروة والوجاهة ما ساعد على اشتمال شهرته ، كا لا شك في أفه كان من المهارة بحيث استطاع أن يستخدم عدداً من الوسائل التي زادت من شهرت اشتمالاً ، حتى انتهت به إلى أمارة الشعر بعد شعر الامارة ، وكان من أهم الوسائل التي استخدمها اتصاله بالصحافة والصحفيين واصطناعهم بكافة السبل للاشادة بفنه وعبقريته ونشر قصائده في أبرز مكان في صحفهم ، ثم مصادقته للمغنين والملحنين وبخاصة محمد عبد الوهاب الذي لازمه ملازمة الظل من المغنين والملحنين وبخاصة محمد عبد الوهاب الذي لازمه ملازمة الظل من عمد الوهاب وصوته الممتاز يتردد بها حتى اليوم وشاركته في ذلك مطربتنا العربية الكبيرة السيدة أم كلثوم ، والصحافة والغناء من أقوى وسائل العربية الكبيرة السيدة أم كلثوم ، والصحافة والغناء من أقوى وسائل العربية الكبيرة السيدة أم كلثوم ، والصحافة والغناء من أقوى وسائل

ولسنا ندري إلى أي حد تورع أو لم يتورع أحمد شوقي في اصطناع كل هذه الوسائل ، ولكن الذي ندريه عن يقين هو أن شهرته أخدت تعلو حتى غرت بظلالها معاصريه ، وكان شبان الجيل اللاحق له من الشعراء أكثر احساساً وضيقاً بهذه الظلال من شعراء جيله أمثال حافظ إبراهيم وخليل مطران وإسماعيل صبري . وهذه حقيقة لا يمكن أن نغفل الاشارة اليها عندما نعرض للحملة النقدية العنيفة التي شنها جماعة الجيل الجديد عندئذ التي تكونت في أوائل هذا القرن من عبد الرخمن شكري وإبراهيم عبد

القادر المازني وعماس محمود العقاد؛ وإن يكن من الظلم أن نزعم أن الدافع الىهذه الحملة النقدية كان شخصمًا فحسب؛ إذ الواقع أن هذه الجماعة والجماعة التي سارت في خط مواز لها ـ وهي جماعة شعراء المهجر ـ قـــد أتوا الى الشعر العربي الحديث من آفاق تأثرت تأثراً عميقاً بالشعر والادب الاوروبيين ونظرت الى تقاليد الشعر العربي القديم من خلال ثقافتها الشعرية والنقديــة الاوروبية وأحست أنه إذا كانت النهضة الشعرية الجديدة قد ابتدأها شاعر البعث محمود سامي البارودي ، ووجه الاديب الازهري الكبير الشيــــخ حسين المرصفي في كتابه « الوسيلة الأدبية » الاذواق نحو روائــــع الشعر العربي القديم وأساليبه الجميلة الاصيلة ، ومع ذلك استطاع محمود سامي البارودي أن يصدر في شعره عن ذات نفسه وتجارب حياته الحيـــة – فانهم قد كانوا على حق عندما أخذوا على شوقى عودتـــه بالشعر العربي الحديث بعد البعث الى التقاليد القديمة وجنوحه به الى المذائح والمناسبات العارضة ورأوا فيه رائد الشعر التقليدي الذي احسوا بأنه لم يعد يساير ذوق العصر ومطالب العقل والقلب في عصر اخذت تتوثق فيه صلاتنا الحضاريــة والفنية بالحضارة والآدابوالفنون العالمية وبخاصةفي اعقاب العصر الرومانسي الذي أخذت فيه شخصية الشاعر تظهر في شعره ظهورا واضحا لا شبيه له في شعر شوقي .

واذا كان عقل المهجريين المفكر ومستثار الرابطة القلمية ميخائيل نعيمة قد الحذ يكتب المقالات العنيفة منذ سنة ١٩١٧ في الصحف والمجلات العربية بالمهجر الامريكي الشهالي ضد الاتجاه التقليدي في الشعر العربي الحديث دون أن يصرح باسم أحمد شوقي ، ثم يجمع هذه المقالات بعد الحرب العالمية الاولى في كتابه النقدي الشهير « الغربال » فان زملاءه في الدعوة الى التجديد من شعراء مصر الشبان لم يحجموا عن شن معركة عاتية ضد الادباء والشعراء التقليديين وعلى رأسهم أحمد شوقي الذي انفرد بما جمعه ونقده الاستاذ عباس

محمود العقاد الذي اتفى في اعقاب الحرب العالمية الاولى مباشرة مسع زميله المرحوم ابراهيم عبد القادر المازني ، على اصدار كتاب من عشرة اجزاء باسم « الديوان » يكتب كل واحد منها في كل جزء منه فصلا أو فصولاً في نقد اديب شاعر تقليدي ، ولحسن الحظ أو سوئه لم ينشر العقاد والمازني غسير جزئين فقط من هذا الكتاب في سنة ١٩٢١ ، وفيها حمل العقاد على أحسد شوقي حملة بالغة العنف بل مسرفة الى حد يكاد يختلط فيه الحق بالباطل

ولقد تناول. الاستاذ العقاد عددا من قصائد شوقي كرثائه لمصطفى كامــل وغيره بالنقد التفصيلي ليظهر ما يراه فيهما من تفكك وسطحية فى العاطفية ومبالغة وولوع بالاعراض دون الجواهر وتفكك في بناء القصيدة وانعدام للوحدة العضوية فيها حتى رأيناه يعيد تركيب أبياتها تقديما وتأخيرا دون ان تضطرب فيما يرى معانيها ٬ وهي وجهات نظر سبق ان ناقشناها في الجزء الاول من كتابنا عن « الشعر المصرى بعد شوقى » كما ناقشناها بتفصيل اكبر في سلسلة مقالات كتمناها عن الاستاذ « العقاد ناقداً » في مجسلة « المجلة ». ولكن النقد العام الذي وجهه الاستاذ العقاد لشعر شوقي كله هو اختفاء شخصية شوقي من شمره حيث قال « في شوقي ارتفع شعر الصنعة الى ذروته العلما وهبط شعر الشخصية الى حيث لا تتبين لحجة من الملامح ولا قسمة من القسمات التي يتميز بها انسان بين سائر الناس ، وشعر الصنعة ليس على نهج واحد كله ،فمنه ما هو زيف فارغ لا يمت الى الطبيعة بواشجة ولا صلة وليس فيه الا لفظ ملفق وتقليد براء من الحس والذوق البراعة ، ومنه ما دو قريب اني الطبيعة ، ولكنه منقول من القسط الشائع بين الناس ، فليس فيه دليل على شخصمة القائل ولا على طبعه لانه أشبه شيء بالوجوه المستعارة التي فيها كل ما في وجوه الناس ، وليس فيها وجه انسان . ومن هــذه الصنعة كانت صنعة شوقي في جميع شُعره ، فلو قرأته وحاولت ان تستخرج من ثنّايـــاه انسانا اسمه شوقى يخالف الاناس الآخرين من ابنـــاء طبقته وجيله لاعياك

العثور عليه ، ولكنك قد تجد هناك قلباتسميه ما شئت من الاسماء ، وشوقي اسم واحد من سائر هذه الاسماء ، وليس هذا بشعر النفس الممتازة ولا بشعر النفس الخاصة ان اردنا ان نضيتي معنى الامتياز . وليس هو من اجل ذلك بالشعر الذي هو رسالة الحياة ونموذج الطبيعة والما ذاك ضرب من المصنوعات غلا او رخص على هذا التسويم » وهذا هو الرأي العام الذي أجمله الاستاذ المقاد في الفصل الذي كتبه عن احمد شوقي في كتابه « شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي » وذلك بعد ان كان قد كتبه وفصله باسلوب اشد عنفا في الفصول التي كتبها عن شوقي في الجزئين اللذين صدرا سنة ١٩٢١ من كتاب الديوان » .

ولقد يكون في نقد الاستاذ العقاد كثير من الصدق من حيث وصف لطبيعة شعر شوقي ، ولكن القضية العامة فيها نظر كما يقول الفقهاء ، فهناك شعر عالمي لا تتضح فيه على أي وجه شخصية قائله ولا يستطيع قارىء ان يلتقط منه ملامح هذا القائل ، وفي مقدمة هذا الشعر اشعار هو مير وس نفسه ، ولكن الخلاف قد يثور حول الشعرالغنائي اي شعر القصائد وهو الفن الشعري الذي برع فيه الرومانسيون بنوع خاص و دعوا الى ان يكون هذا الفن تعبيرا عن وجدان قائله الذاتي . ويلوح ١٠١ ان الاستاذ العقاد و زميله شكري و المازني قد تأثروا بنوع خاص بالشعر والنقد الرومانسيين اللذين كانا سائدين في مرحلة شبابهم ، ولا أدل على ذلك من ان نرى شكري رائب هذه الجاعة يضع على غلاف الجزء الإول من ديوانه الصادر سنة ١٩٠٩ قوله :

وعلى اية حال فان شوقي اذا لم يكن قد تغنى وجدانه الفردي الا قليلا فانه قد حاول دائماً أن يغني وجدان عصره ومجتمعه وفقا لظروف حياتـــه الخاصة والعامة التي اوضحناها فيا سبق وهي ظروف كنا نرجو في مواقف

كثيرة أن لو استطاع مقاومتها ، ولكن كل ذلك لا يقدح في طاقته الشعرية الفذة وفخامة لغته الشعرية وجهارة موسيقاه وسحر ايقاعها الذي فتن الامة العربية كلها حتى جرى شعره على كل لسان .

وعندما اخذ شوقي يؤلف المسرحيات الشعرية راينا النقاد وفي طليعتهم الاستاذ العقاد يلاحقونه أيضاً وقد جمع الاستاذ العقاد فصوله النقديسة عن مسرحية « قبيز » في كتيب نشره باسم « قبيز في الميزان » ولم يتنساول الاستاذ العقاد نقد هذه المسرحية من الناحية الدرامية التي يلوح ان الاستاذ العقاد لم يشغل نفسه بدراستها والعناية بها ، بل وجه نقده الى ما سماه جهل شوقي بالتاريخ وركاكة شوقي الشعرية ، وهو نقد لم نستطع ان نقره عليه في كتابنا عن «مسرحيات شوقي» حيث رأينا أنما يستحق النقد في مسرحيات شوقي هو ضعف الناحية الدرامية لا الماحكات التاريخية أو الماحكات الشعرية مع شاعر كأحمد شوقي لا يستطيع أحد ان ينكر اتقانه لصناعته كشاعر بل ونبوغه فيها .

وأما انتاج شوقي النثري سواء كان في القصص الاربعة التي ذكرناها او في مجموعة الفصول التي جمعت له في « اسواق الذهب » فلم تحظ من النقاد والدارسين بعناية كبيرة لأن شعره غطى عليها واحتكر دونها الانظار . ونثره على أية حال محاكاة لأسلوب المقامة القديم دون أن يصل الى مستواه عند الهمذاني او الحريري . وهو على أية حال لم يعد يلائم العصر ولا يتمشى مع ذوقه ، وحسب شوقي ان يذكر دائماً كشاعر فحل فضلا عن أمير لشعراء العرب الححدثين .

نماذج من شِعْره

ختارات من قصدة أنسللسية

نظمها في منفاه باسبانيا وفيها يحن للوطن العزيز ويصف كثيراً من مشاهده ومعاهده .

يا نائح (الطلح (١)) أشباه عوادينا فشجى لواديك أم نأسي لوادينــا؟ ماذا تقنُص ملينا غير أن يداً قصَّت جناحك جالت في حواشينا! رمى بنا المن أنكا غير سامرنا أخا الغريب: وظلاً غير نادينا كل رمته النوى! ريش (٢) الفراق لنا سهماً ، وسُلَّ علىك الدين سكننا إذا دعا الشوق لم نبرح بمنتصدع من الجناحين عي لا يلبينا فإن يك الجنس يا بن الطلح فرقنا إن المصائب يجمعن المصابينا لم تأل ماءك تحنانًا ولا ظمأ ولا ادّ كارا ، ولا شجواً أفانينا تجرأً من فنن ساقياً الى فنن وتسحب الذيل ترتاد المؤاسينا أساة '(٣) جسمك شتى حين تطلبهم فن لروحك بالنَّطْس (٤) المُداوينا

⁽١) الطلح: وإد بظاهر اشبيليا كان أن عباد شديد الولع به .

⁽٢) ريش : من راش السهم ألصق عليه الريش .

⁽٣) الاساة: الاطماء.

⁽٤) النطس: الاطماء الحذاق.

لِفِتَنْيَةَ لا تنال الأرضُ أدمعهم ولا مَفارقهم إلا مُصلِّينا (٣) الناس كانت لهم أخلاقهم دينا كالخر من (بابل) سارت (لدارينا)(٥) تماثل الورد (خبرياً)(٦) و (نسرينا) دموعننا ننظمت منها مراثبنا كادت عيون قوافينا تحرُّك وكدن يوقظنن في التزب السلاطينا لكن مصر وإن أغضت على مقدة (٧) عين من الخلد بالكافور تسقسا على جوانبها رفيَّت تماتمُنُسا وحول حافاتها قامت رواقينسا (^) ملاعب مَرِحت فيها مآربُنا وأربعُ أنِست فيها أمانينا ومطلسَع لسعود من أواخرنا ومَغْر ب لجدود (٩) من أوالينا بِنتًا فَلَمْ نَحْمُلُ مِنْ رَوْحٍ إِلَا اللهِ الوحنا مِنْ مِصْرَ وَرَجِمَانِ يَعَادُ بِنَا اللهِ كأمُّ موسى ، على اسم الله تكفيُلنا وباسمه ذهبت في السَمِّ تلقينا (١١١)

آهاً لنا ! ناز َحَيْ أَيْكُ (١) بأندلس وان حلكُنا رفيفًا(٢) من روابينا لو لم يسودوا يدين فيه سَنبهة (^{3) -} لم نشر من حَرَم إلا" إلى حرم لما نسا الخلد نابت عنبه نسخته نَـَسْقِي ثراهمُ ثناءً ، كلما نَـُشُوتُ ﴿

⁽١) الأيك: الشجر الكثمف الملتف.

⁽٢) الرفيف: الخصب.

⁽٣) يقصد بهم ملوك الأندلس . ﴿ ٤) منبهة : أي شرف ورفعة .

⁽ه) بابل ودارينا : مدينتان مشهورتان بجودة الحر

⁽٦) خيريا ونسرينا : نوعان من الزهر .

⁽v) المقة : المحمة .

⁽ ٨) الرواقي : واحدها راقية رهي التي ترقي الصبي إذا كان به سيحر .

⁽٩) الجدود : الحظوظ . (١٠) الروح: الرحمة والرزق .

⁽١١) شب مصر حين ضاقت به على الرغم منها فركب البحر وخرج الى المنفي كأمموسي عليه السلام حين ألقته في الم صبيا وسألت الله ان يكفله .

ومصر' كالكرم ذي الاحسان : فاكهة "

لحاضرين وأكواب لسادينا

يا ساري َ البرق يرمي عن جوانحنا بعد الهدوء ويهمي عن مآقينا لما ترقرق في دمــع السماء دماً هاج البكا فخصبْنَا الأرض باكينا الليل يشهد لم تنهئيك دياجيه على نيام ولم تهتف بسالينا والنجم لم يرنا إلا على قدم قيام ليل الهوى للعهد راعينا كزفرة في سماء اللــــل حائرة بما نردد فيه حــــين يُضوينا بالله إن جُبتَ ظلماء العُباب على نجائب النور محدواً (بجرينا) ترد عنك يداه كل عادية إنسا يعثن فساداً أو شياطينا حتى حوتك سماء النيــل عالية ً على الغيوث وإن كانت مياميــا واحرزتك شفوف(١) اللازَوَرد على وشي الزبرجد من أفواف وادينا وحاذك الريف أرجاءً مؤرَّجة رَبت خمائل واهتزت بساتينـــا فقف إلى النمل واهتف في خمائله وانزل كما نزل الطُّملُ الرياحنا وآس ما بات یذوی من مناز لنا بالحادثات ویضوی من مغانینا

ويا مُعطــّرة الوادي سرَتْ سحــرا فطاب كلُّ طروح من مرامينـــا ذكيتة الذيل لو خلنا غلالتها قميص يوسف لم نحسب مغالينا جشمت شوك الشرى حتى أتيت لنا بالورد كُتبًا وبالرُّيَّا عناوينا فلو جزيناك بالأرواح غالية عن طيب مسراك لم تنهض جوازينا هل من ذبوليك مسكى نحمُّله غرائب الشوق وشياً من أمالينا

إلى الذين وجـــدنا ود" غيرهم دنيا وود"همو الصافي هو الدينا (١) الشفوف واحدها شف : الثوب الرقيق ، واللازورد : حجر شفاف أزرق ، والأفواف يريد بها الخائل .

نكبة دمشق

قبلت في حفلة أقيمت لإعانة منكوبي سوريا بتياترو حديقة الأزبكية في ينابر سنة ٢٦٦ . .

* * *

⁽١) بردى : نهر دمشق . (٢) الرزء : المصيبة . (٣) خفق : خفوق .

^(؛) ائتلاق : من اثتلق لمع رأضاء . ﴿ ﴿ ﴾ الورق : جمَّع ورقاء همي الحمامة .

⁽٦) لهوات : جمع لهاة وهمي اللحمة المشرفة على الحلق في أقصى سقفَ الغم .

⁽٧) لسن : من لسن الرجل فصح أو تناهى في الفصاحة والبلاغة .

⁽٨) شدق : جمع أشدق أي بلينغ مفوه كريم .

⁽٩) اضطرم ، من اضطرمت النّار : اشتملت . (١٠) المدق : قصبة الانف .

⁽١١) الشكيمة من اللجام : الحديدة المعترضة في فم الفرس .

⁽١٢) العتق : الكرم وخلوص الأصل .

لحاها الله أنباء توالت على سمع الولي"(١) بما يَشق يُفصُّلُها (٢) إلى الدنيا بريد ويُجملها (٣) إلى الآفاق بَرْقُ تسكاد لروعة الاحداث (٤) فيها تنخال من الخرافة وهي صداق وقيل معالم التاريخ دُكَّت وقيل أصابها تلف وحَرْق ألست دمشق للإسلام ظِئْداً (٥) ومُرضِعة الأبواة لا تُعسق صلاح الدين تاجك لم يُجمّل ولم يُوسم بأزين منه فرّق وكل حضارة في الأرض طالت فا من سَرحك (٦) العُاوي عِرق سماؤُ لك من حُلك الماضي كتاب وأرضلك من حُلى التاريخ رق (٧) بنيت الدولة الكبرى ومُلكا غبار صفارتيه لا يُشق له بالشام أعللم" وعُسرس" بشائره بأنسدكس تسُدق

* * *

رِباع الخلد ويحك ما دهاها أحــق أنها درست أحــق

وهل غنُرَف الجنان منضدات (٨) وهـل لنعيمهن كأمس نستى وأين دُمي(١) المقاصِر (١٠) منحِجَال مُمهتك وأستار 'نشَقَّ

⁽١) الولي: الحب والصديق

⁽٢) فصل: بين

⁽٣) يجمل: من اجمل الكلام: فصله وبينه

⁽٤) الاحداث: المائب

^(•) الظائر : المرضعة

⁽٦) السرح: الشجر العظام

⁽٧) الرق: جلد رقيق يكتب فيه

⁽٨) منضد: منسق

⁽٩) الدمى : واحدتها دمية وهي الصورة المنقشة

⁽١٠) المقاصير : واحدتها مقصورة وهيي الحجر

بَرِزْن وفي نواحي الأيك نـــار " وخلف آلايـــن أفراخ "تزق اذا 'رمن السلامــة' من طريق أتت من دونــه الموت 'طرق بليـل ِ للقذائف والمنـايا وراء سمائيـــه خطف وصَعَقُ ْ اذا عصف الحديد' احمر" أفق" على جنباته واستود أفق سلي من راع غيدك بعد وهن ١١٠ أبين فؤاده والصخر فراق وللمستعمرين وان الانوا قلوب كالحجسارة لا ترق رماك بطيشه ورمى فرنسا أخو حرب به صلف وممثق إذا ما جاءه 'طلاب' حق يقول عصابة خرجوا وَشَقُوا دَمُ الثوار تعرفيه فرنسيا وتنَعلمُ أنيه نورُ وحتَّى ُ جرى في أرضها ، فسه حساة " كَمُنْهَل (١٢) الساء وفسله رزق ُ بلاد مات فتيتها لتحيا وزالو دون قومهم ليَبقوا وحُررَت الشعوبُ على تقناها فكيف على تقناها 'تسكرق (٣) بني سورية َ اطترحُوا الأماني وألقُوا عنكم الأحالامَ أَلقُوا فن خِدَع السياسة أن 'تغرُّوا بألقاب الإمارة وهي رق (٤) وكم صَيد (٥) بدا لك من ذليل كا مسالت من المصلوب 'عنثق' 'فَتُوق اللكِ تحداث ثم تَمْضي ولا يَمْضي لمُختلِفِ إِن وَتَسْق تَصحتُ ونحن مُختَلِفُون داراً ولكن 'كلنـــا في الهم تشرق وكيمكنسا إذا اختلفت بلاد بيسان غسير مختلف و'نطق'

⁽١) الوهن : قصف الليل او بعده بساعة

⁽٢) منهل السياء: اي قطره

⁽٣) تسترق : ای تستمید

⁽٤) رق: عبودية

^(•) الصيد : ميل العنق وهو يضرب للكبر

وَقَفْتُنُم بِينَ مُوتَ أُو حياةً فيإن رَمْتُهُم تَعْمِيمِ الدهر فاشقُنُوا وللأوطان في دم كل حر يسد الفت ودين مستَحيق ومَن يسْقِي ويشْربُ بالمنايا اذا الأحرار لم يُسقوا ويَسقوا ا ولا يبنى المهالـــك كالضحــــايــــا ولا يئــــدني الحقوق ولا 'يحيق' ففي القتلي لأجيسال حيساة " وفي الأسرى فيدًى لهمو وعُتتُق (١١) وللحريسة الحسراء بساب بكل يسد مضرجة يسدق َجِزَاكُم ذو الجلال بني دمَشق وعِزهُ الشرق أو َّلـُهُ ممَشق تَفَرُتُم يوم مِحْنَثُ أَخَالَم وكُلُّ أَخِ بِنصر أَخِيه حَدق وما كان الدروز تعبيـــل(٢) شر وإن أُخيِذُوا بمـــا لم يَستَحقوا ولكن ذادة " (٣) و قراة ضيف كينبُوع الصّفا خَشِنوا و رقتوا لهم جَبَــل " أشَمُّ له شعاف" موارد في السحاب الجون بُلْقُ لكل لبوءَة ولكـل شبـل يضـال دون غايتـه ودشق ا كأن من السموأل (٤) فيه شيئًا فكل جهاته تشرَفُ وخُلْقُ

⁽١) العتق : الحرية

⁽٢) القبيل : جمع قبيلة وهي العشيرة

⁽٣) الذادة : جمع ذائد وهو الحسام

⁽٤) السموأل: هو السموأل بن عادياء اليهودي صاحب القصيدة التي مطاهما: اذا المرء لم يدنس...

الرحلة الى الاندلس

واجعلي وجهك (الفنار) ومجرا ك يد(الثغر)بين(رمل)و(مكس) وطني لو 'شغِلت' بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

اختلاف النهار والليل يُنسى اذكرا لي الصبا وايام أنسي وصفا لي ملاوة " (١) من شباب صُورت من تصورات ومسَ عصفت كالصَّا (٢) اللعوب ومرت سنة (٢) حالوة ولذة خلس (٤) وسلا مصر مل سلا القلب عنها أو أسا(٥) جُرحه الزمان المؤسى كلا مرت الليالي عليه رق والعهد في الليالي تقسي (١) مُستطار (٧) إذا البواخر رَنَّت (٨) أول الليل أو عوت بعد جرس (٩) راهب (١١٠) في الضاوع للسفن فطن (١١١) كلما ثرن شاعهن بنقس (١٢) يا ابنة اليم (١٣) ما أبوك بخيل ما له مولعاً بمنسع وحبس أحرام على بـ لابله الدو ح حلال للطير من كل (١٤) جنس كل دار أحــق بالأهـل إلا في خبيث من المذاهب رجس (١٥) تَفْسَي (١٦١)مر ْجَل وقلي شِيراع بها في الدموع سيري وأرسى

⁽١) الملاوة : البرهة من الدهر (٢) الصبا : ربيح مهبها من مطلع الثريا الى بنات نعش

⁽٤) خلس الشيء : أخذه في نهزة ومخاتلة (٣) السنة: النعاس

⁽٦) قساه تقسيه : اي صيره قاسيا (٥) أسا الجرح : داواه

⁽٧) مستطار : استطير الشيء : طير وانتشر (٨) رن : اي صاح ورفع صوته بالبكاء

⁽٩) الجرس: الصوت

⁽١٠٠) الراهب : هو من تبتل لله واعتزل عن الناس الى الدير طلبا للعبادة ويشبه به القلب

⁽١١) فطن للشيء: اي حذق به (١٢) النقس: ضرب النواقيس

⁽١٤) الدوح : جمع دوحة وهي الشجرة العظيمة (١٣) اليم: البحر

⁽١٦) المرجل: القدر من الحجارة والنحاس (١٥) الرجس : المأتم

بين صنعاء (^) في الثماب و قس(٩)

وهفياً (١) بالفؤاد في سلسبيل ظمأ للسواد (٢) من (عين شمس) شهدد الله لم يغب عن جفوني شخصه ساعة ولم يخل حسى يصبح الفكر و (المسلة) ناد يه و (بالسَّرحة الزكمة) مُسى وكأني أرى الجزيرة أيكالاً ' تنعَمت طيره بأرخم جرس (٤) هي (بلقيس) في الخائل صرح(٥) منعباب(١)وصاحبغير نكس(٧) حسبها أن تكون للنيل عيرسا قبلها لم 'يجن يوما بعرس لبست بالأصيـــل 'حلَّة وشي ِ قداها النسل فاستحت فتوارت منه بالجسر بين عبرى ولبس وارى النبل (كالعقبق)(۱۰) بواديه له وان كان كوثر المتحسى(۱۱) انهاء السهاء ذو الموكب الفخم الذي كيسر العدون و يخسى (١٢) لا ترى في ركابه غـــير مُثن يجميل وشاكر فضـــل غرس

⁽١) هفا: أي أسرع

⁽٢) السواد : ما حول البلدة من قرى

⁽٣) الأيك : الشجر الكثير الملتف ، وقبل الغيضة تننت السدر والأراك ونحوهما من ناعم الشحر .

⁽٤) الجوس : الصوت أو خفيه

^(•) الصرح: القصر وكل بناء عال

⁽٦) العماب : الحنوصة ، والعباب معظم السيل ، والعباب ارتفاعه وكثرته

⁽٧) النكس: الرجل الضعيف الدني، الذي لا خير فبه

⁽٨) صنعاء : قصبة بلاد اليمن، وقرية بباب دمشق

⁽٩) ثوب قسى وتكسر قافه ، منسوب الى قس رهو موضع بمين العريش والفرماء من ارض

⁽١٠٠) العقمق : كل سمل شقه ماء السيل ، ويعني بالعقيق هنا عقيق المدينة وهو معروف

⁽١١) المتحسى: أي الشارب

⁽١٢) يخسى: من خسا المصر كل رأعيا

وأرى (الجيزة) الحزينة ثكلي لم تفق بعد من مناحة(رمسي)(١) أكثرت ضجة السواقي عليــه وسؤال الـــيراع (٢) عنه بهمس وتحردن عبر طوق وسكس (٣) ن بيوم على الجبابر نحس ألف جاب(٤) وألف صاحب مكس (٥) روعة في الضحى ملاعب بن جن حين يغشني الدجي هما ها ويغسي (٦) أنه صُنع جنتة غير 'فطس (٧) تتحلي حقيقة الناس في سيع الخلق في أسارير أنسى والليالي كواعبا غير عُنس (^) ركبت صيّد (٩) المقادير عينيه لنقيد ومخلبيه لفرس (١٠) فأصابت به المالك (كسرى) (وهرقلا) (والعبقرى الفرنسي) يا فؤادي لكــل أمر قرار" فيه يبدو وينجلي بعــد لـبس عقلت (١١١) لجيَّة الأمور عقولا كالت الحوت طول سبخ وغس (١٢)

وقيـــام النخيل ضفترن شعراً وكـــأن الاهرام ميزان فرعو أو قنــاطبره تأنق فســا و (رهين الرمال) أقطس إلا لعب الدهر في ثراه صبيا

⁽١) رمسى: أي رمسيس

⁽٢) اليراع: القصب

⁽٣) سلست النخلة سلساً : ذهب كوبها

⁽٤) جاب: الجابي الذي يجمع الخراج

⁽ه) المكس : دراهم كانت تؤخذ من بائمي السلم في الاسواق في الجاهلية

⁽٦) يغسى: يظلم

⁽٧) فطس الرجل : تطامنت قصبة أنفه وانتشرت في وجهه فهو أفطس

⁽٨) عنس جمع عانس وهي الجارية التي طال مكثما في أهلها بعد ادراكها ولم تتزوج

⁽٩) صيد : واحدها صائد

⁽١٠) الفرس: الافتراس

⁽۱۱) عقلت : قمدت

⁽١٢) غس في البلاد غسا : دخل فمها ومضى قدماً

فلك يكسيف الشموس نهارا ويسوم البدور ليلة وكس(١١) ومواقبت للأمور اذا مسا بلغتها الامور صاحت لعكس دول كالرجال مرتهنات بقيام من الجدود وتعس ولسال من كل ذات سوار لطمت كل ربِّ (روم) (وفرس) سد دت بالهلال قوسا وسلت خنجرا ينف ذان من كل أترس حكت في القرون (خوفو) و (دارا) وعفت (٢) (وائلا) والوت (بعبس) ابن (مروان) في المشارق عرش أموي وفي المغارب كرسي (٣) ستقيمت شمسهم فرد" عليها نورها كل ثاقب الرأى نطس (١٤) ثم غابت وكل شمس سوى هاتيــــك تبلى وتنطوي تحت رمس (٥٠) وعظ البحتري) إيوان (كسرى) وشفتني (٦) القصور من (عبد شمس) رب ليل سريت والبرق طرفي وبساط طويت والريح عنسي(٧) أنظم الشرق في (الجزيرة) بالغر بوأطويالبلادَ حَزَناً (^)لدهس (٩) في ديار من الخلائف (١٠) درس ِ ومنـــار(١١) من الطوائف طمس

غرقت حيث لا يصاخ بطاف أو غريق ولا يصـــاخ لِحُسٌّ

⁽١) لملة الوكس : أي ليلة دخول القمر في نجم منحوس

⁽٢) عفت : درست

⁽٣) کرسي: ای عرش

⁽٤) نطس: اي عالم

⁽ه) الرمس: القبر

⁽٦) شفتني ؛ اي وعظتني هي ايضاً وعظا شافيا

⁽٧) العنس: الناقة

⁽٨) الحزن : ما غلظ من الارض

⁽٩) الدهس : المكان السهل ليس برمل ولا تراب

⁽١٠) الخلائف: جمم خليفة

⁽١١) المنارة: العلم يجعل الطريق

لم ير عني سوى ثرى قرطبي الست فيه عبرة الدهر خمسى يا وقى الله مـــا أُصبَّح منـــه وسقى صفوة الحيــا ما أُمسي 'تمسك الأرض أن تمد و'ترسى عشيت ساحل المحيط وغطت 'لجَّة الرومين شراع وقلنس (٢) ركب الدهر خاطري في ثراها فأتى ذلك الحيمي بعد حدس (٣) فتجلَّت لي القصور ومن في على الله في منازل 'قعس(٤) ماضفت (٥) قط في الملوك على نذ ل المعالى ولا تردت بنجس وكاني بلغت للعملم بيتاً فيه مال العقول من كل درس تُقدُسا في الملاد شرقاً وغربا حجه القوم من فقيه وقس وعلى الجمعة الجلالة و (النا صر) نور الخيس تحت الدرفس(٦) يُنزل التاج عن مفارق (درن) و يعلى به جبين (البرنس) سنة " من كرى وطيف أمان وصحا القلب من ضلال وهَجس (٧) وإذا الدار ما بها من أنيس وإذا القوم ما لهم من 'محس ١٨١ ورقيت من البيوت عتيق جاوز الألف غيرمذموم حرّس (٩)

ورُبي كالجنان في كنف الزيتو ن خضر ٍ وفي ذرا الكرم 'طلس''' قرية لا 'تعد في الارض كانت

⁽١) طلس : واحدها اطلس وهو ما ألونه سود تخالطه غبرة

⁽٢) قلس: حيل السفينة

⁽٣) الحدس: السير على غير هداية

⁽٤) القمس: العز الثابث

⁽ه) ضفت : من ضفا : سبغ واتسع

⁽٦) الدرفس: العلم الكبير

⁽٧) الهجس ؛ كل ما وقع في خلد الانسان

⁽٨) محس: اي حاس بها

 ⁽٩) الحوس : الدهر

بلغ النجم ذروة وتناهى بين (تهالان ٢٠٠) في الاساس و (قدس) (٣)

أثر من (محمد) 'وتراث' صار (للروح) ذي الولاء الأمس" (١) مرمر تسبح النواظر فيه ويطول المهدى عليها فأترسى وسيوار (٤) كأنها في استواء ألفات الوزير (١٠) في عرض طرس فترة الدهرقد كست سطرجا(٦) ما اكتسى الهند ب منفتورونسس ويحها كم تزينت (V) لعليم واحد الدهر واستعدت لخس وكأن الرفيف(^) في مسرح العيد بن ميلاءُ مُدنرات الديمَقس(٩) و كأن الآيات في جانبيــه يتنزلن من معــارج(١٠) 'قدس منبر تحت (منذر) (۱۱) منجلال لم يزل يكتسبه أو تحت ('قس) ومكان الكتاب يغريك ركيا ورده(١٢)غائبا. فتدنو للمس صنعة '(الداخل)(١٣) المارك في الغرب وآل له مسامين 'شمس (١٤)

* * *

⁽١) الأمس: الاقرب

⁽٢) ثهلان: جبل بالعالبة

⁽٣) قدس: جبل عظيم بنجد

⁽٤) السواري : واحدتها سارية وهي الاسطوانة « العمود »

⁽ ه) الوزير : يعني به ابن مقلة المشهور بجودة الخط

⁽٦) سطريها: صفوفها

⁽٧) ويحماكم تزينت لعليم : اي لمدرس عالم واستعدت لإقامة الصاوات الخس

⁽٨) الرفيف: السقف

⁽٩) الدمقس: الحرير

^{(•} ١) المعارج : واحدها معرج وهو السلم والمصعد

⁽ ١ ٩) منذر : هو قاضي الاندلس منذر المعروف بالعدل والزهد

⁽ ۲ ۲) ریا ورده : ایرائحة ورده

⁽١٣) الداخل: هو عبد الرحمن بن معارية بن هشام مؤسس الدولة الأموية بالأندلس

⁽ ٤ ١) الشمس : الآباة

من (لحمراءً) 'جللت بغمار السدهر كالجُسُرح بين ُبرء و'نكس كستنا البرق لو محا الضوء لحظاً لمحتها العمون من طول تعبس ــمر) من غافل ويقظان ندس(١١) جلَّل الثلج دونها رأس (شيري) فبدا منه في عصائب برس (٢) سَرَمَــ شَيْبُهُ وَلَمُ أَرْ شَيْبِاً قَبِلُهُ يُرْجِيءَ الْبَقْـاءَ ويُنسي مشت الحادثات في غرف (الحم راء) مشي النعي في دار عرس هتكت عزّة الححاب وفضّت سُدّة الباب من سمبر وأنس عَرَصات تخلت الخمل عنها واستراحت من احتراس وعُسُّ (٣) ومَغَان على الليسمالي ويضاء لم تجد للعَشي تكرار مس لا ترى غير وافدين على التـا ريخ ساعين في خشوع ونكس من نقوش وفي عُصارة وَرس(٤) كالرُّبي الشُّم بين ظل وشمس وخطوط تكفلت للمعاني ولألفاظها بأزن لبس وترى مجلس الستباع خلاءً مقفر القاع من ظباء وخنس يتنزلن فيه أقهار إنس مرمر قامت الأسود' علمه كلّة الظنفر لسنات المجسّ تنثر الماء في الحداض جماناً يتنزى على ترائب ملس آخر العَهِــــ بالجزيرة كانت بعد عَرَ ك من الزمان و ضرس (٥) فتراها ، تقول : راية ُ جِيش بادَ بالأمس بين أسر وحَس (٦)

حصن (غرناطة) ودار بني (الأحـ نقلوا الطرف في نضارة آس وقباب من لازوردٍ وتِـْبر لا (الثريا) ولا جواري الــــثريا

⁽١) الندس: القهم

⁽٢) عصائب برس: أي بيض كالقطن

⁽٣) المس : احتراس اللمل

⁽٤) الورس: نبات احمر اللون

⁽ه) الضرس : من ضرس الزمان القوم، اشتد عليهم

⁽٦) الحس: القتل

لا تحس العنون فوق رباها غيرحور حُوَّا ١٤١٤ المراشف (٥) لعس (٦) كُسْسِت افرْخي بظلك ريشاً ورَبّا في رباك واشتد غرسي

ومفاتيحتها مقاليد ملك باعها الوارث المنضيع ببخس خرج القوم في كتائب أصم عن حفاظ كموكب الدفن خرس ركبوا بالبحار نعشا وكانت تحت آبائهم هي العرش أمس رب بان لهادم وتجمُروع لمشت ومحسن لمنخس إمرة الناس هممية لا تأتمي لجسان ولا تسنتي لجبس(١١) وإذا ما أصاب بنيان قوم وكمَّي خُلْتُق فإنه وكمَّي أسَّ يا دياراً نزلت ُ كالخلد ظيلا وجنى دانيا وسلسال أنس محسينات الفصول لا ناجر (٢) في بها بقيظ ولا مجمادي بقرس (٣) هم بنو مصر لا الجميل لديهم بمُضاع ولا الصنيع بمنسي من لسانٍ على ثنائك وقفٍ وحَنَانٍ على ولائك حَنْس حسبهم هـذه الطلول عظات من جديد على الدهور و درس وإذا فاتك التفات إلى الما ضي فقد غاب عنك وجه التأسي

⁽١) الجيس: الجيان.

⁽٢) شهر رجب أو صفر أو كل شهر من شهور الصيف .

⁽٣) بقرس : ببارد .

⁽٤) حو المراشف : أي سمر الشفاه وهو مستملح من النساء .

⁽ه) المراشف الشفاه.

⁽٦) اللعس : سواد مستحسن في الشفة .

صقو قويش (عبد الرحمن الداخل) موشح أندلسي

من لِنيضو يتنزى (١١ ألما برح الشوق به في الغلكس تَحنَّ للبان وناجي العَلَمَا أين شرقُ الأرض من أندلس

في سماء الليل مخلوع العينان ضاقت الأرض عليه شبكا كلما استوحش في ظل الجنان جُن فاستضحك من حيث بكى ارتدى برنسه والتكما وخطا خطوة شيخ مرعس (٢)

بليل" علمه البين البيان بات في حبل الشجون ارتبكا ويُرى ذا تَحدَب إن جمَّا فإن ارتب بدا ذا قَعَس (٣)

* * *

فمــه القاني على لبتــه كبقايا الدم في فصل دَقيق مده فانشق مين منبته من رأى شقسي مقص من عقيق وبكى شجواً على شعبت، شجو ذات الثككل في الستر الرقيق

⁽۱) يتنزى : يتوثب .

⁽٢) المرعس : من رعس الرجل إذا مشى مشيًّا ضعيفًا من الإعياء .

⁽٣) انقمس : ضد الحدب وهو نتوء الصدر .

سَل من فيه لسانا عَنها (١) مهاضياً في البَتْ لم يحتبس و تر" من غير ضرب رنتها في الدّجي أو شرر" من قبس

* * *

نفرت لوعته بعد الهدوء والدجى بيت الجوى والبَرَحا كِتَمَايا بَجناح ويندوء بجناح مذ وهى ما صلحا ساءه الدهر وما زال يسوء ما عليه لو أسا ما جراحا كلما أدمى يديد ندما سالتا من طوقه والبُرنس فنييت أهدابه إلا دَمَا قام كالياقوت لم يَنْبجس(٢)

* * *

مد في الليل أنينا وخفَق خفقان القرط في جنح الشعر أم فرعت منه النوى غير رمق فضلة الجرر إذا الجرر نغر أم في عبر مرق كفيلة الجرر إذا الجرر نغر أم يتبلاشي نزوات في حرق كذبال آخر الليل استعر لم يكن طوقاً ولكن صراما ما على لبته من قبس رحمة الله له هل علما أن تلك النفس من ذا النهس

* * *

قلت لليسل ولليل عَواد من أخو البَث فقال: ابن فراق قلت ما واديه قال الشجو واد ليس فيه من حجاز أو عراق قلت لكن جفنه غير جواد قال شر الدمم ما ليس يراق

⁽١) العنم : شجرة حجازية لها ثمرة حمراء يشبه به البنان المخضوب .

⁽۲) لم ينبجس: لم يتفجر .

⁽٣) يقال جرح نغار د أي جياش بالدم .

نتخبط الطتير وما نعلم ما هي فيه من عذاب بئس فسلدَع الطير وحظاً 'قسما صَبّر الأيك كدور الأنسَس

***** * *

ناح إذ َجفناي في أسر النجوم وسفالًا في السُّهد والدُّمع طليق أيها الصارخ من بحر الهموم ما عسى يُغني غريق عن غريق إن هذا السهم لي منه كنُاو م كلنا نازح أيك وفريق قلتب الدنيا تجدها قيسما صر"فت من أنعم أو أبؤس وانظر الناس تجد من سليها من سهام الدهر شجته القيسي

يا شباب الشرق عنوان الشباب ثمرات الحسب الزاكي النسمس حَسبُكُم في الكرم المحض اللُّباب سيرة " تبقى بقاء ابني سمير (٢) في كتاب الفخر (للداخل ٣٠) باب لم يتلجه من بني المُلك أمير في الشموس الزُهر بالشام انتمى وغى الأقمارَ بالأنـــدلس قعد الشرق عليهم مأتما وانثنى الغرب بهم في عرس

هل لنكم في نبأ خير نببًا حلية التاريخ مسأثور عظيم حل في الأنباء ما حلتت سبأ منزل الو بسطى من العقد النظيم مثلك المقدار يومَّا مَا خَبَأَ لسليب التاج والعرش كظيم

⁽١) رسفا: تقددا.

⁽٢) ابني سمير : الليل والنهار .

⁽٣) الداخل : هو عبد الرحمن المداخل أول ملوك بني أمية في الأندلس .

يُعجِز ُ القَاصَاص إلا قلما في سواد من هوى لم يُغمَس يؤثر الصدق ويجدزى عَلَما قلب العالم لو لم يُطمَس

* * *

عن عصامي نبيل مُعرِّقِ في بُناة المجد أبناء الفَخَارُ نهضت دولتهم بالمشرق نهضة الشمس بأطراف النهار ثم خان التاج ود المفرق و نبت بالانجم الزهر الديار غفلوا عن ساهر حول الحيمى باسط من ساعِدي مُفترس حام حول الملك ثم اقتحا ومشى في الدم مشي الضرس

* * *

ثأر عثمان لمروان مجاز ودَمُ السّبط(١) أثار الاقربون حستنوا للشام ثأراً والحجاز فتغالى الناس فيا يطلبون متكر سنو"اس على الدّهماء جاز ورعاة بالرعايا يلعبون جعاوا الحق لبنغي سنلتها فهو كالستر لهم والترس وقديما باسمه قد ظلما كل ذي مينذنة أو جرس

* * *

جُزِيت مروان (٢) عن آبائها ما أراقوا من دماء ودموع ومن النفس ومن أهوائها ما يؤديه عن الاصل الفروع خلت الأعواد من أسمائها وتغطت بالمصاليب الجذوع

⁽١) يعني بالسبط: الحسين بن علي صاوات الله عليه .

⁽٢) يعني بمروان : بني مروان .

ظلَّمَت حتى أصابت أظلَّما(١) حاصد السيف وبيء الحبس فطيناً في دعـوة الآل لما همس الشيّاني وما لم يَهمس

* * *

لبست بُرُد النبي النبيّر"ات من بني العباس نورا فوق نور وقديما عنـــــــد مروان تراث لزكمات من الأنفئس نور فنجا الدَّاخل سبحا بالفيرات تارك الفتنة تطغى وتنور (٢) غس (٣) كالحوت به واقتحما بين عبريه عيدون الحكرس ولقد يجدى الفتى أن يعلكما كصهوة الماء ومستن الفكركس

* * *

صحب الداخل من إخوت حدث خاص الغمار ان مُمَان غلب الموج على قسوتــه فكأن الموج من جُند الزمان وإذا بالشط من شقوت صائح صاح به : نلت الأمان فانثنى منتخدعاً مستسلما شاة" اغترت بعهد الاطلس(٤) خضب الجند' بن الأرض دما وقلوب الجند كالصخر القسي

* * *

أيها البائس منت قبل المات أو إذا شنت حماة فالرسجا

⁽١) الأظلم هنا هو أبو سلم الخراساني صاحب دعوة بني العباس وقد سلب بني أميه ملكمهم .

⁽٢) تارت الفتنة : وقعت وانتشرت .

⁽٣) غس : دخل ومضي .

⁽٤) الاطلس: الذئب.

لا يَضِق ذرعُك عند الأزمات إن هي اشتدت وأمثّل فَرَجا ذلك الداخل لاقى منظلمات لم يكن يأمل منها مخرجا قد تولى عزفه وانصرما فمضى من غده لم ييأس رام بالمغرب ملكا فرمى أبعد الغمشر وأقصى اليكبس

* * *

ذاك والله الغنى كل الغنى أي صعب في المعالي ما سكك ليس بالسائسل إن هم متى لا ولا الناظر ما يُوحى الفلك زايل المُلك ذويب فأتى مُلبك قوم ضيعوه فملك عَمرات عالي النفس أشم المعطس (١) كل أرض حل فيها أو حمى منزل البدر وغاب البيهس(٢)

نَـزَل الناجي على حُكم النوى وتوارى بالشرى من طالبيــه غیر ذی رَحْل ولا زاد سوی جوهـــر وافاه من بیت أبیه قـــر " لاقى خُسوفاً فانزوى ليس من آبائه إلا نبيــه لم يجد أعوانه والخدما جانبوه غير (بدر) الكيس من مواليـــه الثقات القدما لم يخنه في الزمان الموئِسِ

حين في افريقيا انحل الوئام واضمحلت آية ُ الفتح الجليل

⁽١) المعطس: الأنف.

⁽٢) البييس: الأسد.

ماتت الأمة في غير التئام وكثير ليس يلنام فليك

يَعَنُ سَلَّت ظياها والشآم شامها(١) هندية " ذات صليل فرتق الجند الغينى فانقسما وغدا بينهم الحسق نسيي أوحش السؤدد فيهم وسمــا للمعالى من بـــه لم تأنس

رمحوا بالعبقري النابسه البعيد الهمة الصعب القياد هجر الصد فما يتُعنى به وهو بالملك رفيق ذو اصطياد سَل به أندلسا هل سَلِما من أخي صيد رفيق مَرس (١٣) جرَّد السيف وهزَّ القامـا ورمى بالرأي أمَّ الخيُليَس^(٤)

* * *

بسلام یا شراعـــا ما دری ما علمه من حـــاء وسخاء

في جناح المكلك الروح (٥) جرى وبريح جفها اللطف رخساء غسك المُّ جراحات الثَّري ومحا الشَّدة َ من محو الرَّخاء هل درى أندلس من قدرما داره من نحو بيت المقدس بسليل الأمويين سميا فتح موسى مستقر الأسس

أموي للعسلا رحلته والممالي بمطي وطسرنق

⁽١) شام : سل .

⁽٢) هو طارق بن زياد مولى بن نصير فاتـــــــــ الأندلس في عهد عبد الملك بن مروات الحُلْمَةُ الْأَمْوِي .

⁽٣) المرس : الشديد المجرب في الحروب يقال : انه لمرس حذر .

⁽٤) الخلس : جمع خلسة وهي الفرصة .

⁽ ه) الملك الروح : جبريل .

كالهلال انفردت 'نفلتْــه لا يجاريــه ركاب' في الأفتق'

بنيت من خُلُتُق دولتُه قد يشيد الدّول الشّمّ الخُلُق وإذا الأخلاق كانت سُلـــــا نالت النجم يد اللتمس فار ق فيها تر ق أسباب السها وعلى ناصيـة الشمس اجلس

أي ملك من بنايات الهمم أستس الداخل في الغرب وشاد ذلك الناشيء في خير الأمم ساد في الارض ولم يخلق يُساد حكمت فيه الليالي وحكم في عواديها قياداً بقياد سُلب المــز بشرق فرمى جـانب الغرب لعز أقعس وإذا الخيير لبعد 'قسم سنح السعيد له في النحس

أيها القلب أحق أنت جــار للذي كان على الدهر يجــير هاهنا حل بـــه الركب وسار وهنـــا ثاو الى البعث الأسير فلك بالسعد والنحس مندار صرع الجام (١) وألوى بالمدير ها هنا كنت ترى حُو الدُّمنَى فاتنات بالشِّفاه اللُّعس (٢) ناقلات في العبير القدَّما واطنَّاتٍ في حبير السُّندُسُ

خُنْ عن الدنيا بليغ العِظة ِ قد تجلت في بليغ الكلِم طرفاها جمعا في لفظة فتأمل طرفيها تعسلم الأماني حُلُمُ في يقظة والمنايا يقظة من حُلْم

⁽ أ) الجام : الكأس .

⁽٧) اللمس : سواد مستحسن في الشفه .

كُلُّ ذي سقطين(١)في الجوسما واقع يوماً وإن لم يُغرس وسيلقى حينه نسر السما يوم تطوى كالكتاب الدرس

أين يا واحد مروان عَلَم من دعاك الصقر سمتاه العُثقاب(٢) رايسة " صرَّفها الفرد العكلم عن وجوه النسَّصر تصريف النقاب كنت إن حردت سيفا أو قلم أبنت بالألباب اودنت الرقاب ما رأى الناس سواه عَلماً لم يُرم في 'لجـة أو يبس أعلى رُكن السماك ادعما وتغطى بجناح القدس

كنت صقراً قـُرشيتا عَلـَما ما على الصقر إذا لم يُرمس

قصر ُك (المُنمة) من قسُرطبة فسيه داروك ولله المصير صَدَف خُـط على جوهرة بيد أن الدهر نباش بصير إِن تَسَل أين قبور العُظلم فعلى الأفواه أو في الأنفسُ

كم قبور زينت جيد الثرى تحتها أنجس من ميت الجوس كان من فيها وإن حازوا الثرى قبل موت الجسم أموات النفوس وعظام تتزكى عنهبراً من ثناء صِرن أغفال الرموس تبن من محمدوده لا يُطمس فاتخذ قـــبرك من ذكر فما هَبُّكُ من حرص سكنت الهرما أين بانيه المنيع الماكس

⁽١) السقط: جناح الطائر.

⁽٢) العقاب: اسم راية الداخل.

وقال في الغزل :

تأتي الدلال سجية وتصنُّعا وأراك في حالى دلالك مُبدعا ، ته كيف شئت فما الجمال بحاكم حتى يطاع على الدلال ويُسمعا لك أن يرو عك الوشاة من الهوى وعلى أن أهوى الغزال مُروعا قالوا لقد سمع الغزال لن وشي وأقول ما سمع الغزال ولا وَعَي أنا من يحبك في نفارك مؤنسا ويحب تيهك في نفارك مُطمعا قدة مت بين يدي أيام الهوى وجعلتُها أملًا عليك مُضَيعا وصدقت ُ في حبتي فلست مباليا أن أمنح الدنيا به أو أمنعا يا من جرى من مُقلتيه لي الهوى صِرفا ودار بوجنتيه مشعشعا(١) الله في كبيد سقيت بأربع لوصبَّحوا(رَضُوي(٢)) بهالتصدعا

وقال في الغزل :

ر'دُّت الرُّوح على المُضنى مَعَكُ كم شكوت' السين بالليل إلى وبعثت الشوق في ريح الصَّبا يا نعيمي وعــذابي في الهوى أنت روحى طَلـَم الواشي الذي موقعي عنـــدك لا أعلمُــــه أرَجَفُوا أَنْكُ شَاكِمٍ مُورَجِعٌ ليت لي فوق الضَّنَا مَا أُوجِعَكُ نامت الأعين إلا مقلة " تسكب الدمع وترعى مضجعك

أحسن الأيام يوم" أرَّجعــك أتـُرى يا حلو بُعدي روّعك مطلع الفجر عسى أن يُطلِعكُ فشكا الحُرْقة ممًّا استودعك بعذولي في الهوى ما جَمَعَكُ زَعَم القلب سلا أو ضيّعـك آه لو تعلم عندي موقعك

⁽١) مشعشعا : الشراب يمزج بالماء .

⁽٢) رضوى : امم جبل .

برقال في الغزل

يجاذبني في الغيد رث عناني حنانيك قلبي هل أعيد لك الصبا وهل للفتي بالمستحيل يدان تحنُّ الى ذاك الزمان وطبيه وهل أنت الا من دم وحنات اذا لم تصن عهدا ولم ترع ذمية ولم تدكر الفا فلست جناني أتذكر اذ نعطي الصبابة حقها ونشرب منصرف الهوى بسدنان وأنت خفوق والحبيب مباعد وأنت خفوق والحبيب مدان وأيام لا آلو رهاناً مع الهوى وانت فؤادي عند كل رهان لقد كنت أشكومن خفوقك دائدا فولتى فما لهفى على الخفقسان سقاك التسابي بعدما علىك الصبا فكيف ترى الكأسين تختلفان وما زلت في ربيع الشباب وإنا يشيب الفتى في مصر قبل أوان ولاأكذب ُ الباريبني الله هيكلي صنيعه احسان ورق حسان أدن اذا اقتاد الجال أزمتي وأعنو اذا اقتاد الجمل عناني

صحا القلب الا من 'خمار أماني

أنس الوجود

أيها المُنتَحى (بأسوانَ) داراً كالثريا تُريد أن تنقضّا اخلعالنعلواخفضالطرفواخشع لاتحاول من آية الدهر غضا قف بتلك (القصور) في اليم عنوق مسكمًا بعضها من الذعر بعضا كمذارى أخفين في الماء بضالاً سابحات به وأبدين بضا مشرفات على السزوال وكانت مشرفات على الكواكب نهضا شاب من حولها الزمان وشابت وشباب ُ الفنون ما زال غضا رب" « نقش » كأنما نفض الصا نع منه اليدين بالأمس نفضا و «دهان » كلامع الزيت مرتت أعصر بالسراج والزيت وضالًا) و (خطوط) كأنها هندب ريم (٣) حسنت صنعة وطنولا وعرضا و «ضحایا » تكاد تمشى و ترعى لو أصابت من قدرة الله نبضا و « محاريب » كالبروج بَنتُها عَزَماتُ من عزمة الجن أمضى (٤) شدت بعضها الفراعين ز'لفي (٥) وبني البعض أجنب يترضي (١٦)

و « مقاصير » أبدلت بفتات اله مسك 'ترباً وباليواقيت قضاً (٧)

⁽١) بضاء البض: الرخص الجسد

⁽۲) وضا: وضاء

⁽٣) ريم : غزال

⁽٤) أمضى : أجد

⁽ه) زلفى : تقربا

⁽٦) يترضى: يطلب الرضا

⁽٧) قضا : حصى

حَظْهَا اليُّوم هَدَّةُ ۗ وقديمـا صرفت في الحظوظ رَفْعا وخفضا

سقت العالمين بالسعد والنح س الى ان تعاطت النحس محضا(١) صنعة " 'تدهش العقول وفن " كان اتقانـــه على القوم فرضا

* * *

رُبّ سر بجانبيك مزال كان حتى على «الفراعين » غمضا قُـُل لها في الدعاء لو كان 'يجدي يا سماء الجلال لا صرت ارضا حار " فيك » المهندسون عقولا وتولتت عزائم العيم مرضى أين ملك حيالهـا وفريـد من نظام النعيم أصبح فضيًّا (٣) أَن «فرعون ُ» في المواكب تترى يركض ُ المالكين كالحيل ركضا ساق للفتح في الممالك عرضاً وَجَلا للفخار في السلم عَرضا أَن « إنزيس' »تحتها النبل يجرى حكت فيله شاطئين وعرضا أسدل الطرف كاهن ومليك في ثراها وأرسل الرأس خفضا يُعرَض المالكون أسرى عليها في قيود الهوان عانين جرضي الم مالها أصبحت بغير منجير تشتكي من نوائب الدهر عضا

يا قصورا نظر ُتها وهي تقضي (٢) فسكبت الدموع والحق 'يقضي أنت سَطر ومجد مصر كتّاب محيف سام البيلي كتابك فضيًّا وانا المحتفي بتـــاريخ مصر من يَصنُن مجد قومه صان عرضا

⁽١) محضا : خالصا

⁽۲) تقضى : تفنى

⁽٣) فضا : مفضوص

⁽٤) جرشي ؛ منمورين .

هي في الأسر بين صخر ومجر ملكة في السيحون فوق حضو شي (١) أن« هوروس «بين سيف ونطع أبهذا في شرعهم كان يقضى ليت شعري قضى شهيد غـرام أم رَماه الوشاة معـداً وبُغضا رب ضرب من سوط فرعون مض (٢) دون فعل الفراق بالنفس مكفا وهلاك بسيفه وهو قيان دون سيف من اللواحظيُنضي (٣) قتلوه فهل لذاك حـــديث أنن راوى الحديث نثرا وقرضا

* * *

يا إمام الشعوب بالأمس واليو م ستعطى من الثناء فترضى (مصر) بالنازلين من ساح (مَعْن (١٤)) وحمى الجود (حاتم) الجود أفضى كُن ظهيراً(٥) لأهلها ونصيراً وابذل النصح بعد ذلك تحيضا قل لقوم على (الولايات) أيقا ظر إذا ذاقت البرية عُمُضا شيمة (النيل) أن يفي وعجيب أحرجوه فضيع العهد نقضا حاشه(٦) للماء فهو صيد ڪريم ليت بالنيل يوم يسقط غيضا(٧)

شيد والمال والعلوم قليلل أنقذوه بالمال والعلم نقضا(١٨)

⁽١) حضوضي : جبل في البحر .

⁽٢) مض : موجع .

⁽٣) ينضى: يسل .

^(۽) معن : هو معن بن زائدة أحد كرماء العرب .

⁽ه) ظهيراً: نصيراً.

⁽٦) حاشه, و من حاش الصيد أحرجه في كل مكان.

⁽٧) غيضاً ؛ من غاض الماء غيضا : نقص أو غار فذهب في الأرض .

⁽ ٨) نقضا : النقض ما انتقض من البناء : أي انتكث .

من قصيدة زحلـة

ولممت من طرق المــلاح شباكي ورجعت أدراج الشباب وورده أمشي مكانهمـــا على الأشواك وبجانبي واه كأن خفوقــه لما تلفت جهشة المتــاكي شاكي السلاح اذا خلا بضاوعه فالدا أهب به فليس بشاك قد راعه أني طوينت حبائلي من بعـــد طول تناول وفكاك ويح ابن جنبي كل غايسة لذة بعد الشباب عزيزة الادراك لفتــو مُ أو فضــلة لعراك كنا اذا صفقت نستبق الهوى ونشد شد" العصبة الفتاك

شيعت أحلامي بقلب باك لم تىق منايا فؤاد بقسة واليوم تبعث في حسين تهزني مسا يبعث الناقوس في النساك

* * *

لم أدر ما طيب العناق على الموى وتأودت أعطاف بانك في يدي

يا جارة الوادي طربت وعادني ما يشبه الأحلام من ذكراك مثلث في الذكري هو الدوفي الكرى والذكريات صدى السنين الحاكي ولقد مررت على الرياض بربوة غناء كنت حيالهـــــــ القاك ضحكت إلي وجوهها وعيونها ووجـــدت في أنفاسها ريّاك فذهبت في الأيام أذكر رفرفا بين الجداول والعيون حواك أذكرت هرولة الصبابة والهوى لما خطرت يقبلان خطاك حتى ترفق ساعدى فطواك واحمر من خفريها خـــداك

لا أمس من عمر الزمان ولا غد مجمع الزمان فكان يوم رضاك

ودَ خلتُ في ليلين فرعِك، والدجى ولثمتُ كالصبح المنوّر فاك ووجدت في كنه الجوانح نشوة" من طيب فيك ومن سلاف كماك وتعطلت لغة الكلام وخاطبت عيني في لغة الهوى عيناك ومحوت كل لُبانة من خاطري ونسيت كل تعاتب وتشاكي

ولو أن بالشوق المزار وجدتني ملقى الرحال على ثراك الذاكي

لبنان ردتني إليك من النوى أقدار سير للحياة دراك جمعت نزيلي ظهرها من فرقة كرة وراء صوالج الأفلاك غشي عليها فوق كل فجاءة كالطير فوق مكامن الأثمراك

* * *

حافظ ابراهیم(۱)

قد كنت أوثر أن تقول رثائي لكن سقت ، وكل طول سلامة تقيدر " وكل منسّة بقضاء الحق نادى فاستجبت ولم تزل وأتيت صحراء الإمام تذُوب من فلقىت فى الدَّار الإمـــام محمداً أثر النعيم على كريم جبينــــه فشكوتما الشوق القديم وذقتما طيب التداني بعد طول تنائي ان كانت الأولى منازل 'فر'قة ٍ ووددت لو أني فِداكِ من الرَّدى الناطقون عن الضغينة والهوى

را منصف الموتى من الأحساء بالحق تحفل عند كل نداء طول الحنين لساكن الصحراء (٢) في زمرة الأبرار والحنفاء (٣) ومراشد التفسير والافتاء فالسمحة الأخرى دبار لقاء (٤) والكماذبون المرجفون فدائى الموغرو الموتى على الأحساء من كل هد"ام ويبني مجده بكرائم الانقاض والأشلاء

⁽١) هو المرحوم محمد حافظ ابراهيم ، شاعر سباق معدود في الطليعة وكان يلقب بشاعرالنيل ترفي سنة ١٩٣٦ ، فرثاه أمير الشعراء شوقى بهذه القصيدة التي ينبيء مطلعها على مبلغ تقدرة لصاحبه ووفائه لد.

⁽٢) صحراءالامام : المقبرة التي دفن بهاء وهذه الصحراء تنسب للامام الشافعي لوقوع ضريحه رضى الله عنه في نطاقها ,

⁽٣) الامام: هو المرحوم الشيخ محمد عبده العالم الديني الكبير، وقد اشتهر المرحوم حافظ في حياته باكتساب عطفه ورضاه .

⁽٤) الاولى: الحياة الدنيا.

ما حطموك وإنما بك حُطموا من ذا يحطم رفرف الجوزاء(١) فی محفل شرت آمسالی به يا مانح السودان شرخ شبابـــه قَـَلدتَـهُ السنف الحسام وزدته قىلم جرى الحيقك الطيِّو ال فماجري

انظر فأنت كأمس شأنك باذخ في الشرق ، واسمك ارفع الاسماء بالأمس قد حليتني بقصيدة غراء تحفظ كاليد البيضاء (٢) غيظ الحسود لها وقمت بشكرها وكما علمت مودتي ووفسائي لمـــّا رَفعت إلى السّماء لوائي ووليه في السلم والهيجاء لما نزلت على خمائله ثوى نبع البيان وراء نبع الماء قلما كصدر الصعدة السمراء (٣) يوما بفاحشة ولا بهجاء (١) يكسو بمدحته الكيرام جلالة ويُشيِّع الموتى بحُسن ثناء

اسكندرية يا عروس الماء وخميلة الحكاء والشعراء (٥) نشأت بشاطئك الفنون جملة وترعرعت بسائك الزهراء جاءتك كالطير الكريم غرائبا فجمعتها كالربوة الغناء

⁽١) الرفرف : ما يجمل عليب، طرائف البيت . والجوزاء : نجم عروف في السماء فالتعبير ر فو ف الجوزاء كناية عن اسمى مواضع الشرف والسمو .

⁽٢) يريد القصيدة التي انشأها المرحوم حافظو أنشدها في المهرجان العظيم الذي أقيم في القاهرة. وقد حضرت اليه وفود الأقطار العربية وظل سبعة أيام تكويمًا لمبايعة أمير الشعراء شوقي بإمارة الشمر العربي عامة وهي التي يقول فيها :

وهذى وفود الشرق قد بايعت معى أمير القوافي قــــد أتيت مبايعــــا

⁽٣) الصمدة : قناة الرّمح ينبت عودها مستويا .

 ⁽٤) الحقب : جمع حقبة بكسر الحاء وهي المدة من الزمن أو السنة .

⁽ه) نظم المرحوم شوقي هذه القصيدة وهو في الاسكندرية فكان لا بد لشاعريته المستوعبة من وصف هذه المدينة وفاء لاقامته فيها وقتئذ .

قد جمم المروث زنبقة الثرى غرسوا رُباك على خمائل بابــل وبنوا قـُصورك في سنا الحمراء(١) واستحدثوا طئرقاً منوّرة الهدى كسبيل عيسى في فجاج الماء(٢) فخُذي كأمس من الثقافة زينة وتجملي بشبابك النشجباء وتقلدى لغة الكتاب فإنها حجر البناء وعدة الانشاء للملك في بغداد والفيحساء بّنت الحضارة مرتين ومهدت وسمت بقرطبة ومصر فحلتا بين المالك ذروة العلياء(٣) ماذا حشدت من الدموع«لحافظ» وذخرت من حزن له وبكاء ؟ ووجدت من وقع البلاء بفقده ان البلاء مصارع العظماء الله يشهد قـــد وفيت سخيَّة بالدمـــم غير بخيلة الخطبـــاء وأخذت قسطا من مناحة ماجد جمّ المآثر طيب الأنباء هتف الرُّواة الحاضرون بشعره وحدا به البادون في البيداء^(١) لبنان يبكيه وتبكى الضاد من حلب الى الفيحا الى صنعاء عرب الوفاء وفوا سنمة شاعر باني الصفوف مؤلف الأجزاء ياحافظ الفصحي وحارس مجدها وإمام من ُنجلت من النُلغاء'٥٠ ما زلت تهتف بالقديم وفضله حتى حميت أمانة القدماء

(١) بابل: موضع مدينــة بالمراق ينسب اليها السحر والخر . والحراء: قصر مشهور في الأندلس .

⁽٢) الفجاج : بكسر الفاء جمع فج بفتحها، الطريق الواسع بين الجبلين .

⁽٣) قرطبة : احدى عواصم الأندلس الكبرى وكانت في المغرب مثـــل بغداد في المشرق، كلتاهما منبع للعارم والفنون في أزهر عصور الاسلام .

⁽٤) البادون : السائرون في البادية .

⁽ه) نجلت : أي ولدت .

جد دت أسلوب (الولىد) ولفظه وأتيت للدنيا بسحر (الطائي)^(۱) وجريت في طلب الجديد الى المدى حتى اقترنت بصاحب البؤساء ٢١٠ ماذا وراء الموت من ساوى ومن دعة ومن كرم ومن إغضاء ؟ اشرح حقائق ما رأيت ولم تزل أهلا لشرح حقائق الأشياء رُتب الشجاعة في الرجال جلائل كم ضقت ذرعا بالحياة وكيدها وهتفت بالشكوى من الضّراء فهلئم فارق بأس نفسك ساعمة واطئلع على الوادي شماع رجاء واشر الى الدنيا بوجه ضاحك خُلقت أُسِر تب من السراء يا طالما ملاً الندي " بشاشة وهدى اليك حوائج الفقراء اليوم هادنت الحوادث فاطرح عبء السنين وألق عبء الداء خلَّفت في الدنيا بيانـاً خالداً وغداً سنذكرك الزمان ولم بزل

وأجلتهن شجاعية الآراء وتركت أجدالا من الأبناء للدهر إنصاف وحسن جزاء

* * *

⁽١) الوليد : هو ابو عبادة البحتري الشاعر العباسي الشهير . والطائي : هو حبيب الطائي الشهير بأبي تمام .

⁽٢) البؤساء : كتاب لفكتور هيجو ، عربه حافظ ابراهيم .

مصطفى كامل باشا(١)

المَشرقان عليك ينتحيان قاصيها في مائم والداني يا خادم الإسلام أجر 'مجاهـــد في الله من خُلدٍ ومن رضوان لما نُعيت الى الحجاز مَشَى الأسى في الزائرين ورُوع الحرَ مان (٢) السِّكة الكبرى حيال ربا هما منكوسة الاعلام والقضبان (٣) لم تأليم عند الشدائد خدمة " في الله والمختدار والسلطان يا ليت مكتة والمدينة فازتا في المحفلين بصوتك الرنان ليرى الأواخر يوم ذاك ويسمعوا ماغاب من تس ومن سَحبان (٤) جار التراب وانت أكرم ُ راحل ماذا لقيت من الوجود الفاني أبكي صباك ولا أعاتب من جنى هذا عليه كرامة" للجاني يتساءلون أبد «السلال» قضيت أم بالقلب أم هل مت بالسرطان الله يشهد أن موتك بالحجا والجد والاقدام والعرفان إن كان للأخلاق ركن قائم في هذه الدنيا فأنت الباني بالله فتتش عن فؤادك في الثرى هل فيه آمال وفيه أماني ؟

⁽١) هو الزعيم مصطفى كامل باشا مؤسس الحزب الوطني« في مصر » وقد توفيسنة ١٩٠٨ .

⁽٢) الحرمان : حرم مكة والمدينة .

⁽٣) السكة الكبرى: يريد سكة حديد الحجاز وقد كان الفقيد أعظم الدعاة المجاهدين في سبيل إنشائها .

⁽٤) قس وسحبان : خطيبان عربيان يضرب بهما المثل فيالطلاقة الخطابية والفصاحة والحكمة.

وجدانـُك الحي المـُقممُ على المدى ولرُبّ حي ميت الوجــدان

الناس جار في الحياة لغاية ومُضلتل يجري بغير عينان والحلد في الدنيا وليس بهيِّن عُليا المراتب. لم تتح لجبان فلو ان مسل الله قد جبنوا لما على دين من الأدياب المجد والشرف الرفيع صحيفة " جعِلت لها الأخلاق كالعنوان وأحب من طول الحياة بذلة قصر أيريك تقاصر الأقران دق_ات قلب المرء قائلة له ان الحياة دقائق وثوان فارفع لنفسك بعد موتك ذكرها فالذكر للانسان عمر ثاني للمرء في الدنيا وجم شؤونها ما شاء من ربح ومن خسران فهى القضاء لراغب متطلع وهي المضيق لمؤثر الساوان الناس غادٍ في الشقاء ورائح يشقى له الرحماء وهو الهاني ومنعتم لم يلـــق إلا لذة في طيها شجن من الاشجان فاصبر على 'نعمى الحياة وبؤسها 'نعمى الحياة وبؤسها سيّان (١) يا طاهر الغدوات والروحات والخطرات والاسرار والإعلان هل قام قبلك في المدائن فاتح غــاز بغير مهند وسنان ؟ يدعو الى العلم الشريف وعنده ان العلوم دعائم العمران لفَّوك في علم البـــلاد منكسَّسا جزع الهلال على فتى الفتيان ما احمر من خجل ولا من ريبة لكنا يبكي بدمـــع قاني (٢) مُن السناء في السناء في السناء في السناء في القمران وكأنه نعش الحسين « بكربلا » يختال بين بكى وبين حنان

⁽١) سيان : مثلان ، الواحد سي .

⁽٢) فاني : أحمر .

في ذمية الله الكريم وبر"ه ماضم من عرف ومن احسان دفنوك بين جوانح الأوطـــان حملوك في الأسماع والأجفان كفَن " للست أحاسن الاكفان لم تأت بعد ؟ رُثيت في القرآن ويداك في القرطاس ترتجفــان ورأيت كيف تموت آساد الشّرى وعَرفت كيف مصارع الشجعان (٢)

ومشى جلال الموت وهو حقيقة " وجلالك المصدوق يلتقيان شقت لمنظرك الجيوب عقائل وبكتك بالدام الهتون غواني(١١ والخلق حولك خاشعون كعهدهم إذ ينصتون لخطبة وبيان يتساءلون بـاى قلب 'ترتقى بعد' المنابر ام بأى لسان لو أن أوطانا تصور همكلا أو كان 'يحمل في الجوارح مست' أو صمغ من غر الفضائل والعلا أوكان للذكر الحكيم بقيـــة ولقد نظرتك والردى بك محدق والداء ملء معــالم الجثان يبغي ويطغي والطبيب مضلل قنيط وساعات الرحيل دواني ونواظر العُوَّاد عنك أمالها دمع تعالج كتمه وتعانى ووجدت في ذاك الخمال عزائما ما للمنون بدكتهن سدان وجعلت تسألني الرثاء فهاكه من أدمعي وسرائري وجَناني لولا مُغالبة الشحون لخاطري لنظمت فبك بتيمة الأزمان وأفاالذي أرثىالشموس اذا هوت فتعود سبرتها الى الدوران

والغواني جمع غانية وهي الفتاة التي تغنى بجمالها عن الحلي .

⁽٢) آساد : جمع أسد . والشرى : طريق في جبل سلمى كثيرة الأسد

قد كنت تهتف في الورى بقصائدي وتجنل فوق النيرات مكاني ماذا دهاني يوم بنت فعقتني فيك القريض وخانني إمكاني هو ماك فلا شمات عبيت إن المنة غاية الانسان من للحسود بمنة بُلتِّغتها عزّت على (كسرى) أنو شروان عُوفست من حرّب الحياة وحرّبها فهل استرحت ام استراح الشاني يا صب مصر ويا شهيد غرامها هذا ثرى مصر فنم بأمسان اخلع على مصر شبابك عاليا والبس شباب الحور والولدان فلعل مصراً من شابك ترتدى بجهداً تتبه به على البلدان فلو أن والهرمين من عزماتــه بعض المضاء تحرّك الهرمان علمت شُبان االمدائن والقرى كيف الحياة تكون في الشُّبان ميصر الأسيفة ويفها وصعيدها قبر ابر على عظامك حساني أقسمت أنك في التراب طهارة مكك بهاب سؤاله الملكان

توت عنخ آمون

ودرت على المسبرحي طحونا(٥) وتبنين الحماة وتهدمنا (٦) وما ولدوا وتنتظر الجنينا (٧)

قفي يا أخت (يوشع) خبرينا احاديث القرون الغابرينا (١) وقنصي من مصارعهم علينا ومن د ولاتهم ما تعلمينا (٢) فمثلك من روى الأخبار 'طر"اً ومن نسب القبائل اجمعينا (٣) نرى لك في السهاء خضيب قرن ولا تخصى على الارض الطعينا(٤) مشيت على الشباب شُوظ نار تعنــــين الموالد والمنـــاما فيا لك هر"ة أكلت بنيها

(١) الخطاب للشمس رقد أشار إلى قصة يوشع بن نون فتي موسى عليهما السلام واستيقافــــه الشمس ، فقد روي ان يوشع قاتل الجبارين يوم الجمعــة فلما أدبرت الشمس للغروب خاف أب تغيب قبل فراغه منهم ويدخل السبت فلا يحل له قتالهم فيه. فدعا الله تعالى فرد له الشمس حتى فرغ من قتالهم. وقد لمح ابن مطروح الى هذه القصة بقوله :

وما أنس لا أنس المليحة إذ بدت دجى فأضاء الأفــــق من كل موضع فحدثت نفسي أنها الشمس أشرقت وأني قــــد أوتيت آية يوشــــم والقرون الغابرين : الأجيال الماضية .

- (٢) قصّي : حدثي ومنه (نحن نقص عليك أحسن القصص) . ومصارعهم : مهالكهم . دولاتهم : جمع درلة، بضم ففتح وهي الداهية يقال : جاء الدهر بدولاته أي بدواهيه .
 - (٣) طرآ : جميعاً من دون أن تترك منهم شيئاً ونسب القبائل : ذكر السابهم .
 - (٤) الخضيب : الملون بالخضاب . والقرن : حاجب الشمس . والطعين : المطعون .
 - (ه) الشواظ : (بالضم والكسر) دخان النار .
 - (٦) المنايا ؛ جمع منية وهي الموت .
 - (٧) الهرة وهي القطة ويقال في المثل «أعق من الهرة » لأنها تأكل أولادها .

أأم المالكين بني (أمون) لمهنك أنهم نزعوا (أمونا) (١) ولدت له (المـــآمين) الدواهي فكانوا السُّهب حين الأرض ليلُ وحين الناس جِدُّ مُضلُّلينا مشت بمنارهم في الارض (روما) ومن أنوارهم قبست (أثينا)(٣) ملوك الدهر بالوادى أقاموا فرب مصفدً منهم وكانت تقسّد في التراب بغير قدر تعمالي الله كان السحر فمهم

ولم تلدي له قط" (الأمينا)(٢) على (وادي الملوك) 'محَجَّسِنا(٤) تساق له الملوك مصفيَّدينــا(٥) وحل على جوانبه رهينا أليسوا للحجارة منطقينا ؟ (٦)

⁽١) نزع أباه : أشبهه . وفيه إشارة إلى أم (أمون) . واختلف المؤرخون هل كانت أمه زوجة شرعيةلاً بيه. إلا أن (توت عنخ آمون) تولى الملك بواسطة زواجه بإبنة الملك خون آ تون.

⁽٧) إشارة للخليفتين : الأمين والمأمون . وقد اختار المأمون لانه كان أفضل بني العبـاس حزمًا وعزمًا وحلمًا وعلمًا ورأيًا ودهاء وهبية وشجاعة . أي ولدت له أيناء صاروا ملوكًا ، وكانت صفاتهم في الملك كالصفات التي عرفناها في المأمون .

⁽٣) روما : عاصمة ايطالية . وقبست : أخذت . وأثينا : عاصمة اليونان . وفيه اشارة الى ما أخذته الأمم الغابرة عن المصريين من العلوم والحضارة .

⁽٤) وادى الملوك : هو الى الشاطىء الغربي النيل بالاقصر على مسير نصف ساعة تقريبً ، وهو هضاب صلبة بها مقابر الملوك فراعنة مصر من الاسرة الثامنة عشرةوما بعدها ، وقد كانوا يبالغون في العذاية بها واتقانها إلى حد يفوق الوصف .

⁽ه) مصفدين : مقيدين يصف فراعنة مصر في مقرهم الأخير . وهو مقام يتساوى فيــــه الملوك والسوقه .

⁽٦) منطقين : أي أليسوا هم الذين أنطقوا الحجارة . ويريد أنهم أنشأوا من الابنية ما يدل على عظمة شأنهم دلالة النطق على معناه ، وأشهر هذه الأبنية الهرمان القاغات بجانب الجيزة وهما من أعجب ما بني البناة . وفيهما دليل على أن المصريين القدماء كانوا أعلم الأمم قاطبة بفن العماوة وهندستها ، وقد توالى الدهر عليهما فلم ينل منهما مر الحوادث وعصف الرياح وهطـــل السحاب . وقد قال أحد الحكماء : « كل شيء يخشى عليه من الدهر إلا الاهرام فســإن الدهر يخشى علىه منهما .

تَغْدُوا بِينُونَ مِانِيقِي وَرَاحُوا ﴿ وَرَاءُ الْآبِدَاتِ مُخَلَّدُينَا إذا عمدوا لمأثرة أعدّوا لها الاتقان والخلق المتنا وليس الخلد مرتبة 'تلقلي وتؤخذ من شفاه الجاهلسا اذا ذهبت مصادرها بقينا فينتظم الصنائع والفنونا الى التاريخ خير الحاكمينـــا وتركك في مسامعها طنينا (١١) فقد حُبُّ الغلو الى بنينا (٢) وبورك في الشداب الطامحمنا (٣) لعرشك في شيبته سنينا (٤) قوامُّه الكتائب والسفنا (٥) ومن خرزاته (خوفو)و «مدنا»(٦)

ولکن منتهی هم کبار وسر العبقرية حـــــين يسرى وآثـــار الرجال اذا تناهت وأخذك من فم الدنيا ثنـــاء فغالى في بنيك الصيد غالي شياب 'قنتَع" لا خــير فيهم فنـــاجيهم بعرش كان صنواً وكان العز حلىتــه وكانت وتاج من فرائده (ابن ستي)

⁽١) الطنين : صوت الذباب والطست والناقوس ونحو ذلك .

⁽٢) الصيد : جمع أصيد ، وهو الرجل يرفع رأسه كبراً وعجباً ولا يلتفت من زهوه يمينــــــا وشمـــالاً .

⁽٣) شباب قنع : أي قانعون لا يطلبون شيئًا وراء ما بلغوا . والطامحون : المتفانون في طلب المعالي .

⁽٤) الصنو : الأخ الشقيق والإين ، والسنين – بفتح السين : من يكون في سنك .

⁽ه) الكتالب: جمع كتيبة وهي الجيش.

⁽٦) ابن سيتي : هو رمسيس الثاني المعروف بسوز ستريس ويلقب بالاكبر. لأنه كان أعظممملوك مصر سلطة وقوة وطالت مدة حكمه وكثرت فيها الآثار المصرية وتزايدت العمارات حتى لا يكاد يوجد بوادي النيل أثر من الآثار القديمة والعبائر المشهورة إلا وعليه اسمه ورسمه ، ولي الملكصفيرًا في حياة وْالده وقد تربى على الشجاعة والحماسة وأراد ابوه ان يعلمه اقتحــــام الأهوال فأرسله في جيش الى بلاد الشام وكان عمره عشر سنين فغزاها حتى ادخلها تحت الطاعة ويه حروب عظمة ثم حارب في جملة فتوح وبخاصة في آسيا الشمالية وكان في أيامه بنتاءور الشاعر المصرى وله فمه عدد مدائح يصف بها شجاعته واقدامه .

و « خوفو » و « مينا » من الملوك الفراعنة الذين بلغت مصر في عهدهم شوطاً كبيراً في المدنية ومن ٢ ثارهما الحالدة الأهو امات.

علا خداً به صعر وأنفا ترفيع في الحوادث أن يدينا (۱) ولست بقائه للموا وجاروا على الأجراء أو جلدوا القطينا (۲) فإنها لم نوق النقص حتى نطالب بالكمال الأولينها (۳) وما (البستيل) إلا بنت أمس وكم أكل الحديد بها سجينا (٤) ورُبة بيعة عزت وطهال بناها الناس أمس مسخرينا (٥) مشيدة لشافي العُمي (عيسى) وكم سمَلَ القسوس بهاعيونا (١٦)

* * *

(أخا اللوردات) مثلك من تجلى بجليــة آله المتطولينــا (٧٠

⁽١) علا خداً : اي ذلك التاج والصمر : أن يميل الرجل بخده عن النظر الى النـــاس تهاوناً وكبرا .

 ⁽٣) القطين : الخدم أي أنه لا يجاري بعض المؤرخين الذين يزعمون أن الملوك الفراعنة كانوا يظلمون الأجراء ويجلدون الخدم ليسخروهم في انشاء تلك الأبنية .

⁽٣) لم نوق : اي لم نحفظ منه.

⁽٤) البستيل: سجن يرجع تاريخ إنشائه الى عهد شادل الخامس ملك فرنسا سنة ١٤٦٩، وفي هذا السجن ذاق رجالات العلم والفضل أشد أنواع العذاب ايام الاستبداد فكم هلك فيه فيلسوف عظيم وفني بين جدرانه المظلمة مصلح كبير. وكم من سياسي جنى عليه عمله لخير بلاده فدخله حياً وفارقه ميتاً. وقهد كره الفرنسيون (البستيل) واسم (البستيل) وعدوه مستقر الظلم ومعهد المسف والقسوة فلم يكادوا يثورون على حكومتهم حتى كان اول غرضهم (البستيل) فهدموه واقتلموا أصوله وأخذت فتات أحجاره فجعلها النسوة عقوداً يتحلين بها في أمكنة اللالىء اشارة لغلبة الأمة على الظلم وانتقامها من الظالمين وكان أخذه في ١٤ يوليو ٩ ١٧٨ وقد اقيم اليوم مكان هذا البناء تمثال الحرية ولا يزال الفرنسيون يحتفلون بذكره الى الآن .

⁽٥) البيعة (بكسر الباء) : معبد النصاري ومسخرين أي كلفوا بالعمل بلا أجرة.

⁽٦) سمل المين : فقأها بحديدة محماة وقلعها.

⁽٧) المخاطب اللورد كارنار فون الذي اهتدى الى الكنوز،وكانت وفاته بالقاهرة سحر ليلة الخيس ه ابريل سنة ١٩٧٣ بفندق الكونتينتال وكانت قد عضته بعوضة فطبب خمسة عشر يوماً حتى اخذت تزول اعراض التسمم الذي اصابه من هذه العضة لكنه لم يقو على احتال ذات الرئة التي اصيب بها فأودت به . المتطولين : اصحاب الفنى والسعة.

لك الأصل الذي نبتت عليه فروع المجد من (كرنارفونا) (۱) ومالك لا يُعد وكل مال سيفني أو سيُفنى المالكينا (۲) وجدت مذاق كل تلميذ بجد فكيف وجدت بجد الكاسبينا (۳) فشرت صفائحا فجزتك مصر صحائف سؤدد لا ينطوينا فإن تك قد فتحت لها كنوزا فقد فتحت لك الفتح المبينا (٤) فلا (قارون) فوق الأرض إلا تمنى لو رضيت به قرينا (٥) سبيل الخدل كان عليك سهلا وعادته يكد السالكينا رأيت تنكرا وسمعت عتبا فعذراً للغضاب المحنقينا (١) أبوتنا وأعظمهم أتراث نحاذر أن يؤول لآخرينا (٧)

⁽١) لك الاصل: ... الخ ، وذلك انه من بيوتات انجلترا القديمة في المجد.

⁽٢) ومالك لا يعد : ... النح، فهو يملك في بلاد الانجليز الف فدان .

⁽٣) وجدت مذاق : ... النج اشارة الى أستمراره في اعمال الحفر والتنقيب في وادي الملوك فقد بدأها منذ ست عشرة سنة ولم يزل حتى اهتدى الى اعظم أثر بين الآثار التي عثرعليها العلماء منذ قرن من الزمان. وقد صمر ' هذا العمل الجليل خلود اسمه ورفعة ذكره وكان اهتداؤه الىهذا الكنز الثمين في اواخر نوفمبر سنة ٢٩٢٦ في مدافن ملوك طيبة تحت مدفن رحمسيس السادس ، والصفائح: حجارة القبور.

⁽٤) اشارة الى ما حواه هذا الكنز العظيم من التحف الثمينة النادرة المثال واللآلى، الغالمية القليلة الوجود .

⁽ ه) قارون : رجلُ كان صاحب كنوز عظيمة يضرب به المثل في الغني.

⁽٦) التنكر : تغير الرجل عن حال تسره الى حال يكرهما وفي الاساس تنكر لي فلار. لقيني لقاءبشعا. المحنقون : الذين ملاهم الغيظ .

⁽٧) أبوتنا : اي آباؤنا والنراث : الميراث وفيه اشارة الى ما قيل يومئذ ونشرته الصحفمن أن اللورد كارنارفون أخذ خفية الحلى ما في الكنز من تحف بينها تاج الملكة وعقدها.

ونأبى أن يحُلُّ عليه ضم ويذهب نهبة الناهبينه (١) سكت فحام حولك كل ظن ولو صرّحت لم أنثر الظنونا (٢) يقول النهاس في سر وجهر وما لك حيلة في المرجفينا (٣) أمن سرق الخليفة وهو حي يعف عن الملوك مكفنينا (٤)

* * *

خليلي الهبطا الوادي وميلا الى عرف الشموس الغاربينا (٥) وسيرا في محاجرهم رُويدا وطوفا بالمضاجع خاشعينا (٦) وخُمصًا بالعسمار وبالتحسايا رفات المجد من (توتنخمينا)(٧)

(١) الضم : الظلم أي نأبى أن يظلم ذلك النراث بذهابه نهب كا روت الأنباء البرقية في ذلك الحين .

(٢) سكت فحام حولك : ... الخ، أي ان الذي قبل وشاع لاقى منك سكوتاً عن نفيه فلحقتك الشبهات بسبب سكوتك.

(٣) المرجفون : من يخوضون في الأخبار السيئة.

(٤) أمن سرق الخليفة: ... النع، هذا ما يقوله الناس. وذلك أن الجلترا هي التي نقلت الحليفة وحيد الدين من قصره في الاستانة وألجأته الى المدرعة البريطانية «مالايا » هرباً من الكالميلين فنهبت به الى مالطة في ٢٦ نوفه برسنة ٢٦ ١٠ فاذا كانت هذه الدولة تفعل ذلك بالملوك الأحياء فلا يبعد على رجالها أن يفعلوه بالملوك الأموات وبما في قبورهم من جواهر ودرر وقد ذكرت الأنباء في اثبات ذلك أن اللورد كرنار فون اهدى الى ابنة ملك الانجليز عقداً مصرياً قديماً له قيمسة عظيمة وانها لما علمت بوفاته وان بعوضة من القبر عضته نزعت من عنقها ذلك العقد خوساً من انتقام قوت عنج آمون الذي نسبت اليه يومئذ وفاة اللورد.

(٥) يريد بالشموس الغاربينا : ملوك الفراعنة وغرفهم : مدافتهم .

(٧) العمار : النحية : وهو ايضاً الزيحان يزين مجلس الشراب واستعماله هذا على الاطلاق إذ لا
 يليق أن يكون مقيداً بتزيين هذا المجلس . التحايا : جم تحية والرفات كل ما تكسر وبلى .

وقبراً كاد من حسن وطلب يُضيءُ حجارة ويضوع طينا(١) وكان نزيل ـــ بالملك يدعى فصار يلقب الكنز الثمنا (١٣) كما كان الأوائل يهتفونا (٤) فَتُم جلالـة قرّت ورامت على مر القرون الأربعينا (٥) جلال الملك أيام وتمضي ولا يمضي جلال الخالدينا (٦٠ وقولا للنزيل قدوم سعد وحيا الله مقدمك اليمينا (٧) سلام يوم وارتك المنايا بواديها ويوم ظهرت فينا (^) خرجت من القبور خروج عيسى عليك جلالة " في العالمينا (٩)

وقومـــا هاتفين به ولڪن يجوب البرق باسمك كلّ سهل ويخترق البيّخار به الحزُرُونا (١٠)

⁽١) يضوع : يتحرك وينتشر أي كادت حجارته تفيء حسناً وكادت تنتشر رائحته الطيبة الذكعة .

⁽٣) الروعة : المسحة من الجمال. والجنادل جمع جندل وهو الحبجارة وطورسينا هو الجبـــل الذي كلم الله عليه موسى .

⁽٣) النزيل: الضيف.

⁽٤) هاتفين به : أي بالملك الذيهمو نزيل القبر وليكن هتافكما كما كانوا يهتفون له أيام حياته.

⁽ه) فثم : فيناك . والجلالة : عظم القـــدر ورامت ، أقامت والقرون الأربعون : مي التي مضت منذ عهد توت عنخ آمون .

⁽٦) أي ان الجلال الصحيح ما خلد به صاحبه في التاريخ أما جلال الملك فلا بقاء له .

⁽٧) اليمين : المبارك وهو من اليمن .

⁽٨) وارتك ؛ اخفتك .

⁽٩) خروج عيسى ؛ أي كما خوج عيسى من القبر على رأي النصارى وصاحب الديوانلايمتقد ذلك وانما ينظر فيه الى رأيهم .

⁽١٠) يجوب : يقطع والبرق امم منقول من معناه الاصلى للتلفراف ، والبخار : امم منقول كذلك للوابور او هو من باب تسمية الشيء باسم المؤثر فيه . والجزون : جمع حزن وهو ما غلظ من الارض .

وأقسم كنت في (لوزان) شُغلا وكنت عجيبة المتفاوضينا (١) أتعلم أنهم صلفوا وتاهوا وصدوا الباب عنا موصدينا ٩(٢) ولو كنا نجر هناك سيفا وجدنا عندهم عطفا ولينا (٣) سيقضى (كرزن) بالأمر عنا وحاجات (الكنافة) ما تقضينا (١٤)

* * *

نواك سنات نوم أم سنينا ؟ (٥) بعيد الصبح ينفى المدلجينا ؟(٦) وهل تبقى النشفوس اذا أقامت هياكلها وتبلى إن بلينا؟

تعال اليوم خبرنا أكانت وماذا جبتَ من ظلمات ليــــل وما تلك القباب وأبن كانت وكيف أضل حافرها القرونا؟(٧) مردة البناء تخال برجا ببطن الأرض محطوطا دفينا (^)

⁽١) لوزان : احدى مدن سويسرة وقد عرفت بمؤتمر الدول الذي اجتمعها للنظو فيابينهن من الحلاف ولتقرير الصلح بين الترك واليونان وقد وافق اجتماع ظهور قبر الملك توت عنخ آمون ومعرفة ما قبه .

⁽٢) صلفوا : تمدحوا بما ليس فيهم وادعوا فوق ذلك اعجاباً وتكبراً. وصدوا الباب عنا ، منعوه عنا أي لم يفتحوه لنا وموصدين من أوصد الباب ، أغلقه .

⁽٣) أي لو كانت لنا قوة من السلاح لعاملونا باللين والمودة لأثهم يدارون المُقوياء ويمالئونهم .

⁽٤) كرزن : وزير انجليزيمشهور كان هو مندوب انجلترا فيمؤتمر لوزان، والكنانة،مصر.

⁽ د) تمال اليوم ... النع ، الخطاب لتوت عنخ آمون. نواك ، بعدك . والسنات ، جمع سنة بكسر السين وهي النعاس .

⁽٦) ينضي : يزل والمدلجون الذين يسيرون من أول الليل .

⁽٧) وما تلك القباب ... النع ، أي وخبرنا ما تلك القباب جمع قبة وهي ما ظهر من أبنية المقبرة الفخمة. والقرون : جمع قرن وهو مائة عام .

⁽٨) ممردة البناء: مملسته .

وبالصور العتاق فكان زوذا (۱) وتأمل دولة في الغابرينا ؟ (۲) ويلقاه الملا منترجلينا ؟ (۳) كا تركته أيدي الصانعينا (٤) فكيف صبرت أحقابا مئينا (٥) وخاف بنو زمانك أن يكوذا(٢) وينبشه ولو في الهالكينا يسل من التراب الهامدينا (٧) فإن وراءه البعث اليقينا (٨)

تغطى بالاثاث فكان قصرا حملت العرش فيه فهل ترجى وهل تلقى المهيمن فوق عرش وما بال الطعد. ام يكاد يقدى ولم تك أمس تصبر عنه يومد! لقد كان الذي حذر الأوالي يحب المرء فبش أخيه حيا سئلت من الحفدائر قبل يوم فإن تك عند بعث فيه شك ولو. لم يعصموك لكان خيراً

⁽١) تغطى ، اي ان هذا البناء تفطى ... النح والاثاث ، مناع البيت والصور جمع صورة يريد بها الرسوم التي تحاكي صور الاشياء. والعناق ، جمع عنيق وهو القديم من النجيب من الحيل والجارح من الطور. والزون ، موضع تجمع فيه الاصنام .

⁽٢) في الغابرين ، في الباقين وفي القرآن الكريم « فأنجبناه وأهله الا امرأته كانت منالغابرين» ويكون ايضاً بمعنى الماضين فهر من الكلمات التي تـــتعمل للأضداد .

⁽٣) المهيمن ، من اسماء الله تعالى. والمترجلون ، الذين ينزلون عن ركائبهم ويمشون على أرجلهم.

⁽٤) ما بال الطعام ، ما حاله. ويقدى من قدى الطعام أي طاب طعمه ورائحته .

⁽ه) الاخقاب ، جمع حقب بضم الحاء وهو الدهر. والمئين جمع مائة .

⁽٦) لقد كان ، أي لَقد حصل الذي حذر الاوالي. والاوالي جَمْع أرل ، والمعنى انه ما كنتم تخافونه وتحذرون وقوعه من نبش قبوركم قد حصل ولم تمنعه مبالفتكم في الوقاية منه .

⁽٧) سللت ، اخرجت منها برفق . الحفائر ، جمع حفيرة واليوم الذي يسل فيه الهامدين من التراب هو يوم القيامة .

 ⁽A) فان تك عند بعث ... النح : أي فان تكن الآن تشك في هذا البعث الذي خرجت به
 من قبرك فلا محالة سيأتي البعث الذي لا تشك فيه رهو يوم القيامة .

⁽٩) يعصموك ، يمنعوك من المكروه : أي او انهم تركوك فلم يتخذوا لك هذه العصمة لمسا اصابك مكروه ، لان الموت يمنع الاذى ان يصل اليك .

يُضَر أخو الحياة وليس شيء بضائره اذا صحب المنونا

* * *

زمان الفرد يا (فرعون) ولى ووالت دوله المتجبرينا. (١) وأصبحت الرعاة بكل أرض على حكم الرعيــة نازلينا (فؤاد) أجل بالدستور دنيا وأشرف منك بالاسلام دينا (٢) وأهدى في بناء الملك جداً وأجود والداً في الحسنينا بنى (الدار) التي لا عز إلا على جنباتها للمالكمنا (٣) ولا استغلال إلا في ذراهـا لمتبوع ولا للتابعينا (٤) ترى الأحزاب ما لم يدخلوها على جدد الحوادث لاعبينا وإن 'فقيدت فأمر القوم فوضى .وان وليته أيدي (الراشدينا) (٥) اذا سارت به أيد شمالا أتت أيد فسرن به يمنا فعجل يا (ابن اسماعمل) عجل وهمات النور واهمد الحائرينما هو المصباح فأت به وأخرج من الكهف السواد الغافلمنا ^(٦)

⁽١) زمان الفرد . أي زمان حكم الفرد. ودالت انقلبت من حال الى -ال. والمتجبرون ، المتكبرون .

⁽٢) قؤاد ، هو ملك مصر احمد قؤاد الاول .

⁽٣) بنى الدار ، هي دار النيابة التي يجتمع بها نواب الامة. والجنبات ، النواحي .

⁽٤) الذراء الملجأ.

⁽ه) الراشدون ، هم الحلفاء الاربعه بعد النبي صلى الله عليه وسلم .

⁽٦) الكهف، ما ينقر في الجبل كالبيت. والسواد، عامة الناس.

ملايين تجر الجهل قيداً و'تسحب بالقليل المطلقينا (۱) (فداو) به البصائر فهو (عيسى) وفك براحتيه المقعدينا (۲) ومن ير دونه حقدا فيإني أراه وحده الحق المبينا (۳)

* * *

(١) وتسحب ... النح: يضم التاء أي ويسحبها اشخاص قليساون هم الذين اطلقوا من ذلك

⁽ ٢) فدار به : أي بالدستور. والبصائر؛ المقول، جمع بنصيرة. فهو عيسى أي فهو كميسى في مداراة اصحاب الملل التي لا تبرأ .

⁽٣) الحق المبين ، الواضَّع .

من قصصه القصيرة عن الحيوان

الثعلب والديك

في شعار الواعظينا برز الثعلب يوما فمشى في الأرض يهدى ويسب الماكرينـــا ويقول الحمد للمسلمة إله العالمينا يا عباد الله توبوا فهو كهف التائبينا وازهدوا في الطير إن العيش عيش الزاهدينا لصلاة الصبح فينا واطلبواالديكيؤذ"ن فاتى الديك رسول من إمام الناسكينا عرض الأمر عليه وهو يرجو أن يلينا فأجاب الديك عذرا يا أضل المهتدينا بليّغ الثعلب عني عنجدودي الصالحينا عن ذوي التيجان من دخل البطن اللعينا أنهم قالوا وخير القو ل قول العارفينا «مخطىء من ظن يوما أن للثعلب دينا »

سليان والهدهد

ب سليان بذك، أحدثت في الصدر 'غله ولا أمواه دجله قتلتني شر قتله

وقف الهدهد في با قال يا مولاي كن لي عيشتي صارت ممله لا مياه النيل ترويها واذا دانت قليلا

* * *

لي إلى من كان حوله وأتى في اللؤم َفعله

فأشار السدد العا قد جنى الهدهد ذنبا تلك نار الاثم في الصد ر وذيالشكوى تعلم ما أرى الحبة للا سروقت من بيت نمله إن للظالم صدراً يشتكي من غير عله

المُعمَر نركي (أبوشاوي

حیت تنه. مخنا رکارز من آثار ف

> بقلم عبد العزير الدسوقي

"ممرسيد

المعاني الانسانية الكبيرة تنمو كلما مرت الايام ، وتزكو كلما احتشدت التجارب ، وتزداد تألقا وبريقاكلما وقفت البشرية 'تستروح' نسمات منتجاربها الانسانية العميقة ...

ولا شك ان « احمد زكي ابو شادي » شخصية انسانية كبيرة .. وقد يختلف الناس في شعره وأدبه ودراساته المتعددة ،ولكن الجميع – فيما اظن – يجمعون على انسانيته الكبيرة ..

وهذا في رأيي هو الذي ضمن لأدبه وشعره البقاء ، فمن معين انسانيته كان يمنح هذا الشعر وذلك الأدب ، وبدافع من حبه الغزير للإنسانية كان يكافح ويكتب ويشقى .

وذلك ما اسعدني ان اتناول بالدراسة شعر هذا الرائد ؛ على الرغم من شعوري بمشقة هذه المهمة . . فالرجل متعدد الجوانب خصب النفس والعقل والانتاج .

فهو شاعر له تجارب كثيرة في الشعر، ومحاولات متعددة للتجديد وتطوير

مفاهيمنا الشعرية وله شعر تمثيلي الى جانب شعره الغنائي ، وأوبراته الأربع كانت تجربة بكرا فيحفل شعرنا العربي الحديث وهو مع هذا طبيب متخصص صقلته دراساته الطبية وأمدته بكثير من الدقة وقوة الملاحظة وعمق التحليل ولذلك اتجه الى دراسات متعددة من النحالة والدجانة والأبحاث الزراعية . وهو ناقد غزير الثقافة ، مرهف الحس مصقول العبارة ، ذكي اللمحة له المام واسع بمذاهب الأدب عند الغربيين ، ولذلك يمتاز نقده بالدقة والانصاف ، وهذا جانب يحتاج الى دراسة متأنية فهو خير جوانب ابي شادى .

وللرجل جولات كثيرة فيالترجمة والنصوف والدراسات العلمية والدينية..

ولذلك فمن العسير ان نتكشّف كل هذه الجوانب في شخصية ابي شادي المركبة .

وشعريه صدى لكل هذه المعاني والانطباعات ، وهو تسجيل بــــارع لاحداث حياته القلقة المضطربة وظروف نفسه ، ونبضات وجدانه .

ولذلك سأحاول جهد طاقتي اطلاق الانوار على شخصيته وظروف حياته وبيئته السياسية والاجتماعية وسأقف عند كل شيء أسهم في تكوين مزاجه الثقافي والفني ، حتى نتمكن من تفسير شعره على ضوء هذه الاشياء ، لثرى تطوره وتحديده .

وسنحاول في هذه الدراسة تتبع الخط البياني لشعره ، مع الوقوف عند صوره الشعرية والحيوط الفنية التي تكرّون هذه الصور ، وسنعرض بالنقد والتحليل – ما استطعنا – لتجديده في الشكل والمضمون والتجارب الجديدة التي حاول ان يبشر بها ، ويمارسها في فنه ، وسنختار بعد هذه الدراسة قصائد من شعره تبين شاعريته ومكانته من شعرنا العربي الحديث . وأرجو ان

اكون قد وفقت في ابراز بغض الجوانب المضيئة حياة هـــذا الشاعر ، ومن تسجيل بعض انغامه العذبة التكون تحية الشاعر المجاهد الذي عاش حيــاة شقية شريدة مكافحة ، وظل يحمل بين جوانحه شوقاً طاغيا للمعرفة ، ويرسل في كل الظروف اشعاعات من فكره وفنه مها ادلهمت حياته ولفتها سحب الظلام .. وقد فارق دنيانا من غير ان يحظى بأي تقدير يذكر ، وكأنه كان يرثى نفسه عندما قال :

ء كما أتيت بنبع فني مسوىالمهازلوالتجني أسفا أعود الى السها لم ألق في دنيا الأنا

رحمه الله رحمة واسعة .



(1900 - 1194)

- (١٨٩٢ ١٨٩٢) ولد الشاعر في اليوم التاسع من فبراير ١٨٩٢ بحي الحنفي أحد أحياء مدينة القاهرة ، والتحق وهو في الرابعة من عمره عدرسة الهياتم بالحنفي . وعندما ناهز العام السابع دخل مدرسة عابدين الابتدائية .
- انتقل بعد ذلك الى المدرسة التوفيقية بشبرا حيث أتم تعليمه الثانوي ثم انتقل الى كلية الطب ومكث بها عاما واحداً وتركها بعد ان وقسع له اضخم حادث في حياته وهو فشله في حبه الاول.
- ويحدثنا ابو شادي انه اخرج في هذه الفترة ديوانه الاول « انسداء الفجر» في عام ١٩١٠ (١١) وساهم في تحرير جريدة (الظاهر) الميومية (والامام) الاسبوعية ، وكان يصدر هما والده المحامي الجهير محمد ابو شادي كا أشرف على اخراج مجلة « حدائق الظاهر » وهي مجلة قصصة مدرسة .

* * *

⁽١) لنا رأي خاص في هذه المسألة يمكن الرجوع اليه في كتابنا ـــ جماعة ابولو واثرهــــا في الشعر الحديث ص ١٧٦ وما بعدها .

(۱۹۱۲ – ۱۹۲۲) أصيب في اول عام ۱۹۱۲ بأزمة عاطفية حادة عندما تزوجت فتاة احلامه من رجل آخر وكانت ربيبة والده تعيش معه ، ولقد اصابه هذا الحادث باضطراب نفسي عميق ترك على أثره كلية الطب وأرسله والده الى اليونان ليعالج. ثم عاد وارسله الى انجلترا ليتعلم هناك بعيداً عن مسرح المأساة ، فسافر سنة ۱۹۱۲ الى لندن ودرس الطب حتى عام ۱۹۱۵ ، وتخصص في علمي الامراض الباطنية والجراثيم ، ونال شهادة الشرف في علم البكتريولوجيا من مستشفى « سانت جورج » احدى مدارس حامعة لندن .

- عمل فترة من الوقت مساعدا بالمعمل البكتريولوجي بلندن .
- اهتم بدراسة النحالة واسهم في تأسيس معهد النحل الدولي سنة ١٩١٩
 ومجلة عالم النحل بانجلترا .
- اهتم في هذه المرحلة الى جانب دراساته العامية بالادب والشعر فوقف على التيارات الادبية التي كانت تضطرم في هذه الايام وتذوق كثيراً من الشعر الانجليزي ، وفي هذه المرحلة ايضاً تكون مزاجه الثقافي والفني واكتسب من دراسته العامية نظرة نافذة عميقة ساعدته على تــفهُم كثير من اسرار الحساة .
- (١٩٢٢ ١٩٤٢) عاد من انجلترا الى القاهرة في عام ١٩٢٢ مع زوجته الانجليزية التي كان قد تزوجها في اثناء مقامه بانجلترا ، وقد عينطبيبا بكتريولوجيا سنة ١٩٢٣ وظل فترة طويلة في الوظيفة يتنقل بين القاهرة والسويس وبورسعيد والاسكندرية وعمل في هذه الفترة مديرا لمعمل الحكومة البكتريولوجي في السويس والاسكندرية . ثم عين وكيلا لكلية الطب بالاسكندرية .
- عمل على انشاء جمعية ابولو الشعرية في القاهرة سنة١٩٣٢ وقد اصدر

ولعل هذه المرحلة من اخصب مراحل الشاعر ففيها أصدر معظم دواوينه الشعرية: - زينب (سنة ١٩٢٤) ومصريات (سنة ١٩٢٤) وأنين (مايو سنة ١٩٢٥) وشعر الوجدان (سنة ١٩٢٥) وموسوعته الشعرية الضخمة الشفق الباكي (سنة ١٩٢٥) ومختارات من وحي العام (ديسمبر ١٩٢٨) واشعة وظلال (سنة ١٩٣١) والشعلة (ديسمبر سنة ١٩٣٢) واغاني ابي شادي (سنة ١٩٣٣) وأطياف الربيع (سنة ١٩٣٣) والينبوع (يناير سنة ١٩٣٤) والكائن الثاني (سنة ١٩٣٥) . وقد شعر في هذه الفترة بقسوة الحياة واضطهاد الناس وجحودهم ، فصمت فترة عن قول الشعر حتى عام ١٩٤٢ حيث اصدر في يناير من هذا العام ديوانه «عودة الراعي» وهو آخر ديوان اصدره في الوطن .

* * *

(١٩٤٦ – ١٩٤٦) هذه مرحلة جديدة من مراحل الشاعر فقد قرر الهجرة من وطنه الى امريكا وأعد كل شيء للهجرة ؟ وفي هذه الاثناء ماتت قرينته وام أولاده ، ومع ذلك هاجر حزينا ملتاعا في ١٤ ابريل سنة ١٩٤٦ الى نيويورك وقد مارس في هذه الفترة الوإنا مختلفة من النشاط فاشتغل استاذا للادب العربي بمعهد آسيا في نيويورك وانشأ رابطة ادبية في المهجر سماهار ابطة « منيرفا » وعمل سكرتيراً لهسا وحرر في كثير من الصحف والمجلات التي تصدر في المهجر ومنها : السائح والهدى واصلاح ونهضة العرب ، كاعمل في الاذاعة الامريكمة « صوت امريكا » .

واصدر في المهجر ديوانه الشعري «من السماء » عام ١٩٤٩.

• قال شعراً كثيراً في المهجر وقد جمع اربعة دوواين مخطوطة توجد عند الاستاذ رضوان ابراهم ، وهي : « من اناشيد الحياة. » « والانسان الجديد » « وايزيس» « والنيروز الحر » وقد نظم الشعر بالانجليزية وله ثلاثة دواوين طبع منها اثنين هما « اغاني العدم » « واغاني السرور والحزن » . وقد نشرا في نيويورك ، والديوان الثمال لا يزال مخطوطا هو « اغاني الحب » .

* * *

- كتب الرجل في حياته طائفة من القصص الشعرية منها «قصة عبده بك » وقصة « مها » : وله اربع اوبرات شعرية كتبها جميعاً في عام ١٩٢٧ وهي بالترتيب: « احسان » « اردشير وحياة النفوس » « الزباء زنوبيا ملكة تدمر » « الآلهة ».
- كنب قصائد قومية مطولة منها « مفخرة رشيد » «وطن الفراعنة»
 « نكمة نفار ن » « سعد » .
 - ترجم رواية العاصفة لشكسبير نثرا في سنة ١٩٢٩.
- كتب في فنون شتى فله في النقد « مسرح الادب » جزءان و «قضايا الشعر المماصرين » نشر رضوان البراهيم وله كتب في الاسلام مثل « عظمة الأسلام » وله انتاج نحطوط في ختلف الفنون في الشعر والدراسات الادبية والاسلامية .

[•] استعنا في هذه الالمامة بسيرته بكتابنا «جاعة ابولو راثرها في الشعر الحديث طبع القاهرة سنة ٩٦٠ مركتاب « نظرات لقدية في شعر ابي شادي – المطبعة السلفية سنة ٩٦٠ س وكتاب شعر الوجدان لجامعه محمد صبحي سنة ٩٦٠ س ومقدمة كتاب « شعراء العرب المعاصرين » نشر رضوان ابراهيم وكتاب رائد الشعر الجديد – لمحمد عبد المنعم خفاجي ، واستعنا بكثير من الرسائل التي بعث بها الشاعر الى اصدقائه ومقالاته في المجلات الادبية مثل البعثة الكويتية وغيرها.

بيئة أبي شادي الخاصة :

ولد أحمد زكي أبو شادي في بيئة أدبية وطنية ، فوالده محمد « بك » أبو شادي كان مرموقاً في المجتمع المصري . في المحاماة كان نجماً لامعاً وكان نقيباً للمحامين ، وفي الصحافة شق طريقه بجريدته اليومية (الظاهر) ومجلته الاسبوعية « الامام » حتى صار ملء السمع والبصر ، وكان خطيباً بارعاً نافذ العبارة ، مؤثر البيان ، حتى لقد كان سعد زغلول يقول في خطبه : « هده على مذهب استاذنا أبي شادي » .

وفي منزله بسراي القبة بالقاهرة كان له صالون أدبي يجتمع فيه القدادة والوطنيون والأدباء والشعراء وقد خلص محمد أبو شادي الأساليب الأدبية من الصنعة وأشاع في الصحافة الادبية اسلوباً متشبعاً بدوق العصر مشوق الديباجة سلس العبارة ، وكان الرجل شاعراً أيضاً وله ديوان لم يطبع بعد ووالدة الشاعر هي السيدة أمينة نجيب وهي شاعرة رقيقة مرهفة ، وخاله مصطفى نجيب شاعر مرموق وكان زميلاً لمصطفى كامل في الكفاح .

في هذه البيئة الادبية الوطنية شبّ أبو شادي وترعرع وتلقى الوراثات الاولى في حياته واخة ن في هذه المرحلة كثيراً من التجارب والانطباعـــات التي أفاد منها فيها بعد .

وسنقف – ونحن بصدد بيئة الشاعر الخــاصة – عند حادثين هامين كان لهما أثر بعيد في حياته ، وظل هذا الاثر يلازمه ويطبع تصرفاتــه مدى الحماة .

١ – أما الحادث الاول فهو انفصال والده عن والدته .

وقد أثسّر هذا الحادث في نفس الشاعر تأثيراً عميقاً وأصاب منذ غضارة الصبا بحزن كثيف وقلق لازمه طويلاً وأفقده في كثير من الاحيان الامان

والتكييف مع المجتمع ، وهذا هو الاسى الذي كان يشير إليه دائماً دون أن يفصح عنه ، فعندما حاول أن يكتب حياته لمجلة « الحرية » بالعراق سنة يفصح عنه ، فعندما حاول أن يكتب حياته لمجلة « الحرية » بالعراق سنة ١٩٢٥ قال (١): « وقد كان والدي — رحمة الله عليها — على جانب عظيم من العناية بي والمحبة لي ، ومع ذلك فقد شابّت نشأتي أحزان معمة الحياة غالباً »ولعل تزال تساورني كآبتها ، وان كنت بطبعي من يقد "ر نعمة الحياة غالباً »ولعل أول هذه الأحزان التي يشير إليها أبو شادي ، هو الانفصال العائسيلي الذي أفقده الهذاء وبذر في نفسه بذور القلق والاضطراب النفسي .

٧ - وقد ترتب على الحادث الأول حادث آخر أفدح وأعمق ، فعندها غادرت والدته المنزل حلَّت محلها زوجة أخرى لوالده وفي هذا الحو الجديد افتقد الشاعر الهناء المائلي والحنان ، فهفت فقسه إلى حنان جديد يعوضه عن أحزان نفسه وظمأ روحه ، وقد التمس هذا الحنان عند ربيبة والده وهي فتاة صغيرة قريبة زوجة أبيه فأحبتها الحب كله ، وملأت علمه أقطار نفسه وأفعمت قلبه حناناً وحباً وسلاماً ؛ ونسى في هدذا الطور مأساة حياته ، وأزهرت أغصان آماله اليابسة ، وغرد أعذب الألحان لهذا الحب الوليد .

ولكن الأقدار تربُّصت به مرّة ثانية فأفقدته حبَّه الأول ، وعملت زوجة أبيه على أن يتم زواج الفتـاة التي ارتبط بحبها ، رجل آخر ، وتم فعلاً عرسُها في منزل قريب من منزل الشاعر .

وقد حدثني أحد أفاربه أذ كان يشهد في منزله مصرع حبه وغروب آماله . وانهيار أحلامه ، وكانت موسيقى العرس تتسلل إليه في وحدتـــه فتثير في نفسه شجنًا (أي شجن) ، وقد صوّر الشاعر هذا الجو بقصيدته

⁽١) نظرات نقدية في شعر ابي شادي - المطبعة السلفية سنة ٥ ١٩٢ ص ٧-٨

« عرس المأتم » المنشورة في ديوانه « زينب » ص ١٣ ، وفيها يَصْدَرُ عن نفس حزينة ملتاعة فُـدَحَتها الكارثة ' ؛ واشاعت فيها الخراب والدمار ، وهي وثيقة نفسية هامَّة يشرح فيها هذا الحبِّ الأول ؛ يقول منها .

عذبة " أنت ِ في الحفاء وفي الجم ر ِ وفي الهجر با أغاني الظلام(١١) ومستها :

يا حياتي ويا منارة لبي كيف أنسيت أشواق الأحلام ومسنها:

أقبل الفجر من رسول الغــــرام ألثم النور في دعــاب إذا ما ومسنها:

كيف أنسيت يا ربيبة عري وكيف أنسيت فيغرور هيامي ومسنها:

إيه با « زين " آفل من شبابي إيه يا نجم قاتـــل من ظلامي ويختمها بقوله :

إقرحى العمر واسعديدون قربي

واذكري في الغداة معنى أوامي وأنا المذنب الغفيور وحيى دمعة منك سوف تروى عظامي

ولا شك ان هذه المقطوعة تصور مرحلة من مراحـــل الشاعر النفسية والشعرية ، فهي من بواكير مقطوعاته وأوائل محاولاته وهي من الناحيـــة الفنية دون مستوى شعره ، ولكنها مع ذلك تنقل بصدق لوحة من حياة الشاعر ، وتعطينا تفاصيل غرامه العاثر فهي من هذه الناحية وثيقة هامة .

وهكذا تحطمت آماله ، وتمزق حمه الاول ، وقد تمزقت نفسه بعد هذه الصدمة الفادحة وأصيب باضطراب نفسي أثئر على صحته وأوشك ان يودي

⁽١٠) زينب : ففحات من شعر الغناء ص ١٣ المطبعة السلفية بالقاهرة سنة ١٩٢٤ .

مجماته ، وقد حاول والده ان يخفف عنه أثر هذه الكارثة فأرسله في رحلة الى تركما والمونان لمعالج ويسلو .

ثم قرر نهائيا - بعد ثورة الاصدقاء - ان يبعده بصورة حاسمة عن مسرح الكارثـــة فأرسله في سنة ١٩١٢ الى انجلترا ليتعلم الطب هناك ؛ وهو قرار حكيم لأنه ابعده فعلاً عن مثيرات احزانه والأسف كان بنت والده من تلك المثيرات ، ففيه زوجة غير أمه أفقدتُ أمنَه وهناءه العائلي ، وأفقدته حبه هذه الوقائع في حياته او يرد إليها ظروف قلقه واضطرابه فيما بعد ولكن الشاعر ظل يشير الى هذه الاصوات في نثره ، ويصورها في شعره في انفصال حاد يدل على مدى اثرها عليه ومدى ما تركت فى نفسه من مرارة وألم ... فعندما استقر في انجلترا عقب المأساة سور غروب آماله بقصيدته « لفتات الغريب(١) » ومنها يقول :

ألا في سبيل الحب والأمل الغالي عذابي عذابَ النفي في الجبل الخالي شريدا وحسدا للطبيعة موئلي أكفكف دممي في أشمة آصالي وأندب عمري قــــد تولى أعزُّه ولم يبق غيرُ الذكر والمثل العالى كأني لما لاقيت من فرط شقوقي خلقت لأعطى الدهر حكمة أجال تَفْسِنْتُ صبياً في رجولة ناقم على الدين والدنيا على الشرف البالي

ونحن نعتقد ان الشاعر لم ينقم على الدين ولا على الشرب ، وانما دفعه الى الى هذا القول إحساسه بفداحة الكارثة التي اطـــاحت بصوابه ودفعته الى الثورة في الحاح . ولكن الذي لا شك فيه انه نقم على الدنيا وظل ناقما عليها مدى حياته ،وإن أخفى هذه النقمة في بعض الاحيان خلف إطار من الثقافة

⁽١) المصدر الصابق ص ١٥

والتفاؤل وهو يتمرد بعنف على من كانوا سببا في تدمير حبه وهنائه العائلي ويسميهم العصبة الدساسة يقول :

أأحرم من شمس واحب هائا
 فيا عصبة "شاءت فنائي واسرفت
 ويــذكرني قومي ويعرفني الهوى

وحولي ضباب العيشلا الأمل الحالي ستحيا على رغم الدسائس افضالي فتنقم لي العلياء والزمن التالي

وهو لا ينسى ان يوجه عَتَاباً حزيناً إلى أهله فيقول:

جُزيت على طهري بتغريب مهجتي وأوذيت من أجل الوفاء ومن آلي

وقد قطع على نفسه عهدا ان يظل وفيا لهدا الحب في حياته وفي مماته . سأحما وأفنى فبك أصدق عاشق أصاب بـــه الزلزال قدوة أبطال

ونحن نشهد انه لم يحنث بالعهد فقد ظل يقدس هذا الحب طوال عمره ، وظل أثر إخفاقه في هذا الحب يؤرق حياته ، بل لقد اصابه باضطراب عميق ووسم معظم تصرفاته ، وصادر أمنه وحرمه من نعمة التكيف مع نفسه ومع المجتمع وهذه هي مأساة حياته التي يمكن ان نفسر على ضومًا كثيرا من شعره بل ومن تصرفاته واحداث غمره .

منابع ثقافتــه:

من العسير أن نحدد في وضوح منابع أبي شادي الثقافية ، فيقيد عبياش في جو أدبي تختلط فيه التيارات الأدبية ، وتتلاطم النظرات الفنية ، ويحتدم النقاش بين جيلين من المفكرين والأدباء ، جيل محافظ يدعو إلى المحافظة على القديم والتراث العربي ، وجيل ثائر يسخر من المحافظين ويدعو في عنف إلى الحضارة الغربية ، واحتذاء تراثها الثقافي .

وكان بين هذين الجيلين أدباء ومفكرين تهفو نفوسهم إلى الجديد ، ويتطلعون في شوق إلى الحياة المتطورة الغنية بالثقافة المتفتحة على كل المذاهب الأدبية ، ولكن دون أن نقطع صلتنا بتراثنا العربي العربق ، وكان والد أبي شادي من هذا الطراز ، وكانت تحتدم في صالونه الأدبي المناقشات المختلفة بين أدباء وشعراء من مختلف الاتجاهات .

ومن هبذا النبع استقى أحمد زكي أبو شادي لهذا يمكن أن نقول ان أبا شادي تأثير بوالده تأثراً كبيراً وتأثر بخاله مصطفى نجيب وأمه أمينة نجيب وتأثر بجو صالون والده الأدبي، وبمن تعرف فيه من الشعراء والأدباء، ولكنه كان في أوائل حياته متردداً بين القديم والجديد لم يستقر على حال ، ولكن أحداث حياته أثارت فيه تطلعاً حاداً إلى الثورة على كل شيء ونمت فيه هذه البذرة ونبهت تطلعه إلى التوسع في الدراسة الأدبية ولذلك تبدلت نظرته في الدراسة الأدبية ولذلك تبدلت نظرته في الاستاذ « برادلي » استاذ الشعر بجامعة اكسفورد كان قد ألقاها في الجامعة في الاستاذ « برادلي » استاذ الشعر بجامعة اكسفورد كان قد ألقاها في الجامعة في عام ١٩٠١ وقد أغرته هذه المحاضرة – كا يحدثنا الله عليها وكان ذلك في سنة على الأدب الانجليزي وشعر الإنجليز خاصة لا سيا وأن قصة « هملت » الشكستير كانت من موضوعات تعليمه بالمدرسة وقتئذ ، فكنت أحيانا أقارن بين تفننهم موضوعا وصياغة وتصويراً وبين جمود معظم شعرائنا وعبادتهم للألفاظ الرنانة وحبهم للنقليد الأعمى فكان يتولاني اليأس أحيانا من قابلية بيئتنا لتطور الشعر العربي نحو الأصلح والأكمل » .

ويبدو أن نشأته المحافظة هي التي كانت تدفعه إلى اليأس من قابلية البيئة

⁽١) نظرات نقدية في شعر أبي شادي س ٨.

محمود العقاد وإبراهيم عبد القادر المازني ، وكان هؤلاء الشبان من الطبقة الوسطى التي بدأت سبعد ثورة عام ١٩١٩ – تحس بذاتها إحساساً حاداً ، فأحدثوا في حياتنا الأدبية بحكم ظروفهم النفسية وثقافتهم مجرى وسيعاً في أدبنا المعاصر ، وأثاروا كثيراً من الغبار وأشعلوا عدة معارك أدبية حامية الوطيس كان ابو شادي يتابعها في شغف وإعجاب وهنو ناء عن وطنه وبعد ان عاد إليه ، فتأثر بهم بلا ريب. وقد اعترف لنا في شعره بأثر هذا الثالوث في الحياة الأدبية بقوله تعليقاً على شعر شكري (١):

أبداً يرافق ُ شِعرَك الإنشاد ُ وتشوق فتنته النهى فيعاد ُ اسَّسَت علكة يصون دُمارها (المازني) اخوك (والعقاد) ولسوف يحترم الزمان مآلها وتسير خلف لوائها الأحفاد دين بعثت له ولو علمت به من قبل لاحتفلت به الأجداد

والتجاوب بين ظروف ابي شادي النفسية والاجتماعية وبين جماعة التجديد هذه ، هي التي جعلته يتأثر بهم ويسير في تيّارهم وفي المجرى الأدبي الذي خطوه في حياتنا المعاصرة .

وإن كان هذا لا ينفي أنه تأثر بغيرهم من الشعراء والأدباء فقد تأثر بخليل مطران واحمد محرم وشوقي وحافظ ، بل كان يتأثر ويتجاوب مع زملائـــه وتلاميذه من أمثال ناجي وأبي القاسم الشابي والصيرفي .

ولذلك فنحن لا نميل إلى ان « خليـــل مطران » هو استاذ أبي شادي الوحيد وهو الذي قاده الى منابع التجديد كما يعترف هو بذلك ، ونعد ذلك من قبيل المجاملات التي كانت تدفعه اليها ظروفه وظروف المجتمع القاسية ،

⁽١) احمد زكي ابو شادي – انين ورنين (المطبعة السلفية بمصر سنة ١٩٢٥) ص ٢٣ .

العربية لتطور الشعر ولكن ظروف حياته القاسية هي التي كانت تدفعه إلى التمرّد وتنبّه فيه شوقه الحاد إلى التغيير ولذلك عندما ذهب إلى انجلترا سنة التمرّد وتنبّه فيه شوقه الحاد إلى التغيير ولذلك عندما ذهب إلى انجلترا سنة الإنجليزي وشعر الانجليز بوجه خاص ، ودفعته وراثته الأدبية إلى دراسة الأدبيات وان كنا نرجح أن عاملاً آخر دفعه إلى هذه الدراسة هو إحساسه بالفراغ النفسي ، فكان ينشد الساوى والرياضة في الأدب والشعر ويحدثنا هو عن ميله الأدبي رغم دراسته العلمية بقوله(١١): « إن ميلي إلى الأدبيات يرجع إلى عوامل وراثية وإلى استجاعي بالأدبيات كرياضة ذهنية نفسية بين شواغلي ومتاعي الكثيرة وإني أقدر أن علي واجبات كرياضة ذهنية نفسية بين شواغلي الواجبات كرجل علم وأحسب أني أفهم شيئاً عن وحدة الحياة وأشعر أن الفارق بين الأدبيات والعلميات فارق وهمي » .

تلك هي النظرة التي اكتسبها أبو شادي من دراساته العلمية الطبية فدفعته إلى الملاء مةبين مزاجه العلمي ومزاجه الأدبي في نسق فني بديع ، ففي الوقت الذي كان يصاحب آثار « ولز » و « ارنولدبنيت » من الأدباء ، كان الجو العاطفي والروح الوجداني اللذين يسيطران على حياته يدفعانه إلى أن يعيش في شعر الشعراء الإنجليز من أمثال « وردز ورث » و « شيلي » و « كيتس » فكان يجد في أنغامهم الحزينة الرومانسية صدى روحه الظامئة اللهيفة .

وبذلك تأثر تأثراً كبيراً بالثقافة الإنجليزية والشعراء الإنجليز بصفة خاصة ، على أن هذه الفترة التي كان فيها غارقاً في الشعر الإنجليزي كان وطنسه «مصر» يشهد حركة تجديد واسعة متأثرة هي الأخرى بالثقافة الإنجليزية ؛ وكان يحمل لواء « جماعة التجديد» هذه الشاعر عبد الرحمن شكري وعباس

⁽١) راجع كتابنا : جهاعة أبولو وأثرها في الشمر الحديث ص ١٤٩ ، ١٥٠ .

ولقد اعترف هو نفسه بأثر بعض الشعراء والأدباء من أدبه وشعره بقوله (١):
« ادين في الروح الأدبية العامة إلى مدرسة الظـــاهر الصحفية منذ ١٩٠٥ وقد شملت من أعلام الأدب: أحمد شوقي ومحمد كرد علي وعبد المقادر المغربي وخليل مطران ومحمد لطفي جمعه وعبد الفتاح بيهم وتوفيق رفعت وكثيرين غـــيرهم » .

فكل هذه الاعترافات كانت تدعو إليها ملابسات خاصة وليست من قبيل الدراسة الأدبية الدقيقة ، ولسنا نقصد أن ننفي أثر مطران في ابي شادي فلا شك انه أثشر فيه هو الآخر أثراً كبيراً ولكننا ننفي ان يكون أبا شادي رجع الصدى لادب مطران (٢٠) ، فقد كان الرجل موسوعة شعرية تلمح فيه آثار كل من اتصاوا به أو قرأ لهم ولكن الظروف السياسية والاجتماعية والنفسية هي التي حددت له فيما بعد اتجاهه الذي سار فيه هو وزملاؤه من جماعة أبولو، وسنقف عند هذه الظروف.

⁽١) جباعة أبولو وأثرها في الشعر الحديث ص ١٥٣ .

⁽٢) راجع تفايسيل ذلك في كتابي : جَاعة أبولو وأثرها في الشعر الحديث .

عصدره

نحن بحاجة ماسة إلى دراسة العصر الذي نشأ في ظلاله شاعرنا « احمد زكي ابو شادي » وتحديد التيارات السياسية والاجتاعية والفكريسة التي كانت تصطخب آنذاك والوقوف على معالم النزعات التجديدية في الأدب بعامة ، وفي الشعر بوجه خاص ... لأن هذه الدراسة تحدد لنا ملامح « البيئة العامة » التي تكو"ن الشاعر فيها ، وأثرت في قيمة الشعرية ، واثرت ما أيضاً من صوره نظراته الفنية والفكرية ، بل ومن هسذه البيئة استمد كثيراً من صوره الشعرية .

الناحية السياسية والاجتباعية

عندما بدأ أبو شادي يدرك الحياة بدأت تطرق أذنيه صيحات عالية تهز الجمود وتدعو إلى التحرر السياسي والاجتماعي والفكري.

كان الزعيم الوطني الشاب (مصطفى كامل) يترنم بالتحرر والاستقلال ، ويخطب ويكتب مندداً بالاستعار الانجليزي في حدة وعنف وكان مصطفى نجيب خال الشاعر يسهم في هذا الكفاح .

وكان قاسم أمين يدعو الى تحرير مجتمعنا من الاوهام ويطـــالب بتحرير المرأة وتعلمها .

ومحمد عبده كان هو الآخر يدعو الى تخليص مجتمعنا من الخرافة والشعوذة وينادي بأن ننظر في ديننا بروح متحررة صافية .

وشبت في هذه الظروف تيارات مختلفة تدعو كلمها الى التطور والتقدم .

وبعد الحرب العالمية الثانية بدأت طبقة جديدة في المجتمع المصري تتطلع إلى قمة الحياة طبقة الملاحين وابناء البلد الحقيقيين ، وقاد هؤلاء سعد زغلول ونشبت ثورة سنة ١٩١٩ الثورة المصرية المعروفة التي هزت الضمير واشعلت النفوس ، وبدأنا على اثرها ندخل في دور جديد .

فبعد الثورة نمت الطبقة الوسطى وطالبت مجقوقها واخذت قسطاً من هذه الحقوق .

وتمتعت البلاد بمجلس نيابي افتتح في ١٥ مارس (آذار) سنة ١٩٢٤، وفاز سعد زغانول وصحبه في هذا المجلس بأغلبية ساحقة ، وقسد كان محمد ابو شادي — والد شاعرنا اجمد زكي ابي شادي — من بين اعضاء هذا المجلس.

ولكن البلاد لم تنعم طويلاً بهذا الجو الذي اشاعته ثورة سنة ١٩١٩ ، فقد دب اليأس الى نفوس قادة الثورة وشغلتهم المناورات السياسية والخلافات عن قيم الثورة واهدافها ، ورفعت في غضون ذلك اصوات أخرى ساهمت في خلق جو كئيب معتم ، من هذه الظروف مقتل السردار الانحليزي – في مصر – «السير في ستاك (١)» في ٢٠ نوفمبر سنة ١٩٢٤ ، فقد طاش صواب

⁽١) واجع في هذاكتابنا جماعة ابولو واثرها في الشعر الحديث س ٢٥٨ وما به ها ؛ وراجع ؛ عبد الرحمن الرافعي : في اعقاب الثورة ج ١ ط ١ ص ١١٥ ، ١١٦ .

الانجليز وقاموا بأعمال ارهابية عانية طعنت استقلال مصر في الصميم .

ومات في هذه الاثناء الزعيم سعد زغلول في عام ١٩٢٧ .

وتفرق انصاره وانشغلوا بالمناورات السياسية والحزبية عن الكفاح الوطني السليم ، وكان القصر يستفيد من هذه الحلافات فائدة كبيرة في تنفيذ مآربه واغراضه ، وظهرت على مسرح الحياة السياسية أقلية من السياسين اجتهدت ان ترضي رغبات القصر في سبيل مآرب شخصية. وعلى طول الطريق ، طريق الكفاح ، كانت تتكاثف سحب الظلام وتعطل الحياة النيابية .

عطلها ممد محمود مرات عديدة واطلقت على سياسته «سياسة اليدالحديدية».

وحكم اسماعيل صدقي الشعب فترات عديدة كان يسوم فيها الشعب الخسف والهوان ويعطل الحياة النيابية ويقضي بسياسته الباطشة الطاغية على اثمن ما وصلنا اليه من قيم رفيعة وظلت الحياة السياسية في الاقليم المصري تحتسدم بهذه التبارات السياسية حتى قامت الحرب العالمة الثانية ...

هذه هي الظروف السياسية والاجتماعية التي نشأ في ظلالها ابو شادي وجيله من الشعراء فأصابتهم بخيبة امال كبيرة ، ولم يستطيعوا ان يحققوا احلامهم وما يحتدم في نفوسهم من امال جائشة ٥٠٠ كانت الحياة السياسية تخفق بدخانها الكثيف احلامهم ، وتئد آمالهم ، وتحز في نفوسهم ، وهنا شعروا بالغربة والحنين الى الطبيعة والهروب من واقع الحياة الى داخل نفوسهم المرهفة الحزينة يتأملونها في حزن والم ، حتى اطلقوا في حياننا الادبية تياراً رومانسياً ازدهر على يد ابي شادي وصحبه من امثال ابراهيم ناجى وحسن رومانسياً ازدهر على يد ابي شادي وصحبه من امثال ابراهيم ناجى وحسن

كامل الصيرفي وعلي محمود طه ومحمود حسن اسماعيل ومحمد عبد المعطني الهمشري ومحمود ابو الوفا وغيرهم من الشعراء .

التيارات الفكرية والادبية

ولم تكن التيارات الفكرية والأدبية بمنأى - هي الاخرى - عن هذا الصراع فقد كانت تتأثر به وتؤثر فيه ، وكانت تختلط هذه النزعات الأدبية والتيارات الفنية ، بالسياسة والدين والمجتمع . ولا شك ان هذه الفترة شهدت نهضة ادبية كبيرة ، وتألق فيها مفكرون احرار ارسوا كثيراً من تقاليدنا الادبية والفكرية ، ولكن الظروف السياسية والاجتاعية كانت عميقة اثرت في كل هذه الاشياء تأثيراً كبيراً ٠٠٠ في هذه الفترة ظهر الدكتور طهحسين بأفكاره المتقدمة في تحرير مناهج الدراسة الأدبية من التقاليد والأصول الثابتة ، ودخل من اجل هذا في معارك طاحنة مع المحافظين ، ونحب ان نشير بوجه خاص الى المرحوم مصطفى صادق الرافعي الذي وقف لمؤلاء جميعاً بالمرصاد ودخل المعركة « تحت راية القرآن » .

ونحن لا يهمنا من كل هذه الوثبة الفكرية والتيارات الادبية إلا ما كان خاصا بالشعر ففي هذه الاثناء ظهرت « جماعة التجديد في شعرنا المعاصر » وكان على رأس هذه الجماعة عبد الرحمن شكري وعباس محمود العقاد وابراهيم عبد القادر المازني .

وكان التيار السائد قبلهم هو التيار الشعري - الذي يمكن ان نسميه - تيار البعث الذي اثر في الثورة العرابية وتأثر بها وانطلق بعدها في قوة على يد الشاعر الفارس « محمود سامي البارودي » وواصل هذا التيار مسراه في حياتنا الادبية وتألقت اسماء كثيرة حملت لواءه منهم الشاعر الجهير « احمد شوقي » « وحافظ ابراهيم » « ومحمد عبد المطلب » « واحمد محرم » وغيرهم.

كان هذا التيار متغلغلا في حياتنا الأدبية وكان ابناؤه اصحاب الطاقات الشعرية الضخمة التي كانت تشجي بموسيقاها الشعرية النفوس والألباب.

أحس شعراء التجديد نفوسهم — بعد ثورة سنة ١٩١٩ احساساً حساداً فبدأوا يثورون على هذا التيار ثورة عارمة ، وواصلوا ثورتهم — في اصرار عابس متجهم - بكل الأساليب ، وكانوا متأثرين بالأدب الانجليزي مستفيدين من قراءاتهم الشعرية والنقدية ، فعرفوا الناقد « وليم هازليت » وهو كا يقول الاستاذ عباس محمود العقاد « امام هذه المدرسة كلها في النقد لأنه هو الذي هداها الى معاني الشعر والفنون واغراض الكتابـة (١١) » كا عرفوا الشعراء والكتاب «كارليل» «وجون ستيوارت ميل» «وشيلي» « وبيرون » «ووردز روث » « وبروننسج » « وتنيسون » « وامرسون » « ولونجفلو » « وبو » وويتما » « وهاردي » وغيرهم من الأدباء والشعراء الذين غلبوا على الفكر الانجليزي والامريكي في القرن الثامن عشر والقرن التاسع عشر .

وقد سد دت نقداتهم على احداث تيار قوي عارم هز عرش شعراء التقليد هزا العربي وساعدتهم على احداث تيار قوي عارم هز عرش شعراء التقليد هزا عنيفاً ولفت انظهار الجيل الذي يليهم الى تجديداتهم ... وكان من حصيلة هذا الضراع مجموعة دراسات نقدية تناولتها كتب المازني والعقاد ومقدمات دواوينهم . على ان اهم هذه الاشياء كتاب نقدي اصدره العقاد والمسازني في عام ١٩٢١ هاجما فيه كثيرا من أعلام الشعر والادب في مصر بل وهاجم فيه المازني زميله « عبد الرحمن شكري » وقد رجع فيا بعد عن هذا الهجوم وندم عليه ندما كبيراً ، ردده في الصحف والمجلات في فيترات متعاقبة من الزمان .

لم تستطع هذه الحركة الجديدة ان تخفت انغام حركة البعث بل ضلت

⁽١) المقاد ۽ شغراء مصر وبيثاتهم في الجيل الماضي ص ١٩١٠.

هذه تستأثر بالاعجاب والنفوذ؛ لاسباب كثيرة لا مجال هنا لتفصيلها(١). وقد اشتغل اعلام حركة التجديد بالسياسة وساهموا في تياراتها المصطخبة وانزوى عبد الرحمن شكري بعيداًعن المجتمع ينتج في صمت دون ان يثير حولهالغبار.

ولكن نحب ان نقرر ان هذا الصراع الناشب بين جماعتي البعث والتجديد أثمر تيارا جديدا يمكن ان نسميه « تيار ابولو » وكان على رأس هذا التيار شاعرنا الطبيب « أحمد زكي ابو شادي » .

ولا بد ان نذكر في هذا المجال شاعرا كبيرا كان يعيش على الحياد الى جانب كل هذه التيارات المتصارعة المتطاحنة ، هو الشاعر المجدد « خليل مطران » فقد لاذ به الجيل الجديد من ابناء « أبولو » ووجدوا في كنفه أمنا لنفوسهم وتشجيعاً وحنو اون كنا نعتقد ان هذا الشاعر الكبير لم يستطع في هذه الظروف - قيادة تيار التجديد في شعرنا المعاصر (١) ، ولكنه على كل حال اثر في شعراء أبولو ، ومنهم ابو شادي.

⁽١) راجع ذلك في كتابنا جهاءة ابولو واثرها في الشعر الحديث .

خصالف كالفتية

في هذه البيئة الخاصة والعامة نشأ الشاعر « احمد زكي ابو شادي » وقد تأثر لكل هذه الاحداث وتلك الظروف تأثراً قوباً عميقاً ،وتكونت خيوط شاعريته من كل هذه المعاني المتشابكة .

وقد كان كزملائه الشعراء الذين نشأوا في هذه الفترة ، من حياتنا السياسية المضطربة القلقة ، كان يشعر بالفارق بين احلامه وطموحه ، وبين واقع الحياة، ولهذا أصيب بداء المصر كما كانوا يسمونه في الآداب الأوروبية، ونمت هذا الاتجاه عنده ظروفه الخاصة ، فقد نشأ في بيئة خاصة منفصلة ، وقد اصيب بصدمة قاسية وهو على اعتاب الحياة طري العود ، فأخفق في حبه الأول ، لهذا اتجه في شعره هذا الاتجاه الوجداني الذاتي ، وقد طبعهذا الاتجاه معظم شعره وان كان قد حاول في حياته عدة محاولات جديدة في الشعر سنقف عندها بعد ذلك .

وقد جاءت معظم محاولاته الاولى من هـذا الشعر الغنائي الحزين الذي يبثه شكاته ، ويحاول ان ينفض عن نفسه – من خلاله – محنته الخـــاصة والعامة .

وقد عاد الى الوطن في عام ١٩٢٢ وغاص في الدوامة القاسية موظفا في الحكومة يتنقل بين القاهرة والاسكندرية وبور سعيد والسويس . وكان ينطلع الى لوحة المستقبل فيراها غاءة يجللها ضباب كثيف وكان يشهد بنفسه سهام المعارك الأدبية ترحم الأفق الادبي و تدمي وتصمي ، فعاد الى داخل نفسه يتأملها ويصدر عنها ؛ والمتأمل بواكيره الاولى في « انداء الفجر (۱) » « وزينب » « وأنين ورنين » يجدها كلها غالبا لوحات ذاتية وجدانية تفيض بالشجن وتصور احزان نفس منهارة خيم عليها الفناء ، فكل صوره توحي بالحزن والالم ، فالقطة التي يراها قطة يتيمة يتأملها ويربط بين يتمها ويئم وحمه في حرقة لاذعة تلفح النفوس ، ويحدثها عن مأساة حياته وكيف فقد حبه الاول وفقد الحنان في بيئته :

ومنها (۲) :

جلست قربي كأن قربي عزاء احساسك البتيم فقدت أمت وما فقدنا لكن في عزلتي افتقاد كأنني ثاكل شبابي وسائد الصمت من حداد

ويبدو ان ابا شادي كان يصدر عن عقله الكامن، فانفصال والدتم عن والده كان بمثابة فقدها في احساسه، ولهذا يربط بين نفسه وبين القطة اليتيمة التي فقدت امها، وان كان عقله الواعي يبرر ذلك بقوله اننى لم افقد امي ولكنني في عزلة تشبه فقدها ... وشبابه الثاكل يوحي له بمعاني الحداد الصامت .

⁽٧) انداء الفجر الطبعة الثانية سنة ١٩٣٤ ص ٧١.

وقد ظهرت في شعره ملامح الشعر الرومانسي منحنين الى الطبيعةوهروب الى احضانها وخلع احاسيسه عليها والفناء فيها وفي قصيدته «وحي المطر'')» يقول :

انا ظامى، والكل حولي ظامى، فتقطري يا سحب كيف حننت هذي الغصون تناولت ما خصها ولبثت في ظمئي لوحياك انت

ومنها :

وانا الوحيد فأين اين حبيبي حتى ترد جوى وتطفىء نارا

وكل انغامه في ديوانه « زينب » ذاتية تصور عثار جوه ، وبؤسه في حبه وديوانه « انين ورنين » الذي صدر هو الآخر في عـــام ١٩٢٥ كان أنات شجية ملتاعة. لا تفارق ذكريات غرامه الاول خياله :

من غرامي تعلم الشعراء فهواهم صدى وشعري الغناء كل بيت أنـُشكـ تـُه كان من قل بي جمـالاً توده الحسناء ُ يخطر الفن والصـبابة فيه خطوة التـّيه لم يفته الوفاء ُ لفتة منك ثم يتبعها الوح ي فتأتي القصيدة العصماء

ومن الحق ان نذكر ان ابا شادي لم يقتصر على هذه المعاني الوجدانية ، بل اختلط في نفسه الوجدان الجماعي بالوجدان الفردي فتغنى آلام قومسه واخوانهم، وحفل شعره مع هذا بكثير من القيم الوطنية والقومية ، وعندما هدأت نوازع نفسه اخذت روحه العلمية تموه بالكثير من الآراء والافسكار فأخذ يتجه اتجاهات متعددة في المعاني والافكار والأخيلة ، وحفسل شعره بالنور والظلال ، واللفتات العلمة الذكية ، والتأملات الصوفية ، ولعل اصدق

⁽١) المصدر نفسه ٧٠.

مثال لهذا كله موسوعته الضخمة « الشفق الباكي » وقد صدر كما كتب على الديوان سنة ١٩٢٧، وهو اول ديوان في اللغة العربية – على ما أظن ، – تبلغ صفحاته الفاً وثلاثمائة وستة وثلاثين (١٣٣٦ صفحة) وهو يجمع بين دفتيه كل المستويات الشعرية لأبي شادي ويعكس كثيراً من ارائه ونظراته في الحياة والحب والوطنية والقومية والسلام ، ويمكن ان نقرأ في هذا الديوان روح العصر الذي عاش فيه ابو شادي وجيله من الشعراء ، بل لقد سجل بين دفتيه الخلاف بينه وبين شعراء التقليد كما يفصلها الاستاذ حسن الجداوي ناشر الكتاب .

أراؤه في التجديد ومهمة الشاعر ...

تكو"نت للشاعر عبر حياته مجموعة من الآراء في الشعر والتجديد لا بعد أن نشير اليها فهو يرى « أن الشعر تعبير الحنان بين الحواس والطبيعة هو. لغة الجاذبية وان تنو"ع بيانها هو أوحدي الأصل في المنشأ والغاية وصفا وغزلاً ومداعبة ورثاء ووعظا وقصصا وتثيلاً وفلسفة وتصويراً فارت ومعشه التفاعل بين الحواس ومؤثرات الطبيعة وغايته العزاء والاحتاء بهذه الطبيعة (١) ».

وهو يرى ان الشاعر رسول قومه فلا بدأن ينزل إلى مستواهم وأن يكون بيانه من بيانهم ومها تأنتق في تعبيره وجمع في خياله فيجب ألا يرتفع صوته فوق مستوى آذانهم ومداركهم (٢). وقد لخص عقيدته في نهايسة ديوان الشفق الباكي ويمكن ان نستخلص منها المبادىء التالية :

١ – بث فكرة التعاون الأدبي واحتضان المواهب الناشئة والأخذ بيدها

⁽١) الشفق الباكي ص ٤١.

⁽٢) المصدر السابق ٣٤ .

٢ -- الشاعر عنده موسيقي حساس بعيد النظر قوي التعبير مطبوع يتأثر مزاجه بثقافته وبيئته وعالمه تأثيراً عظيماً فيلهمه كل ذلك ما يلهمه من إسعاد لنوعه في أوصافه وأخيلته وأحلامه وحينئك يكون الشعر محاولة لانسجام الحياة .

٣ – الفن عنده هو البلاغة الرمزية الجميلة التي تفسح أمامك بجال التأميل
 وتنقلك إلى جو المفوس العبقرية حيث ترى في الدقائق العظائم ، وفي الحرية
 الألوهة، وفي أبسط الإشارات أكبر الذكريات .

٤ - وقد نادى ببث الروح الخلقية المتفائلة ، واستيماب العلم وإخضاع الشمر له ويحدثنا ان شمر العلم صار جزءاً من عاطفته وإيمانه ، وانه أو ل من بشر به ونظمه وهو في رأيه يتفق مع ثقافة الجيل .

ه -- دعا إلى الشعر الجديد بكل أنواعب : الشعر الحر" والشعر المرسل ونادى بتنويم الأوزان والابتداع فيها ، والتصر"ف في القافية ، ودعا إلى الشعر المنثور (١) .

* * *

وهذه النظرات والآراء تسبح في مجالات متعددة وتختلط فيها مجموعة من المذاهب والاتجاهات ولعلنا نذكر أن ظروف حياته القلقة المضطربة جعلت غير قادر على التركيز الفني وتحديد اتجاه واحد يسير عليه ، فغددا بهذه الصورة القلقة المترددة بين مختلف الآراء والاتجاهات وان كان يغلب عليه بصفة عامة الميل إلى التجديد والابتكار .

⁽١) راجع الشفق الباكي صفحات ١١٨٥ -- ١٢٠٧ -- ١٢٤٠.

تحديده من الناحية التطبيقية

ساهمت ثقافة ابي شادي العلمية ودراساته المذاهب الادبية إبان إقامته في انجلترا في تكوين آرائه في الشعر والادب والحياة بالاضافة الى تأثير التيارات الأدبية في البيئة العربية التي عاش في ظلالها ، واحداث حياته وظروفه النفسية . . .

والجواب: نعم بطبيعة الحال. فقد حاول الشاعر جاهدا في شعره القيام بتجارب كثيرة في النجديد ولا يمكن ان نستوعبها في عمق مثل هذه الدراسة المختصرة ، ولكن حسنبنا الاشارة إليها والالمام بأطرافها .

القصة وفن الأوبرا

من هذه التجارب التي حاول ان يرفد بها ابو شادي الشعر العربي ، الشعر القصصي، وقد كتب قصتين هما: — قصة «عبده بك» وهي قصة اجتماعية شعرية تعرض مهازل الزواج في مصر ونشرت في سنة ١٩٢٦ .

رالقصة الثانية « مها » وقد نشرت في هذا العام ايضاً .

وحاول ان يقيم فن الاوبرا في شعرنا العربي الحديث ، وقد كتب في عام ١٩٢٧ عدة اوبرات تلحينية منها : ١ - « احسان مأساة مصرية تلحينية » ٢ - « أردشير وحياة النفوس ، قصة غرامية تلحينية » ٣ - « الالهـة : أوبرا رمزية ذات ثلاثة فصول » \mathfrak{F} - « الزباء أو زنوبيا ملكـة تدمر : أوبرا تاريخية كبرى ذات أربعة فصول » .

وقد عشت في هذه الاوبرات والقصص وخرجت برأي فيها وهي أنها لا تمثل طاقة ابي شادي الشعرية فالرجــل بطبيعته شاعر غنائي يتحدث عن اشواق روحه وظمأ قلبه ولهذا لم يكتب لهذه المحاولات البقــاء وقوبلت في حينها بعاصفة من النقد الهادم العنيف ولكنها على كل حال محاولة لاكتشاف وريادة فنجديد، فله فضل الرواد مها تكن قيمة تلك المحاولات ، وقد درس هذه الأوبرات صديقنا الاديب الاستاذ ابراهيم حمادة في رسالته لدبلوم المعهد العالي للفنون المسرحية بالقاهرة سنة ١٩٥٦ ونرجو ان يتـاح لهذه الدراسة الظهور الى عالم النور ، كما أشار اليها بصورة عامة استاذنا الدكتور محمدمندور في كتابه الشعر المصري بعد شوقي الحلقة الثانية .

محاولات أخرى

وابو شادي متطلع دائمًا الى التجديد فقد حاول في شعره الغنائي ان يجود .

فنوع في القافية فتارة هي مزدرجة وتارة مثلثة وتارة مربعةوهكذا.

وكتب الشعر الحر والشعر المرسل ، وملاً اشعاره بالرموز الاسطوريــة والاشارات التاريخية واستلهم التراث اليوناني والتراث الديني والصوفي .

وأشاع شعر العلم والتأمل وكتب كثيرا من القصائد في هذا الباب وديوانه الكائن الثانى ، حافل بهذه الصور العلمية والتأملية .

كما حاول مزج البحور في القصيدة الواحدة ، وتنويع الأوزان .

وقد نسج على نظام الموشحات شعراً كثيراً نذكر منه قصيدة « نغمة من الشعر(١١)» كتبها على هذا النسق :

ا (١) احمد زكي ابو شادي ــ انين ورنين ص٥ه

١ - دلال الغواني لقلبي أسر ووجدي وذلي دفين الأثر فحيف الرجاء وفيم الشفاء وميالي دواء واين المفيد و

٢ - عيون سبتني ولحظ سحر وحسن دعاني لقتلي ومر وحسن ومر ومر ومر ومر وداك الكبي ومر وداك القري ومر وداك القري ومر ودمعي السخي ودمعي السخي ولا من شكر

٣ – أخاف المجال وأخشى الخفر وأهوى ضعيفا قسا مـــا ائتمر عزيز المنال
 جسيم الملال
 ربيب الجمال
 کثير الخطر*

الى آخر هذه المقطوعة التي تتكون – على طريقة الموشحات – من ثمانية القفال وثمانية أبيات والقفل مكون من جزء واحد وتلتزم كل الاقفال بحرا واحدا هو المتقارب ورويا واحدا هوالراء الساكنة.

اما البيت فهو مكون مناربعة اجزاء كانرى ولم يلتزم الشاعر في الابيات قافية واحدة – وان التزم نصف وزن المتدارك – كما التزم في الجزء الاخير من الابيات الراء الساكنة .

ونحن لانستطيع لل الشيق المجال النهديك التجديدات التي ادخلها ابو شادي ، فحسبنا هذه الاشارات .

ولكننا بعد هذا نقرر ان كل هذه التجديدات هي الاخرى لم يكتب لها البقاء ، وانما الذي يمكن ان نعتبره جديدا في شعر ابي شادي كله هو تبلك النزعة الوجدانية المتدفقة وما استتبعها من تعبيرات رمزية عن وجدانه الفردي واشواق روحه ، وهذه الجوله التطبيقية تقودنا الى تخطيط لشعر ابي شادي كله سواء اكان في الوطن ام في المهجر لنقرر في النهاية القيمة الحقيقية لشعره .

أغراض شيغره

لا بد لنا – ونحن ندرس الشاعر الطبيب « احمد زكي ابو شادي » – أن نتناول شعره كله كوحدة ونضع له حدوداً تبين معالمه وتبرز قساته ، فهو موسوعة شمرية خصبة ، وحياته موسوعة من التجارب الانسانية الكبيره والنضال والكفاح . وعندي ان حياته وتجاربه ونضاله في سبيل الانسانية اعمق واغزر من كل انتاجه الفني بل حياته كما يصفها هو ، هي قصيدته العصاء التي ستظل خالدة تطاول الزمان ، وتهزم الفناء:

فقصيدتي الكبرى حياتي ملؤها نغمى وملء دموعها أبياتي (١١)

ولذلك يجب على من يتناول شعره ان يعيش في جوه ويتعاطف معهد ويصادقه ويحاول ان يتفهم نظرته في نقد شعره ، وهو يرى ان الناقد ملزم بالنظرة الكاملة حتى يؤمن بما سماه ابو شادي « التبادل » وهو تعويضالكل للجزء وكذلك تعويض الجزء للكل " « بمعنى انه يجب نقهد الاثر الفنى

⁽١) احمد زكي ابو شادي : اطياف الربيع ص ٤٠

⁽٢) الشقق الباكي ص ١١٩٩ وما بعدها

(القصيدة مثلا) كوحدة لا تتجزأ بحيث يوجه النقد الى جوهرها ولبها، فتارة يكون هذا الجوهر صغيراً شبيها بالصورة الدقيقة وتكون بقية القصيدة كإطار وحاشية لهذا الجوهر وقد يكون ذلك إطارا ضخما ولكنه متناسب من وجهة التأثير مع الصورة فبدل أن يفسد جمال الصورة تراه يوجه الالتفات اليها ، ومرة أخرى ترى الصورة ذاتها كبيرة والاطار صغيرا فتشغلك روح هذه الصورة وتكوينها عن الالتفات لحواشيها ففي الحالة الاولى يعوض الجزء عن الكل ، وفي الحالة الثانية يعوض الكل عن الجزء».

هذه هي نظرية التبادل التي آمن بها ابي شادي وقد وضعتها في اعتباري وانا اتناول شعره بالتحليل والعرض ، بل لقد آمنت اننا يجب ان نضيف حياته وتجاربه الكثيرة الى شعره وننظر الى الجميع كوحدة فنية لا تتجزأ حتى يجيء حكمنا عليه في النهاية عادلا.

لهذا سأحاول ان اقسم شعره الى تيارات اربعة :

١ - التيار الوصفي ٢ - التيار الوطني والقومي ٣ - التيار العلمي والفلسفي ٤ - التيار الوجداني... وهذا التقسيم بطبيعة الحال ليس حدوداً فاصلة حاسمة في شعره ، ولكنها معالم عامة تعيننا على الدراسة ، فقد تتداخل هذه التيارات في الأثر الواحد .. ولكنها على كل تيارات بارزة يجمعها البحر الكدر .. شعره..

التيار الوصفي:

وهذا التيار بارز في شعر ابي شادي ، فوصفه يتسم بروح جديد ، فهو وصف تصويري يدق ويعمق ولايكتفي بمظاهر المرئيات بل يحل فيها ويغوص إلى أعماقها...وأحيانا يخلع أحاسيسه عن الطبيعة ، ومشاهد الحياة ، ويمتزج بالمظاهر الكونمة ، وقد كثرت في اصافه الألفاظ الجديدة الخلابة ، والتعبيرات الرشيقة

الموحية ، كالأشعة ، والظلال ، والخريف الحزين ، والعشب الوسنان، والطلل الباكي، والطير الحزين.. وهو في كل اوصافه يحاول ان يمزج بين احزانه الحاصة واحزان الطبيعة : - ففي قصيدته « اوراق الخريف » يقول لها : -

هل كان نثرك غير إيذان بعمر قد تقضى هل كنت إلا رمز أحلام 'نفضان اليوم نفضا مصفرة شأن المات مجمرة تحكي النجيع.

التيار الوطني والقومي:

وهذا التيار في شعر أبي شادي قليل ولكنه مع ذلك سجل كثيراً من احداثنا القومية والوطنية بل كان يحس في وقت مبكر احساساً محددا بالأمة العربية وتضامنها والروابط العميقة التي توحد مشاعرها واهدافها .

التيار العلمي والفلسفي :

وهذا التيار يمكن ان نطلق عليه تيار التأمل .. التأمل بالمعنى العام .. حتى نستطيع ان ندخل تحت هذا التيار، الشعر العلمي والفلسفي والصوفي .

ولا شك ان دراسات ابي شادي العلمية والطبية ارهفت نفسه وأمدت بكثير من المعاني المبتكرة والتأملات العميقة ،وقد امتاز شعره العلمي بنضارة وخصوبة كان يفتقدها عادة امثال هذا الشعر ، وكانت تقوده تأملات الحيرة والتساؤل فكان يصبح احياناً:

ما الخلق ما هذه الدنيا ومنشؤها ماالفكر ما الجوهر الباقي وما العدم ؟ مسائل هي للأحقاب باقية كا سيبقي الردى والشك والألم

وقد ادخل في شعرنا المعاصر كثيرا من التعبيرات العلمية والمعاني الفلسفية والمتأملات الصوفية واطلقها في رشاقة ورهافة حس وتستطيع ان تقف على ذلك من قصائده « ضمير الخالق » و «الايمان» « واشعة الظلام » «والسعادة» «والمجهر» «والدنيا» «والرؤيا» «والشكوك» وهي جميعاً في موسوعته الشعرية « الشفق الباكي » وديوانه « الكائن الثاني » ذورة شعره العلمي .

التيار الوجداني:

وقد أبدع أبو شادي في هذا النيار ابداعاً كبيراً ، بل يكاد شعره يتسم بهذا الميسم الوجداني فظروف بحياته واحداث وجدانه قضت عليه ان يتدرج مع الشعراء الرومانسيين في ادبنا العربي المعاصر يتغنون ألامهم ويصورون تجاربهم الذاتية تصويرا منفعلا حزينا.

وقد صدر ابو شادي عن نفسه القلقة ووجدانه الحزين ، وصور تجاربه في الحب والفشل والحنان، وقد جمع محمد صبحي من شعر ابي شادي مجموعة خاصة سماها « شعر الوجدان » وهي تمثل شعره الوجداني اصدق تمثيل ، وظلل الرجل يكتب هذا النوع من الشعر حتى في مهجره في امريكا وقد تنوعت تجاربه الوجدانية تنوعاً كثيراً ، وكان أحياناً عزج بين الحب وبين مجموعة من الخواطر العلمية ، وأحياناً أخرى يستعرض صورة عارية لامرأة كا في قصيدته « الشلال » .

ولكي تكتمل الصورة الواضحة لشعر ابي شادي ، يجب ان نشير هنا مرة ثانية الى شعره الموضوعي، ويشتبل على شعره القصصي وشعره المسرحي ومطولاته الشعرية او ملاحمه ان جاز لنا ان نسميها ملاحم، لقد ساهم الرجل في هذه المجالات مساهمة تدرجه في صفوف الرواد لهذه الانواع من التعبير مها كانت قدمة هذه الاعمال من الناحية الفنية .

القيمة الحقيقية لشعر ابي شادي

لكي ندرك في سهولة ويسر قيمة ابي شادي الشعرية لا بد ان نبرز تجديده بصورة واضحة محددة ، ثم نذكر بعد ذلك العيوب التي اصابت شعره حتى يتكشف القارىء مكان الشاعر من شعرنا الحديث .

اما تجديداته فيمكن ابرازها في هذه النقاط:

أولا : مزجه بين لغة الشعر ولغة العلم في انفعال وجداني وخصوبة .

ثانيا : محاولاته الكثيرة للتجديد؛ فقد نظم الشعر المرسل والشعر الحر الذي يلتزم بجرا واحداً ويتحرر من العروض التقليدي (راجع قصيدة الفنان) ص ٥١٥ و « منون الفيلسوف » ص ٦٢٠ ، من الشفق الباكي.

ثالثا : حاول تنويع البحور في القصيدة الواحدة وكذلك نوّع في القوافي واضاف بعض الأوزان الجديدة (راجع قصيدة يا أمل ص ١٩٨٨ من الشفق الباكي) واستخدم مجسازىء البحور بصورة جميلة ، واعتمد على تفعيلات لا تخضع لقواعد العروض.

رابعاً: ادخل على شعرنا المعاصر كثيرا من المترجمات الشعرية ، وامتلأ قاموسه الشعري بألفاظ: النور والظلال ، والاضواء ، والاشعة - وقد سمّاه خليل مطران شاعر النور والظلال - وحفلت دواوينه بالاساطير الاغريقية والاسماء الاعجمية التي استخدمها في غهيب ، وطوع اللغة العربية لأغراض العلم واهداف الانسانية والاساليب الجديدة. وفي قصائده «المجهر» « والهيكل » «والطبيب ومتاعبه » نامح هذه الوثبات الذهنبة المتفوقة .

خامساً: يمكن ان نقرر ان ابا شادي تميز بالطلاقة الفنية وحرية التناول ، وهذه الميزة التي قادته الى السهولة واليسر وعدم التهيب فكتب كثيراً ولدلك يعد من الشعراء المكثرين .

أما عيوبه فتقودنا اليها هذه الميزة الاخيرة وهي الإكثار وعدم التهيب.

وأول هذه العيوب، في رأي، هي عدم احتضان تجاربه، وهذا عيب عام كتاج الى دراسة مستأنية في عملية الخلق الشعري نفسها، وكيف كان يبدع ابو شادي قصائده . ولكنني من مصاحبتي الطويلة لشعر ابي شادي احسست خلو معظم شعره من التركيز الفني، ويخيل الي ان الرجل بسبب ظروفه النفسية غير المادية واضطراب اعصابه فقد القدرة على التركيز، ولهذا كان يطلق لخواطره العنان ويعبر عن تجاربه بسرعة ولا يعود اليها بالتثقيف والتهذيب، ويبدو لي ان الرجل فقد في رحلة الحياة المضنية ، الاحساس المرهف الذي يدرك النسب الدقيقة والعلاقات الخفية بين الالفاظ والمعاني، وهذا العيب مستوفزة او نابية . وافقد بعض قصائده روح الشعر . . هذا الروح الخفي العميق الذي يسرى في القصيد ويكسبه التأثير في النفوس والقلوب . .

ولكن مع ذلك نجد في شعر ابي شادي كثيراً من التجارب الناضجـــة الجميلة الموحية التي تضمن لشعره الخلود.

أحمد زكي ابو شادي رائد تيار أبولو

وبعد.. فقد آن لنا ان نقرر انالقيمة الحقيقية لابي شادي في أنه قائد تيار جديد في شعرنا العربي المعاصر. لقد قاد البارودي تيار البعث .. وقاد شكري والعقاد والمازني تيار التجديد . وقاد احمد زكي أبو شادي تيار أبولو .

فالرجل بحكم ثقافته الواسعة وظروف حياته وانتاجه الطويل يمثل طوراً من اطوار تيار ابولو وهو الذي بلور التيار في عــام ١٩٣٢ وانشأ جمعية ابولو الشعرية واصدر لها مجلة شعرية (سبتمبر سنة ١٩٣٢ -- ديسمبر سنة ١٩٣٤) غنى على صفحاتها كثيراً من الشعراء في مصر وفي كل اجزاء الامة العربية بفي المهجر .. لقد انفق من ماله ووقته وجهده الكثير على النهضة الشعريــة ، واشاع كثيراً من قيمته النقدية وسدد خطوات كثير من الشعراء واتاح لهم ان يأخذوا حظهم من الشهرة والمجد . ويكفي ان نذكر ان من هذا التيار شعراء امثال علي محمود طه وابراهيم ناجي وحسن كامل الصيرفي وصالح جودت وابو القاسم الشابي ومحمود حسن اسماعيل ومحمد عبد المعطي الهمشري وجميلة العلايلي وغيرهم من الشعراء الذين تألقوا في سماء شعرنا العربي الحديث .

ومن الجحود ان ينكر أحد أن أباشادي ساهم بقسط كبير في ريادة هذا التيار وأسدى لهؤلاء الشعراء الكثير .

ملامح تيار أبولو :

وما دمنا قد وصلنا الى تيار أبولو فلا بد ان نقف عنده بعض الشيء حق نتبين ملامحه . لقد كانت الحياة الادبية تحتدم بتيارين كبيرين : تيار البعث الذي يمثله البارودي والذي امتد في شوقي وحافظ وعبد المطلب . . وتيار التجديد الذي يصارع التيار الاول في عنف وضراوة ويبشر بقيم جديدة تتلاءم مع ثقافته واتجاهاته . وكان على رأس هذا التيار العقاد والمازني وعبد الرحمن شكري . . وكان هذان التياران يستأثران بالمجد الادبي ونباهة الذكر .

وكانت ظروف المجتمع المصري مضطربة قاسية يلفها رداء اسود وتنعقد في سمائها سحب كثيفة معتمة. في هذه الظروف كان يتفتح جيال ثالث من الشبان ، هو جيل أبولو . . رأوا أنفسهم ظلالاً حائرة ضالة ، وأحسوا الضياع والهزيمة والأسى فانعزلوا وتشاءموا وحنوا إلى الموت وراحوا يتأملون الخياة ويتساءلون عن المصير ، وهربوا الى احضان الطبيعة ، ولاذوا بأحضان المرأة ، وراحوا يصفون كل هذه المعاني في شعرهم ، وقد ملاوا الحياة الادبية عطرا منعشا عميقا ، واحدثوا تيارا جديداً ،وظهرت دعوتهم الجديدة واضحة قوية .

فهم يدعون الى الوحدة العضوية ويدعون الى التحرر البياني والطلاقة والفنية واستقلال الشخصية الادبية والابتداع والابتكار، والبعد عن الاغراض والمناسبات التي استنفذت معظم الشعر العربي. دعوا الى كل هذا وحققوه في نتاجهم الشعري ، فخرج الى الحياة يحمل هذه الطلاقة الفنية والتحرر البياني ويتزج بالوجدان العميق ، ويتسم بالجرأة في طرق الموضوعات الغريبة ، ويتناول الاشياء البسيطة المألوفة بروح انساني وقلب مفعم بالفن فيحيلها الى تجارب شعرية غزيرة الرقوى عميقة الاحلام ، لها قيمة الظواهر العلوية ، والمتلأ شعرهم بالاطياف والظلل والاشعة والالوان والانغام والحان المزاهر ، وهمس الاودية السحرية ، واتسعت مضامينهم والانعر الوجدان وشعر الطبيعة والشعر الصوفي وشعر العلم ، وتحررت قوالبهم من الجمود .

ويعنينا هنا ان نشير الى وضوح النزعة العاطفية في شعرهم ، والحنين الدائم الى مواطن الذكريات والمبالغة في تصوير التجربة الذاتية ، ووصف الهواجس الداخلية ونبضات الوجدان في اسلوب حار ينبض بالحياة ؛ ويبدو ان هذا الطابع الرومانسي لم يستنفد كل ما في نفوسهم من حزن والم وحنين وطموح مضطهد ، فلجأوا الى التعبير الرمزي يشعلون به ما في نفوسهم من

مناطق مظلمة ويسبرون غورها ليوحوا للقارىء بميا يعتمل فيها عن طريق الرمز ونقل العدوى .

وظلام الحياة السياسية وقسوتها ورتابة الآلام هي التي اصابتهم بهغا الملل فراحوا يلتمسون في الابهام الرمزي شيئاً ينفضون به عن انفسهم غبار هذا الداء الوبيل ، وتحولت الألفاظ عندهم الى شيء جديد له لون ومذاق. ويمكن ان نشير الى قصيدة « بحر السهاء » لابي شادي « والاثواق التائمة » للشابي ، الذي يستخدم في هذه الفصيدة كثيراً من التعبيرات الرمزية ، فهو فؤاد ضائع ظامىء الى رحيق الوجود، وهو عطريرف في الفجر الموشج بالاحلام، يتشرب الضوء ، وهو اوراق ذابلة وضباب من الشذا ، وسحاب من الرئوى ، وهو في النهاية تراب ينحدر الى صيم الوادي ، وجميع الفاظه في هذه القصيدة وكانها مغسولة في نهر أثيري شفاف ، فالاماني تغرق في الدمع والاناشيد يأكل اللهب مسراتها، والورود غوت في قبضة الاشواك، والضياء يعانق العالم والضوء يُشترب، الى آخر هذه التعبيرات التي تسبح في جو رمزي موج .

* * *

هذه هي ملامح سرعة لتيار أبولو ولا شك ان « احمد زكي ابو شادي » بشقافته الواسعة ، وتجاربه العميقة ، وحياته الحافلة الخصبة المنتجة ، وروحه المتسامح ونزعته التعاونية الخيرة ، قدد أثر في شعراء ابولو ووجههم الى المنابع الثقافية الجديدة .

واذا كان البارودي قد قاد حركة البعث في شعرنا المعاصر ، والمازني والمعقاد وشكري قد قادوا حركة التجديد، فان أبا شادي قد قاد تيار أبولو. وهو بهذا كفيل بأن يدخل تاريخنا الادبي كرائدمن رواد الشعر الحديث.

نماذج من شِنعره

ستكون خطتنا في المختارات الشعرية التي ننتخبها من شعر أبي شادي متمشية مع مراحل عمره ومع خطته هو في اصدار دواوينه ، بمعنى ان اختيارنا للقصائد سيتم حسب صدور الدواوين كما قرر هو ، حتى يتمكن القارىء من الوقوف على المستويات الشعرية المختلفة التي كان عليها الشاعر ، وحتى يدرك في سهولة ويسر تطوره الشعري ويلمح مكانه من شعرنا الحديث.

وقد نحتاج إلى القاء بعض الأضواء الكاشفة على هذه الختارات - ال احتاجت الى ذلك - لتكون بمثابة إطار يبرز قسمات الص الشعرية ويومىء إلى دلالاتها العملقة .

وأول هذه المختــــارات ستكون من ديوان « افداء النجر » الذي يقول ابو شادي انه صدر في عام ١٩١٠ ولن نغلب رأينا في تاريخ صدور هــــذا الديوارف .

وقد تميز شعر ابي شادي في هذه المرحلة بنزعته العاطفية الخزينة وهروبه إلى عالم الطبيعة يبئها أحزان نفسه ، ويصدر عن عاطفته الملتهبة المتفجرة .

القطه اليتيمة (١)

جلست قربي كأن قربي
وكم تألمت في حُنْمُو ي فقدنا
فقدت أمّا وما فقدنا
كانني ثاكل شبابي
احببت في وحدتي عزاء
قد أسرف الحسن كبرياء فلتغنمي انت من حناني
فالحب جان وأي جان

عزاء احساسك اليتيم عليك في صمتك الأليم الكناء في عنزلتي افتقاد وسائد الصمت من حداد منذ لم أنله من الجال أو برء يشبه الحال ما شئت يا طفلة الغرام والحب كم يتم الأنام والحب كم يتم الأنام

* * *

والمقطوعة صادقة النبرة ، جياشة بالمعاني الحزينة ، وان ظهرت عليه الدلائل الضعف اللغوي والقلق في التراكيب ، ولكنها تعطينا صورة واضحة عن المرارة التي رسبت في اعماق الشاعر من ظروف حياته واخفاقه في حبه الأول ، بل يشير صراحة الى 'يتمه ويوازن بين يتم القطة وبينه ، فهو يتيم في حبه . مات حبه الأول وخلتف له جروحاً عميقة في قلب ، وانفصال والده عن والدته سبب له 'يتما أخر يحسه في عزلته رغم انه لم يفقد أمه بالموت ، وانما هي في احساسه مفقودة .

⁽١) افداء الفجر ص ٧١ (طبعة ثانية سنة ١٩٣٤) .

ونشعر ابو شادي شعوراً حاداً بمأساة حياته ، ويضنيه التفكير المتواصل، وبرهق نفسه الحساسة الشاعرة فبلجأ الى مظاهر الطبيعة يتزج فيهسا ويخلم علمها أحاسيسه ومشاعره ؟ والقصيدة التالية تصور هذه المعانى :

وحي المطر (١)

أنا ظاميء '' والكل'' كحو لي ظامي' هذي الغصون' تناولت ما خصها تتساَّقطُ القطراتُ من يد ِ زهرة ٍ مَلا " بعثت إلى دُفين معورها برسالة الحب الوفي الباكي فلعلها تأتي وتنشُر عطفها كالقطر فوق الزهر والأشواك

فتقطری یا سحب' کیف حننت ولبثت في ظمئي لوحيك انت للد لأنخرى والجميع سكارى حَتَى تردَّ حَوَى وتُطَفِيءَ نارا

فالشاعر يحس بجدب روحي وظمأ لا ينتهي فسهتف بالسحب ان تهطل أمطاراً تطفىء ناره وهو نشعر بالوحشة بين هذا الجو الغائم المطبر، فيربط بين هذا الجو وجو نفسه الغائم الموحش.

* * *

وهناك ابنات تصور تأملاته بعنوان :

الساعة (٢)

نمننا جميعاً وأنت يقظانه وقد غفلتنا ولست غفلانك بَل كُلنا فـــه روحُ غفلته كفيلسوف يعاف إنسانـــه

وهي تأملات يمزج فيها الشاعر ُ بين مشاهدته الحسية للساعة وافكاره ٬ وتقوده هذه التأملات الى التغلسف والحكمة .

⁽١) أنداء الفجر ص ٧١ (٢) المصدر السابق ص ٦٨.

وفي ديوان « زينب » الذي صدر في ١٢ نوفمبر سنة ١٩٢٤ ، نرى شاعرنا لا يزال واقعاً تحت تأثير الصدمة الأولى – رغم سفره الى انجلترا وتجارب الكثيرة ، ودراساته المتعددة في هذه الأثناء – فيكاد يكون هذا الديوان مقطوعات ذاتية عاطفية وقف معظمه على تجربة حبه الأول.ولا بد أن نختار هنا قصيدتين اشرنا اليهما في القسم الأول عندما كنا ندرس حياة الشاعر وشعره لأنهما من معالم شعره في هذه المرحلة . اما القصيدة الأولى فهي :

عوس المأتم (١)

سر وفي الهجريا أغاني الظلام بَلِّغي العاشق الأمينَ على المم سري شقاءً لقلب المستهامي وارقأى أدمعي فحسني عزاءً ان يسر الحبيب من إيسلامي ويُزَفُّ الجالُ جنـة قلى ضاحكاً من فؤادى المترامي وكذا برتضى أمبرى خصامى يا حياتي! ويا منارة لنُبِّي كيف أنسيت أشنوق الأحلام هازئياً من تقلب الأيام ؟ أقبل الفجر من رسول الغرام تتسامى لحسنك البسام هو للشعر من نبـالك رامي من أغاريد فِتنتي في منامي

عذبة " أنت في الحنفاء وفي الجهـ زاعماً اننی به غیر ٔ أهـل كنف أنسيت يا غزامي ولوعي أَلْثُمُ النور في دُعابِ إذا ما والحالُ الأزهارَ في روض بيتي ويجيءُ المساء بالوحي صدقـــا كيف أنسيت يا ربيبة عمرى كيفأنسيت فيغرور همامي هل قضى الحب من غذاء لروحي غير مرآك أو أبَّى لي مدامي ؟

⁽١) احمد زكي ابو شادي : زينب ص ١٣ (طبعة سنة ١٩٢٤ .

إيه يا « زين " آفل من شبابي إيه يا نجبم قاتل من ظلامي أفرحي العمر واسعدي دون قربي ﴿ وَاذْكُرِي فِي الْغُدَاةُ مَعْنَى أُوامِي ﴿ وأنا المــذنب' الغفور' وحسى دمعة 'منك سوف تروىعظامي

اما القصيدة الثانية فتمثل فترة من عذابه عندما اقتضته ظروف حماته ان بهاجر من وطنه للمرة الاولى الى انجلترا وفيها يمزج بين آلامه وظروف غربته وحبه ، وهي :

لفتات الغريب (١)

ألا في سبمل الحب والأمل الغالي شريداً وحدداً للطسعة موثلي وأندب ُ عمري قد تولتَّى أعزاُه كأني لما لاقيت ُ من فرط شِقْمُوتي جُزيت' على 'طهري بتغريبمهجتي فبنت صبتاً في رجولة ناقم يحن الى البحر يخفق ماؤه إلى دولة في أرضها العيلمُ نابت " إلى الوطن ِ المحيي الموات ّ فلم يصب أأحرمُ من شمس وأحسبُ هانثا فيا عُصِية ً شاءت فنائى واسرفت

عذابي عذاب النفي في الجبل الخالي اكفكف دمعي في اشعة آصال (٢) ولم يبق غير ُ الذكر والمثـٰل العالي خلقت لأعطى الدهر حكمة أجيال وأوذيت من أجل الوفاء ومن آل على الدين والدنيا على الشرف البالي ويحملني رفقاً إلى الحرم العالى إلى أمة من خلقها كُلُ إجلال شفائي من داء بقلي قتاسال وحولي ضباب العيش لا الأمل الحالي ستحيا على رغم الدسائس أفضالي

⁽١) المصدر السابق ص ١٥ . (٧) جمع أصيل .

ويد كرني قومي ويعرفني الهوى عرفتم لصوص لحب والحب لم يكثن ويا شمس جنات النعيم لخاطري سلوت فؤادي في غرامك طائعا ساحيا وأفنى فيك اصدق عاشق وقد تنصف الأيام نفسي وهمتي وألثم تغراً ساغ لى منك 'بخله وألثم تغراً ساغ لى منك 'بخله

فتنقم لي العلياء والزمن التالي غفوراً وكم تشجيه نكبة أمشالي حجبت ولكن ما سناك لإغفال وما كان عبد في غراميك بالسالي اصاب به الزلزال قدوة أبطال فأدفن أحزاني وأطرح أثقالي كلثم البخيل الدار في كف لآل (١)

* * *

وظلت ذكريات حبه الأول نابضة قوية . وقد كتب في هذا الديوان قصدة عن :

ذكري الحب الأول (٢)

سلام لقاء بعد فرقة اعوام تقلبت الدنيا بحرب وثورة فيا منسع الوحي الذي ذقت حاوه أخاف على نفسي اللقاء كعابد فحسبي من الأيام وجدي ولوعتي رحلت رحيل الورد قبل اوانه

و 'قبلة َ شوق من فؤاد الفتى الظامي وما زلت سُلْطانا عليه بأحكام صبيا عُفظت الدهر مطلع إلهامي يخاف ُ دنو الفجر والمشرق الدامي ''' صلاتي حزين العمر 'توجع ُ أنغامي المالمغرب القاصي ضحية أسقامي ('')

⁽١) بائع اللؤلؤ . (١) زينب ص ٢٢ .

⁽٣) صورة شروق الشمس في احساسالشاعردامية لانها تثير احزانه ، وتنكأ جروحه .

⁽٤) اشارة الي رحيله الى انجلترا سنة ١٩١٧ بعد صدمته الأولى التي اصابته بالمرجى ..

و ميلئي من الحب" الزكي سلافة "
فكنت على الذكرى شجيا وهائبا
اذا خفق الرطب النسيم حسبت فيا (زين) احلامي ويامهد نعمتي وسيان جدت اليوم عفواً وتوبة "
فمنك عرفت الشعر والحسن والهوى اعيش كميش النحل نفعاً لغميره

تبث من الآلام أعذب آلامي كلاثم أزهار وراصد أجرام رسول الهوى الباكي الغفور لآثامي أنساك والنعمى رهينة أحلامي او ازددت تيهاعد شاهد إجرامي ومن حقك الباقي الجلال واعظامي واعشق شهداً انت مظهر والسامي

* * *

... لم تستطع أحزان الشاعر الخاصة – وان استبدت بــه – ان تنسيه وطنه وقومه فأسهم بشعره في تسجيل كثير من احداث بلاده ووقف عنــد معالمها وأبطالها وديوانه «مصريات » الصادر في ٢٠ ديسمبر سنة ١٩٢٤ يجمع بين دفتيه مجموعة من القصائد والمقطوعات الوطنية والقومية .

وله قصيدة وجهها الى الشاعر الكبير احمد شوقي نامح فيها مدى غرامـــه بوطنه وحبه لشعر شوقي الذي خلده . وهذه القصيدة بعنوان :

الى امير الشعر: احمد شوقي بك (١) (في عيد ١٧ سبتمبر سنة ١٩٢٣)

اليوم يومنك ان قبلت دعاها ونظمت من غور البيان مناها مصر التي لم تلق من شعرائها براً كبراك ما أضاع هواها فوهبتها النصح الثمين قلائدا ونشرت في سير الجلال شذاها ومدحتها مدح التقيي لدينه وعبدت نضرتها وطيب ثراها

⁽١) مصريات ص ٤٤ .

لولاك لم تعرف مناجم حسنها أبداً ، ولا شعر العلى لولاهـا فأعد (لمصرك) كلُّ ما استجمعته من وحي جنَّتِها ونفح هواها (١)

فإذا ذُكرت فأنت أول ثائر ذكي بشعلته فحنُوم دجاها وبني لها الآداب شامخة الذاري فكأنه بذكائه أغناها وأقام بالأخلاق آيـة شعره وبخالدات الوعظ ما قواهـا وإذا وثبت ملبِّياً لندائها فلأنت أول من يُعَزُّ نداها ومن استخار المجد من تاريخها علماً يَلُوح به لمن والاهسا فتثير من هم الشيوخ كتائباً ومن الشباب مواجهين عداها وترد عن «أنس الوجود» وجومها فتعانق « النيل » المقبّل فاها وعن التلال السافرات وجوكها الساترات حليها وغناها إلا عليكَ فأنت كاشف سر"ها للنابهين وشارح ممناها انت َ الذي تشتاق كل عليمة في الحسن ِ ان يُغرى بها ويراها انت الذي وشبَّى الرياضَ خيالُه وأدام بهجتبها وهز "رُباهـا انت الذي وهب الطبيعة شعره فبدت أيمثل شعراء مرآها أنت الذي وفتَّى فريد جمالها غزلا ورقتَّص في نسيب سناها فإذا مشيت تلفتت ارهارهـا وحنّت رؤوسا قدارت مولاها وهوت بنات الشمس من عليامًا شغفاً تقبل من 'يعد اباها سبحان من خلق البلاغة آيسة " من آي قدرته ، و مَن سَو اهسا أنسى وأجدت فأنت صاحب دولة بجنودها وبنودها وعلاها وقف (ابن هانيء) حاجمًا لكنوزها وجثا (المعرِّي) مؤمناً بجبحاها

* * *

⁽١) القصيدة طويلة وهذه الابيات مقتطفة منها .

وأثبت الشاعر مقدرة مبكرة في الشعر الوصفي، وتختلف أوصافه كما قلنا عن الوصف التقلمدي فأوصافه عمقة تتغلغل إلى داخل الموصوف وتصوره تصويراً دقيقاً حتى تحسه وتراه وتحل فيه وسنختار منديوانه« انين ورنين»(١) الصادر في عام ١٩٢٥ قصمدة وجهها الى صديقه الشاعر خليل مطران تذكاراً لزيارته له في (حلوان) ، وهي قصدة طويلةبلغت مائة وثمانية ابيات. التزم فيها الشاعر قافية واحدة ، وهي تدل على قدرة الشاعر السانية ودقته في الوصف التحليلي ، وعمق احساسه بمظاهر الطبيعة وتتسمها في الضحى الضاحك وفي الفجر الساكن ، وعند الأصيل وفي الغروب وفي المساء عندما بزحف الظلام على الكون وتكادتحس معه قطرات الندى وهي تتساقط على السامق تنعكس على ثماره اشعة الشمس ، ولأشجار الكافور وهي تتايــل ، برقب الشاعر النبل وقد تحولت مناهه الى ذهب ، تحرس شاطئب. آلاف النخلات وكأنها جيش من اعوانه . وبرسم لنا صورة دقيقة موحبة للمساء . وهذه هي القصيدة بأكملها فهي من روائع الشعر الوصفي في شعرنا المعاصر :

الخريف في حلوان (٢٠

فاشرب كؤوس الحسن من احسانه سر الوجود يشف عن قرآنه لا غرو الن أيهدكي الى «حُلوانه» وأقدام صد احاً على أفنانه

⁽١) افين ورئين ص ٧٧ وما بعدها (طبعة سنة ه ١٩٢) .

⁽٢) يشير الى حاوانوهي ضاحية بجوار القاهرة تمتاز بهوائها الجاف وهيمن اجمل مصحات الشرق.

يسقيك إكسير الحياة هواؤه الشمس قد تخذته عاصمة لها رصدوا به (۱) وهج الكواكب خلسة يختاره الاعيان خير مثابة شافت به حتى الحجارة رونقا لو كان في عصر مضى لرأيته يفيد الحجيج الى عيون سهوله متماركين ولاثمين ترابه

والشهب والاقهار من سكانه واحبها ران على جهدرانه واللطف والإيناس من اعيانه وطهارة سطعت على ريعانه كالهيكل المعاتز من أوثانه والناسكون الى رؤوس رعانه (٢) مستكرماين البر من غفرانه مستكرماين البر من غفرانه

من نفح « آذار » ومن « نیسانه »

k 🗱 .

نشيم الصلاة لروعة من شانه في الوعظ يفصح منتهى كتانه و كأن اصل الغبب في أكفانه اضعاف هذا الجود من اخداني سئترا توارى التبر خلف حسانيه وهوائه يضحجن من إنساني ويحن حتى الطير في ألحانه حتى يهم الصبح في ركبانه وجميعهم للدهر من ولدانه في بره الشافي وفي عدوانه في بره الشافي وفي عدوانه

بكر معي الفجر قبل أوانيه عليه كأنما عليه كأنما وكأن فهم الغيب رهن سكون هدى قم حيّه قبل القوات وان يعيد انظر الى الدرّ الرقيق من الندى انظر تغزّل مائيه ونباته يهتز حتى الصخر من طرب لهيا انظر فيا هي غير غفلة حارس ركبوا الأثير من السنين ألوفها من كل بسّام الشعاع موفق يهدى من الطب العتيق مواته

⁽١) اشارة الى المرصد الحكومي الموجود بحلوان.

⁽٢) المراد قمة الجيل.

* * *

نجم الصباح رأى نجوم لدانيه وزكت بنات النبت من ريحانه عن زهره الفاني على أغصانه من خمر صاحبه ومن سنانه من مدمع (العذراء (٢)) نتشر دنانه ومن الخزام التبر في أجنانه (٣) منه الدفين لقام من أكفانه أن توقظ الدفين لقام من أكفانه والطير راقصة على ديوانه والطير راقصة على ديوانه لم يحسنوا إلا على أوزانه جاد الزمان به على عميانه الحظ قسمها على ندمانه الحظ متكما على إتقانه

هجم الصباح فكان اول هارب واهتز من زمر النخيل طويلها وتمايل « الكافور » شكر معوض وأدار زهر (الياسمين) كؤوسه نثرت لآلئه الزكية مثلها ومن الورود النار فوق خدوده تثب الحياة به فلو حيا الحيا سكرها البلبل الحنيا وأبلغ سكرها لو حاول الشعراء أبلغ وصفهم ومن الأشعة ما تدفق بكلسما ومن المنسازل للشموس منازل ومن المنسازل للشموس منازل

* * *

⁽١) الشمس

⁽٢) اسم لخرر شرقية بيضاء اللون

⁽٣) المراد في استاره وأجنان جمع جَنْمَان وهو الثوب والليل

ويذيب كل مند هتب ومنفضض ويديب كل مند هتب ومنفضض ويرش ندو ار السلم بنوره ويحول الكبريت فضوراً حلا وتعال نرتقب الاصيل فإنه خلم عليه صفرة عاشق قف وارقب الغز التلال يزينها قف وارقب النيل السعيد تخاله عبث الاصيل به فحول فضة وكان آلاف النخيل تحد وكان آلاف النخيل تحد وإذا قدمت الى « الغدير » حسبته وإذا قدمت الى « الغدير » حسبته فصفق فوقه

من قدر ص عدجده ومن قضبانه وسحابها الوضاء في بستانه من سحر طلعته ولمصع دهانه أصلُ الغروب فجاء في عنوانه ودلال معشوق وصفو أمانيه تنويف هذا النور من الوانه من زئبق للسعد في ميزانه من شاطئيه الجيش من أعوانه من شاطئيه الجيش من أعوانه والنيل ساعده أحب بنانه معاطف بانه

* * *

أهدت لنا الأشجان من اشجانه أسفا وشوقا منه عند أوانه وتُعصُ بالآلام من نيرانه لم يخش عاشقها على هجرانه فتزيده 'قبكلا على نكرانه أشهى وابدع من وداع لسانه هرَمَيْه إلا حيلة لقرانه

يا كلغروب ، ونظرة لمكانسه آن الاوان فأي عير لم تقف وتفي من التحنسان قبلة نوره حتى اذا خلعت عليه رداءهسا وأشار بالتوديع حارس خدرها ولطالما كان الوداع بقبلة لم يرض فرعون لباب غروبها

(١) الفضة

هل كان ذاك الخدر إلا عرشه او كان منزلها سوى صوانه هل موقف ذو وحشة وجلالة تختــــال بينهما موردة السنى غابت ومن كل المشاعر هماتف وعلى الساء رداؤها متشبع ما بین مرجان وقان من دم وكأنما القمر المجد وراءهـــا كم خصها فرعون من ملكوته

وأتى المساء يجحفل متتابسع زحفت له فرق تعلمت الوغى تقتاده الثارات' وهو مُسَائيل' وله المصابيح العـداد تعلقت هجم الهجوم المستميت لأجله إلا حقىقاً من غصون روعت وتحجبت منه الشموس بدورها وثبت كتائبه فلما أنصَفَتُ يسمت له الاملك بين خمائل وأضافه اللبل الطروب وسرَّه ما بين واسع حلمــه وسخائــه وكذا البقاء يطيب من حدثانه لا الممال يغنيمه بفقر حبوره

ولقد ينال الوجد من صو انه بقميصها الوردى من قمصانــه ببقائها والقلب في خلجانه بفواجع الاصباغ من نسيانه غلب النجسم به على رمانهه وكأنها (نيرون) فوق حصانــه مفتونها الساعي على فتانــه بالجد والتسبيح من رهبانيه

ملاً الفضاء بخمله ودخانه طول الوجود على مدى ازمانــه «ان الذي الهرمان من بنيانه» بسلاسل وزهت بأيدي جانسه من دون صوت معلن لطعانه فحدا سا حاد الى خدلان وتستر العشاق في إيوانسه شهداءها ترك الهوى لعنانه وقضت طهارته على شيطانسه والحب لم يُفطر على عصيانيـــه وسمير نسمته وعزف قيانسه فالمرءُ متعة ' قلبه وعيانــه او يستم به على نقصانه

لو ذاق نشوان " سعادة عمره متع شعورك بالحياة فإنما

* * *

(مطران) لو نزعت اليك بدائمي اهديتها وبكل لفظ مِنْسبر وجملتها تذكار وحيك زائري

فالشعر نزاع الى مطرانـــه لعواطفي وهوى الى أمَّانـــه فأجز لها الإكرام من عرفانـــه

فالحسن فتاض على نشوانه

للحي أنس جل عن جُثانِه

* * *

واستحصد الشاعر وتنوعت شاعريته وبدأ يستجيب لقراءاتسه العلمية والأدبية ، ويستنزل من تجاربه في هذا الباب صوراً كثيرة يطوعها للغةالشعر. ومن القصائد العلمية ، أو بعنى ادق التي تدور حول معان علمية ، قصيدة ناجى فيها « الميكرسكوب » وسماه: «الجهر ، رفيقي الكشاف» وفي (الشفق الباكي) الذي صدر سنة ١٩٢٥ بجموعة من القصائد المتنوعة في مختلف الأغراض والاتجاهات وهذا الديوان - كما اشرنا من قبل - موسوعة شعرية تقفنا على مستويات شتى للشاعر وتعطينا صورة صادقة لشاعريته . ولذلك سنلبث عنده بعض الشيء نختار منه بعض القصائد التي تبين لنا ملامح الشاعر ونضحه :

الجهر : رفيقي الكشاف (١)

صَحِبِتُكُ 'عَمْراً في وفاءٍ ومتعة فكم من بيان لاح لي منك مُر شِداً ويُذهِلُ قوماً ان يحلَّك شاعرٌ

فكنت لِفَنتي مُلسُهماً ولِأَفكاري وكم من معان قد وهبت وأسرار وما عرفوا فني الدقيق واشعاري

⁽١) الشفق الباكي ص ٥٦٠٠

ففي كل مر أى لي سؤال ومبحث أرى فيكسر العيش والموت مُعلَنا ويا رأب خيط عند جرثوم قوة وآخر قد عدوه أبؤسا وشقوة فيثلنك أستاذ للأئي وخاطري ولست جماداً من نحاس وجمع إذا قلت كان القول المعقل حجة وإن لم تبح حيرت فكراً منقباً

وللغيب تزاع الحنين وأوطاري مرارا ، وآلام الوجود بتكرار تناولت منه الوحي والأمل الساري دعاني إلى فحص التعاسة والعار وأكبر فنان 'يخص بإكباري من العدسات الهاتكات لأستار ولولاكما اعتز الطبيب ولاالداري(١١) وحينا بمحض الصمت تفصح عن واري(١٦)

* *

وينظم ما يك قم بدائع القاري أو الطوب الزاهي بضاحك أزهار أو المجهر الهادي الماليخيل على الزاري أو المجهر الهادي الله كنت اعشق اسفاري أصوغ من الآثار أروع آثاري

فيا قوم صفحاً لا تعيبوا الذي يرى وسيَّانِ جاءت من صخور كئيبة وسيان من شلال نهر 'ممَرَّد فذا عالم فيه الفنون 'مشاعة' واقرأ شتى من حقائق مثلال

* * *

وفي هذه القصيدة تتجلى نزعة الشاعر العلمية فهو يستلهم « الجهر » ويوى من خلاله من خلاله الكائنات والتجارب ، ويرى فيه سر العيش والموت ، ومن خلاله يلمح آلام البشرية ويفحص التعاسة والعار ، والجديد في شمر أبي شادي العلمي انه ينبض بالوجدان وتحس من خلاله انفعال الشاعر وصدق تجربته .

⁽١) الداري : العلم ، والمراد الاشارة الى نفع الجهر في شتى المباحث العلمية .

⁽٢) القيح الباطني المفسد ، يقال ورى القيح جوفه أي افسده وأكله.

 ⁽٣) أي الهادى، وكذلك بمعنى المرشد . (٤) الزاري : المحقر لشأن المجهر .

أقصى الظنون (١)

وهذه القصيدة من شعر التأمل الذي يرع فيه ابو شادي ، فتأملاتـــه الفلسفية وأفكاره العلمية التي يستقيهامن تجاربه وقراءاته المتعددة كان يصوغها صياغة شعرية جميلة موحية ، تخلو من الجفاف ونضوب الماء الذي يصاحب هذا اللون من الشمر عند بعض الشعراء ... يقول :

أقصى الظثنون وجودي أصلنه العدم ومن عجيب وجودي ليس ينعدم تخفى العصور مداى همهات ينعثنم في ذمة الصامت الماضي الىعىد وما وخلتَّفتُ حسرة كبرى لمن فهموا مَرَّتُ ملاينتُها كَلْنِحاً كَثَانِيةً ماالفكر '؟ما الجوهرالباقي وماالعدم'؟ كا سيبقى الردى والشك والالم' وهمم وقد يستوى الدهماء والعلم في الذهن كالحُنُلم لولا أنهــــا حُنْلمُ بين الظنون التي قــــد عاقبها القلم به المشاعر عن وحي له ڪلم' يُغنى الوجود ُ قريناً ليس ينعصم ُ من رسمه صورت شتى لمن رسموا موج الاثير جرى فسها هوى ودّم ُ من الشُّعاع ومن هذا الهواء ومن

ما الخلقُ ما هذه الدندا ومنشؤها مسائل من للأحقاب باقعة أجل فرض لهـــا وهم وأيسر هُ ا قنعت من نشأة الدنما بصورتهــــا وثرت آنـــاً على عقلي وضنعته وما أبحت ُ سوى تخليد ما نطقت أحس اني قرين الوجود وهــــل وما حياتي أليست بعضه وبها

⁽١) الشفق الباكي ص ٣٠٠ وما بعدها

اذا تأملت فالامرواج تسعفني كلي شموس من الذرات تربطها عوامل الكون تزجيها وتجذبها متند في منشل تو اقترة لعلى يكاد يقسم وجداني بأن له جم المناجاة لا يعصيه مستمع فليس ترشده الا مرداركه وليس لا عجر السر وعجده موت وليس له

وان تغنيت فالامرواج لي نغم العالم الاكبر الاسباب والنظم وأصلها بينا ينحل يلتئم ويعشق النور ما تهدي ويقتسم في الكون ملكا رحيبا كلة خدَدَم الصوت نجواه حتى الصخر والأجم وليس تلهيه أضغاث الألى زعموا غير الحنين لاشباه له علموا

* * *

وهي تجربة شعورية عميقة عاناها كل الذين حاولوا ان يبحثوا في كنه هذا الوجود ما أصله ؟ كيف نشأ أهو قديم ؟ أم محدث ؟ ومن اي السنين بدأ ، وقد حشد الشاعر كثيراً من الالفاظ الجديدة على قاموس الشعر كالجوهر الباقي وموج الاثير ، وانغام الامواج والالتئام والماضي الصامت ، وغيرها من الالفاظ الحديدة ذات الدلالات العميقة ، بالاضافة الى ما فيها من لفتات ذكمة تدل على معرفة ابي شادى بكثير من نظريات العلم والفلسفة .

عيد العال(١)

اخترتموا عيد الربيع العيدا وهزأتموا بالامس وهو مُسخُّرُ النوم قدرُ الناس قدرُ كفاية

ولبستموا زهر الفخار نضيدا لجهودكم ومقيد تقييدا واليوم لن يطأ الزمان عبيدا

⁽١) الشفق الباكي ص: ٨٤ رما بعدها.

انتم بنو الشرف العظيم بنفعكم التثرب أنتم من بعثتم تسابره والارض انتم من نشرتم فحمها والحقل انتم من خلقتم نبئت والجو انتم من فتحتم ملكه والجو انتم من فتحتم ملكه ومنالعجائب انيمص في إسعادكم كل المسآثر حظها في عيدكم لابدع إن رقص الجمال مغردا في حفلة التعييد ابهج أنسها ويذوق من راوي الهناء محررا

للناس تبنون الوجود جديدا يختال ما بين الورى معبودا فأنار بل أحيا البلاد السودا فأغاث محروماً ورد شهيدا وعنيدا ولكم تمرد عاتيا وعنيدا فغدا مجالاً للحياة مديدا للماس سعيا مجديا وجهودا من تبدعون له البدائع جودا حتى يزيد على المدى توكيدا واختار من نغم الحياة نشيدا ان يسكر الشهم الفقير قيودا نخما ويلتمس الاخاء سعودا

* * *

هذه نظرات متحرر متقدمة ، سبق بها الشاعر كثيرا من الشعراء الذين كانوا يتسكعون في الدروب المطروقة ، وبذلك اضاف الى تراثنا الشعري قيا جديدة غير مسوقة ، فهذه القصيدة كتبها الشاعر في اول مايو وسماها عيد العمال ، وفيها عتزج الربيع بعيد العمال ، والشاعر يحس احساساً ذكيا بالمشكلة التي يعانيها هؤلاء القوم الذين يبنون بسواعه م ويقهرون البحار ويكتشفون البخار ويكدون ويحولون الصحارى الى جنات ، ويدرك ادراكا واعيا اصل مشكلتهم فيدعوهم ألى تحطيم قيودهم العنيدة ، ليتحرروا من رقهم البغيض ويعيشوا في رحاب السعادة والهناء (۱).

⁽١) مذا الكلام قاله الشاعر عام ١٩٢٥ تقريباً.

... وعلى الرغم من اتجاهات الشاعر العلمية ودقة ملاحظة، تجده مولعاً بالطبيعة يستلهمها في كل مكان. وصوره عن فتاة الريف تحليل بارع للطبيعة في ريف الإقلم المصري وزرعه ومناهه واشحاره.

فتاة الريف (١)

عَنتِي وغني يا فتـاة الريف غنى الطبيعة سرًّ كل طريف واستقملي الفنان برقب شيَّقاً (٢) وتسابقي والشمس شكطر مزارع تلقاك بسين تبسم ورفيف نشرت أعز عليها وكنوزها وبدائم الآيات والتصنيف ودعى الحمائم تابعاتك بعدمـا جاملتهنَّ يَصُغُن شكرشفوف ويزدن من ترحيب كل مؤمــل عطفاً وكلِّ شفاعــة لوقوف في ألطف الالحـــان بين تطلع لحنانك الوافي وبــــن وحمف يصطادها العادي ، وانت لخوفها أمنن أضيف البه بر مضيف غنىت محسنك عن غذاء وارتضت لك صنحمة عن مزهر ووريف الله

مرآك يستوحىك للتأليف

الارض والابقار' والنحل' الذي حبَّث عابدة ٌ لكل لطنف و مُمَوَّجُ النبت النضير موشحا بالزهر في طرَف من التفويف وفريدة الاشجار جنب قناتها تدعوك فاستمعي لصوت حفيف

⁽١) الشفق الباكي ص٥٥٥.

[.] الا) مشتاقا .

⁽٣) ظليل ناشر .

وتفيُّني ان شئت ظلا حانيا للغضن تدفعـــه ظلالَ اللوف ومنور اللبن الحلب إخساله من راحتمك شراب كلّ عفيف والمساء كالإكسير شاق بجرة كالتساج مزدانا برأس شريف والنيل يَلنْتُم راحتيك مداعباً ويقبل القدمين في تشريف والقرية ' السمراء ُ صاح (إوَ زاها) ﴿ طَسَرُ بِا وَأَذَ "نَ (دَيْكُهَا) للفيفُ ونقية ' الأزهار تعرض عشقها في غير ما خجـل ولا تسويف لا تنهريها واسمحى بدعابــة 'تحيى ففي تعنيفهــا تعنيفي ومن اليام مُسَبّح في غيطه بين الطيور شهية التعزيف والنحلُ تجذُّبها إلك جواذبُ للشهد والانعـاش والتثقيف وأراك في عين الاديب فأشتهي حظتىلدى «الطنبور (١١) «والشادوف او حظ «أعجم »قاد وردنورج (٢) جذلان قربك يا حياة الريف واذا جمعت القطن هش إليك لا يشكو فراق التلورز شبه اسيف طوفي واعطي للملاحة حقهـا في بعث اموات ومنح قطوف

والشاعر لا يفتأ يردد مع هذه الانغام ، امانيه واحلامه ويرسم مذهب في قصيدته:

مذهبی (۳)

إذا أنا قضَّيْتُ الحياة مجاهداً كدودا فما في الناس إلا الجاهد وما أنا من يلقى مع النوم حظه لللوساد في الاحياء غاف وراقد ُ

⁽١) آلة تستعمل لرفع المياه في ريف الاقلم المصرى .

⁽٢) النورج آلة يستعملها الغلاح لدرس المحصول ، يجره ثوران .

⁽٣) الشفق الباكي ص ٧٧٨ وما بعدها .

تأملت في الماضي السحيق بخاطري وفي المقبل النائي كأني شاهد ُ ولكنني في القبح واللؤم زاهـــد' وليسسوى السامي المكتل سائد وان كان في الوعر الطريق مفاسد ُ بىاناً وتحسدًا فذلك خـــالدُ المحكمة أمال العلا وتماعد من المال والذكري وان ذم ناقد' وإن كنت من ضحتى فما أنا ناقد ُ فذلك دين للسعادة قـائد' كأن مآل الناس صيد وصائد ُ فُـُترفع ُ أحلام وينعش جــامد ُ وسُخُطًا كأنَّ الشعرالخيرجاحدُ الى غاية الإنسان إن زل كائد' بألبابهم ان ارهقتهم شدائد' ولكن به الأوُّلي العُللي والمحامدُ ا على مر أجيال لها الحسن رائد'

وأثرت اخفاء الشقاوة معلنــا رجاءً لهذا الكون يلقاه عابدُ وما احتجبت عني تجاريب يبئق ولا سنن الدنياكا أنـــا واجدُ وكل الذي فيها من اللؤم والاسي أرى الدهر للأجبال خبر مؤدب تسبر بنا الدنما الى الحسن والعُلى فأحجى بمثلى ان نزيد جمالهــــا ولا خير في نشر الشكوك فإنهــا أرى الحق كلَّ الحقُّ رهنَ تفاؤل وما كان في ليل التشاؤم ماجد ُ وما احتقرت نفسي عوامل قوة ولكنني لم أرضها محض غايــة فمن برضها قصداً فعــان وبائد ُ اعيش لنوعي لا لنفسي وحدها صدوقاً أميناً ليس يَشْنبهواجِدُ وّآبي خنوعــاً في نفاق وذلة أبث جمال الحب في الناس هانئاً وغبرى برىان ينشر النقصحكة وما الشعر الا ان يكون هدائة ولا خير في شعر يبث ضغينة" له واجب كالأنبياء تطالعاً لىكشف جال الكون للناس صاعدا وما عابه الوصف الصحيح لعارهم ً فيخلق التكرار دنيا جديدة يُعَرِّ إِخَاءُ النَّاسِ فِيهَا وَلا ْبرى ﴿ أَقَارِبِ فِيهَا لَلُورِي وَأَبِسَاعِدُ ۗ فهو يرسم صورة صادقة لنفسه وما يعتمل في داخلها من طموح وآماله ويصور كنماحه ودأبه وتجاريبه في الحياة ومعرفته لادقخفايا النفس الانسانية ويوحى بالتفاؤل والقوة .

وهو مؤمن بالوطن إيماناً عيقاً ولكن لا يتنافى هذا الإيمان في نفسه مع إيمانه بالانسانية .

الوطنية والانسانية (١)

أتجذب الخلق في التقديس أوطان (الله) في الكون هذا وهو صورته اليست الناس أسمى ما يمثله اليست الناس أسمى ما يمثله تنابذوا ونسوا ما نوعهم ومضو اليأبون بيراً بدنياكم تبر بهم أجمل بتقديسنا الاوطان لو عرفت فيها الوفاان لو عرفت عنها الوفاان اخوتنا بحيث نلقى بني الإنسان اخوتنا هذا هو الدين عندي لا حماقتنا وافتديه بروحي من محبته وافتديه بروحي من محبته لكن غاية احلامي وانبع لمدت وأن أغالب ما يوحي الضلال به وأن أغالب ما يوحي الضلال به عقدة السين ادرى كيف يصغير ها

وليس يجذبهم كون ودَيّان اوطان فكيف تعلو على الديّان اوطان إبداعه و فعلام الناس قد هانوا؟ كل بستخرية الاقدار فرحان وجمعهم في انقسام الطيّش غفلان عقولنا أنها ربع وخسران أمّا الوفاء المُعلّى فهو إيان أما الوفاء المُعلّى فهو إيان كأنما هذه الاوطان أضغان فانه صورتي الكبرى ووجدان فانه صورتي الكبرى ووجدان في يهذا الحب ملآن ان يشمل الارض باسم الحب سلطان للناس ويدي التهد عالية المناس عيان من يدّعي أنه سام وإنسان من يدّعي أنه سام وإنسان من يدّعي أنه المناس ما وإنسان

^{* * *}

⁽١) الشفق الباكي ص ٢٤٠.

وفي هذا الديوان مجمرعة من القصائد المنوعة تعال معي نعيش فيها ، ونخلي بين القارىء وبين ما فيها من أفكار ومعان تنفذ الى نفسه وتفعم وجدانه .

قيلة الجمال(١)

يا إله الشعراء! يا همومي ورجائي! يا همومي ورجائي! في صلاتي ودعائي! لم تجزأ في التنائي يا ملاذاً الضياء لأفانين الهناء لشباتي ووفائي وصبور" في عنائي وسبور" في عنائي أنت يا تعمى شقائي لا يُساويني بدائي فائض " فيض الإناء منك في يوم اللقاء حول نور الكهرباء فبكيت في رثائي

يا سمائي يا سنائي
يا سيقامي يا دَوَائي
انت ِ محْسَرَابي وربي
أنت رَ بيحاني وروحي
تجذبين الحسن جَـدْ با
ثوربُك المعشوق تورب والنوى شبه امتحان في النوى شبه ماين في في اليك للمايية واليك للمايية واليك ماين في جنون ليتني مت بنار عمون كفراش في جنون ليتني مت عمري

* * *

⁽١) الشفق الباكي ص ٧٩٩٠

الشاعر المجنون (١)

دَعَوْهُ شقى الفكر لكنهم عَمُوا وى الكون بالروح التي من صميمها ويا ربمــــا أوحى إليه بأنــــه وشاهد اطوار الحسساة جميعها فما ذنبه إن تكشف الستر باحثا ذَرُوهُ يَقَـٰلُ شَقِىالنشيد وإنْ يَكُنُّ فكم ينصر الضيدان في المس وخلوا الذي لا تشتهون فعندكم فقد يُنتَحُ الإنسان من كفِّ 'مخلق وينظم تيجـان الجلالة مُعْدم' وينشم ' آي الحكمـــة الأبله' الذي يُترجم عن سرٌّ الوجود ويحكم '! كأن له بين الكواكب حولة فلا تتخسوه الحق إن شعاعـــه

في الشاعر المجنون إلا المُنعَّمُ تألف هذا الكون والفكر والدَّمُ رأى الكون من بَدء الخليقةيُنظمُ فمنها الهُدى الصافى ، ومنهاا ُلمحرَّمُ وبرسُم لنا الشر" الذي هو أعظم ُ بأفراحيه حزن خفي ومأتم تآلف طير الغـــاب شاد وابكم ُ شهي من الشعر الذي هو أفخم، وليس له غير الاثير معلم ' قوي وكم بين الأشعة مُظْـلِم ُ

الملوم (او الشاعر الغريب (٢))

عابُ وا على الشعر حتى أنهم لم يدركوا فيه كيان حياتي ما الشعر ُ لي إلا الشعور وجُولتي في عالم الاحياء لا الاموات فيـــه خواطر مهجتي. وسعادتي وشقاوتي وعواطفي وصفـــاتي

فيه اعيش بحساضر وبغسابر 'وأترجم الماضي ووحي الآتي

⁽١) الشفق الباكي ص ٨٧٢.

⁽٢) الشفق الباكي ص ٩٢١٠

من سوف يُقرن حُبيهم بصلاتي

وأخص بالدمر الذي ، هو خالد ما نعَمَّتُه السجعه آيــاتي ولمهزآوا ولينقـــدوا وليعلموا أُفتَى أُقِيمُ الخَلاَ في ابيــاتي ما شد تُهُا لتكون حلية كبيئتي بل كي تصون على الدوام شكتاتي وأنا الذي يحيا لنوعي (١) والذي يأبى حياة َ شأنها كوفساة ان بچهلوا أدبى فياني خالق يقتي هوى النقاد مثل جسومهم ويمش لي ادب لغير فوات فلمهنأوا بخــداع كلُّ ملفق نظماً من الأوهام والآفــات ولسُعرضُوا عما يُنمق خاطري من صدق احساس وفكر عات وتجاربي وتأملي وسياحتي في الكون غير مقيد بلغات فأحمل مما ألقاه لحناً سائغاً لِتَهافُت الالباب والمُهجات 'لغتى هي الحسم الاصيل وغير'ها رغم البهارج ميت' الكلمات وعقيدتي بنت ُ (الحقيقة) وحدها ولي « الطبيعة » دائماً مرآتي وأنا كذلك دامًا مرآتها فأجل حالات لها حالاتي ف اذا أبى الجهل العنيد عبى فكفاي من عطف الجال حياتي

ظلتی (۲)

كيف قد اصبحت ظلي هــل يطيق الصمت خلي في مجال النور 'تجالي

﴿ أَيَّا الزُّنجِي قُلُّ لِي أنت يا ظلى خليلي في ظلام الليل تخفّى

⁽١) النوع الانساني •

٠ (٢) الشفق الباكي ص ٢٧٦٠

لا 'تراعى اي" تفصل اســائراً قربي وقبلي انت مثلي انت مثلي انت طوراً غير ُ شكلي هازئاً آنا بفعلی بين تُوْحَـالِ وحِلًا يا لمعض المستقل " » مرهقاً قد مس عقلي من صياحي ريع أهلي بين اشفياق وعَدُل فتنية الاضواء حوالي باحَ بالسر الأجـل " وانتهت أضغاث لىلى كانظلتى بدء شنغلي!

لابسـاً ثوب سواد ماشيا إثرى وحينيا قال أطفال صغار أنت حينًا رمز ' شكلي خادماً آنـا توافي حارساً يأبى فراقي ظنتك الصوفي بُعَثْضي فأبى إلا 'صموتـــاً فانتهرت الظل حتى بينا الفجر مطـل ا ثم وافي الصبح ينهدي حـــاملا أسنى جواب فانقضى حُلمي ولومي ضاحكاً منها ولكن

عظمة النفس (١)

حظ الحلال ولا فيقدان آمالي ولست أنشدُها في وهم جُهَّال أنا الزعيم لنفسي وهي في دعة آبَى الخنوعَ وآبَى زهْوَ مختـال ديني التعاون لا أرضى بملكة ولا بتسخير أحلام وآجال

لا في الزهور ولا في ملبسي اليالي في قوة النفس والإيمان لي عُدَدُ

⁽١) الشفق الباكي ص ٨٢٦٠

لما حَفَلتُ بتهليل وإجلال وأن يعيش بيــاني ذخرَ أُجُيَّالِ حقد الحسود لإخوان واخوال

حسبي جلال' لفني استعز ' بــــه وخاطىء ظن لي صلفاً بمُعتقدي وكلَّ ما غاب خلقي وعن بالي وتارة ظن بي ضَعْفاً لأرن له فقلت ُ: حسبك ُ وهما، انني رَجل ٌ لي في العلاءِ شعور ُ الصدق لاالغالي (١١) لي عزة المخلص الوافي لذمُّتيب ولي اعتداد المنلى بالعقل لا المال ولن أقسَيْد غيري في متابعتي فكيف أطلب تقييدي بأغلال ؟

الشاعو الانساني(٢)

لا أرى غيره قمينا بعرش لنظم يعبش في الاجيال هو يبني مع الطبيعة ملكا لحياة غنية الأجيال ليس يكفي للشعر فنأتلاه فكؤو روح النبوة المتعالي كلُ شعر سواه لحن ضئيل وشعاع يموت طي الليالي

* * *

⁽١) المراد المبالغ .

⁽٢) الشفق الباكي ص ٨٣٣

عيد الربيع(١)

الربيع لا القلم ا شاعر له الكلمُ من نظيمه عجبا الرواة قدنظموا للبدائع الحكم وافتنان فتنته خالق يجدد ما قداضاعهالهـَرم! فالشتاء دولتله وفللوله انهزموا والزهور في أمل كالقلوب تبتسمُ ا والربيع سيّدُها يستثيره الكرم تنشتهي موائده وهيحولنا عمتم ثائر ومضطرم' فی احمرار بردته في اصفرار وجنته عاشق ومتهم في بياض فضته طاهر وبحتشم في سنى تألــّقه السّلام والسّلمُ والحسان في ضَحك لا يفوتُ النغمُ ا لجواهر قيم من بدينع جوهره

* * *

والفراش لاعبة " وكأنها نسم فاقتبست نعمتها كم لطاثر نِعَم والحيال يُسعفني والعيان والشيم والطبيعة ائتلفت المقسم المستم كالحبب يبتسم

عيدها اقابله

⁽١) الشغق الباكي ص ١٤١ (باختصار) .

المجد الشخصى وعظمة الفن (١)

حسى شعار المجد ان يُصغي الورى لعواطفي ويُمجِّدوا إنشادي اما الغرور ومجد'ه وسماؤه فوساوس' لم تقترب بجهاد

ما الزهو من طلبي ولا هو عزتي ولكن أُعَز مبا يسر فؤادي يُزجى بيانَ الصدق في نبضاته ويمد لي قاماً وسيلَ مهداد قالَ الصديق وقد أطال بمدحتى «أقسمت أنك بالعظام غادي أعطينت تاجيا للفريض مجنو هرا فلنيز م فوق جبينك الوقاد!» فضحكت ثم أجبته متعجبا أعلمت ان التاج كالأقشياد والشاعر الفنتي ليس لنفسه لكن لمُلْكُ بالمفاخر بادي والعرشَ والتاجَ الصحيح لدولة الفنُّ سيدُها على الآباد والمبدعين النابغين وإن سموا ليسوا سوى القواد والأجناد لو أن من زعموا الإمارة أنصفوا أفـــدارهم لتعـــاونوا بودادً فجميعهم رهن الزوال حسكا لهُم والفن لا الافراد للإخسلاد إني الشكور إذا أذعت عقيدتي ومرحت كي يصغي الورى لمرادي

الفردوس (۲)

الحله 'آیة ' ما تری والحور ' حکمت لهن مباسم' وبخور '

أشرقُمْنَ في شفق الغروب فودعت جمسُ النهار ، فنورهُن النورُ وخطرن في بهض القلانس بينا بُسُط الجنان الباسمات تمُورُ

⁽١) الشفق الباكي ص ٨١٦.

⁽٢) الشفق الباكي ص ٨٦١ .

وضحيكُمُّنَ في نغم على نغم كما نهــــثرَ التحية زنبقُ منشورُ ' خطراتهن خواطر منظومية وملاحية ورشاقية وحبور وترى الزهور يضمهن أنامـــل فنُبَــل الغرام تصونهــن ثغور وتكاد تنفئتك للجهال براعم شغفاء ومسجد للجهال زهور جُذبتُ لهن نواظر وعواطفُ وكذا الفراش حمالهن يدور وتصَعَد المساء القريرُ بنظره وكأنب اميل الشبابُ يفور يجذئن شطر هواه في فضية عمسا روت مدامسع وسرورا فررشين كا 'ترَشْ أشعة" للكيرباء أضائها الكُور وإذا الحشائش لاثمات عن ءُني أقدامهن من والمنات فخور ُ وترى عنون العاشقين مُقرَّةً منا غيرهُنُّ مجسَّهنا منظورُ ُ وأتى أوان الشاي اذمُسدَّتُ له ﴿ نَخْسَبُ المُوائسُدِ بِرُّهَا مَشَكُورُ ۗ فإذا بحظتي ان اجاور دولة اللحسن يعب سحرها المسحور عرضت عليَّ من الطعام ألذه وألذُّ ما أُهَّدى هوى موفور ُ فلنت بين مدامــة ودُعابــة وانا شجى ً تارة وصور ُ حتى حبتُني إذ غوت تفاحـة" وبهـا الجال على الهوى مزرور' فأخذ تها وإذا بيحاس زائل بعد المذاق ومطمحي مقبور وصحوت من عيش الخاود كأنني مَيْت وفي حلم الغرام نشور

ووثبَّن منها في قيود(١) حُرَّة وثباً حكاه البلبل المــأسورُ متكسرات في النظارة والصَّما مثلَ الاشعة حسنُها مكسورُ ْ فبكيت في دمع اليراع عواطفي وجرت بتذكار ِ الخلود ِ سطور ُ

⁽١) يشير الشاعر الى الاساور وغيرها من الحلى ..

بستامة بمدامع من نعمة يُكتَنَنُّ فيها المدمعُ المصدور. وكذلك الفردوس في أحلامناً وهمُ وغاية ما احتواه غرور ملاحظة : وقعت سهواً بعض الاغلاط المطبعية في هذه القصيدة ، نرجو القارىء تصحيحها

صــواب	خطبا	سطر	i-side
ونحود	<u></u> وبخور'	1	Y • V
منثور	متشورا	1	۲ • ۸
وللبنات	والبنات	14	>>
مبتور	مقبور	14	30
⁻ عیش	رعش	٧.	>>

المرآة

في نار هذا الشفق بكل قلب خفق والمرق عسملة تحسرة والارق بصفحة للغسق في زها واتسق انقاس روض عَبَق في الليل مثا الغرق في الليل مثا الغرق فيه ممات صدق فيه الحبيب الارق في بسمة تساة ق مراتها في ألق وطال عمر الشفق وطال عمر الشفق

أنظرُ ضحايا الهوى
تشعبت هكذا
وانظر هموم الورى
تسريت منهُمُو
وسطُّرت لوعة
وانظر معاني الصبا
من كل لون له
لولا زوال له
لذاك يبدو على
فيه حياة ككا
فيه حياة ككا
فيه السباء التي
السباء التي
وأحجلت خاطري

أشعة الظالام (١)

أتصدِفُ عني في ظلام شقاوتي وتحسب أني في الظلام حقيرُ ولو فيكَ حلمُ لانتبهت موفقاً إلى النور في داج عليمه تثور سبيلك عني . . . لي كرامة ' مؤمن بطهر ضمير ما عداه ضمير' وهل كان عدلاً والظلام يحفني نفور ُك. هل يجزي الشفاءَ نفور ُ فيا طالما صاحبت َرغْمُمَ دُجُنَّةً اشعة اعجاز (٢) وفاتـك نورُ تصاحبُ احلامي فتوقظ خاطري ومثلك غاف في الضياء حسيرُ فلى في الفضاء الرحب من كل نقطة نواف بالوحي الكريم تسير تشع بلا حدٍّ وتخرق حاجبًا وتشعل فكراً بالضياء يفور' مُمَوِّحة " لكن قصر" دلالها فتلعب كالطفل الصغير يُدورُ وترقص رقص الحاذقات حبية ولكن لمثلى تستباح ستور فلا تغترر من مظهر الحظ والغنى فكم قتل العقل الحصيف غرور

* * *

وتدفقت شاعرية أبي شادي وانطلق كالسيل الجسارف يهدر ويهدر ... وكان يقول الشعر في كل شيء في يسر وسهولة ،وكان انجابه الفياض وخصوبته وتدفقه بالشعر تسبب له نقداً كثيراً. وكان الشاغر يعجب من هذا ويقول انه متجدد دائمًا يرى كل شيء ويحس كل شيء احساسا عميقا . وله قصيدة تـــدور حول هذا المعنى وهي :

⁽١) الشفق الباكي .

 ⁽٢) يشير الى اشمة « مليكان » المنتشرة في الفضاء وهي اقوى الاشمة نفوذا .

من كان يشمر دامًا بشعوري في الليل أو في الفجر أو في النور_ ما أعجب البكم الذين استعذبوا خرس القدير كهيكل مقبور

ويصاحب الأجرام في حركاتها ويجوز عيش الناس كالمسحور وحد التحد"د دامما إلفاً له في النفس او في العالم المعمور ورأى الحياة بما 'تجدُّد دائمياً أسمى من الافصياح والتعبير 'توحى وتوحى دائمًا فإذا الذي أوحته بعض جديدها المقدور لو أنصف الشعراء ما قنعوا بمسا خلقوه من شعر ومن تصوير كم في الحيــ اة مجدُّد لا ينتهي ولـَـكمْ حقيرٍ وهو غــير حقيرِ لاموا شبوب عواطفي وتخيلي وتدفقي بالشعر ملء شعوري وأنا الخنجول ُ أمامَ ما أنا ناظر من كل موج بالـــغ التـــأثير فيهزني هزا ولكني الذي مها أجَـد ثُتُ أحس بالتقصير وأكاد أوقن أن من هو لائمي إما ضرير " أو شبيه ضرير قد أفحم الانسان حين تجاوبت امواج ُ هذا الماء ملء خرير وأبينت صمتى فالمات متى وفي سيَفي ديور حديثي المنشور

* * *

وقد قال الشعر فعلا في كل شيء فىيئا ترى له قصىدة فى :

⁽١) الينبوع (ديسمبر سنة ١٩٣٣) ص ١٠٨٠

غليون الشاعر(١١)

يا حبيبي ان ما تهديه اسمى من هدية كله لي ذكريات واناشيد شجيه حبذا الغليون من رمز الى الروح النديه دائم النتقح بأحلام الى نفسي الشقيه روحك السمحة عندي من معاني الأبدية كل ما تهدي وما تنشد نجوى قدسيه

* * *

أشعل الغليون من ناري وحيدا في الظلام ناظرا نحو سماء في ضرام كضرامي خبتاتها غير لمسع في نجوم كابتسامي حرر مة الدنيا اطلت من ثقوب في الغمام كل ما فيها جميل هو قلب في اضطرام وكأن الخالق الفنان يشقى بالتسامي

* * *

⁽١) المصدر السابق ص ٩ ، ٢١٠ وقد اهداها للشاعر ابراهيم ناجي .

كلّ انفاس مناجاة" وكم ضاع الدعـــاء" هي دنيا كل ما فيها غباءً في غباءُ آه لو تدرك ما يعني بنوهــا الشعراء آه لو تفهم من دقات قلبي ما اشاء

* * *

أنت يا من كله عطف على وجدي الألمُ أنت يا من يخلق الرحمة ان مل الرحيم أنا في ناري كا قسدر"ت امضي وأهمه . وهي لم تخب ولن القي سوى وهم النعيم محرقاً نفسي كهذا النجم في الليل البهيم.

* * *

تراه يأسى لمأساة فلسطين في قصيدته :

فلسطين الثائرة (١)

تَقَصُّفُ بِراعى واصمُتُ الآن يافمي لقد آن عبد ُ الحرِّ يكتب ُ باللهم علام صياح الناس حين كلامهم هباء" إذا الأسياف لم تتكلم وان لم يُدَو " الحق من كل مدفع وان لم يُغَن " الموت في كل مأتم حرام علينا ان نتــادي بيقظة إذا كانت الأرواح ارواح نوم وثائرة في نخوة العرب آمنت بعزتها بالرغم من كل أعجمي

⁽ ١٠) الينبوع ص ٤٩ ،

مشت للردى(١)في جحفل من شيوخها وشبانيها في وحدة لم تـُـقسُّم * * *

فملَّمْتنا معنى الكرامة والعُلل وكيف العُلل رغم الشَّقاء المخسِّم

فلسطين يا دار النبوء هكذا تصبر جنان الخلد دار جهنم تخذت من النار المطهرة الحمى حليفك في يوم البالاء المحتم

قیثاری (۲)

قد حطم الدهر قيثاري فما تركت فیا فؤادی تشجیّع ولنتذ'ب نغها عشت المرجتي لفن فلتمت مثلا وربميا آهية ارشلتها ولهيأ يا خافقا بمعان كلهـــا شجن كأرب صدرى غدا لحداً اضمناه

أحداثه عير فرد بين أوتاري فيه الوداع لدنيا الحرب والثار للفن ما دمت في الحالين قمثاري تفردت مجساة بين أشعارى هون عليك وبُح حرا بأسراري وما بقاياك الا بعض آثار ذكري السنان واحلامي وأوطاري

الصبا الدائم(٣)

فإذا عشقت عشقت من روح الصبا فلقد تعلق بالجال تهايا ما شاب قلبي في ربيع عبة لا ينتهى حتى اتهمت خطايا روح تفيض على الزمان صبابة " فاذا الجمال محاصر بهوايا

⁽١) كان هذا في عام ١٩٣٣.

⁽٢) الشعلة ص١١١.

⁽٣) المصدر السابق ص ١٤ .

التعبير الرمزي والعاطفة

ولا بد أن نشير – ونحن نعيش في مختارات الشاعر – أن الطابع الذي غلب على شعره هو الطابع الوجداني ، ولعل ظروف حداته واحمداث عمره كان لها أكبر الأثر في تلون شعره بهذا اللون، وشاعت في شغره أبضاً تعمرات رمزية اقتضتها هذه الظروف والأحداث ، وسنختار نموذحاً من هــذا الشعر الرمزي ونحلله ثم نترك للقارىء ان يتذوق وحده ما يصادف في هذه المختارات من هذا اللون . . . والقصيدة – او المقطوعة – هي « مجر السماء » يقول فيها:

بحو الساء

فالدهر قاس دائماً ومرائى

هتفت بي الأضواء فاستيقظت من نومي على قلق من الأضواء ونظرتُ في أفق السماء فلم أجــد إلا حديث الموج والدُّأمـــامِ السُّحب تجري في اصطخاب الموجلا ترضى بهدأة ِ لحظة لندائي ناديتها فتلفتت لكنه كتككفت الأطياف للشعراء لا تستقر هنيهــة وتسير في لهف كوثب الموج فوق المــاء وكأنما الزمن العجيب يسوقهـــا كالخيل في ركض وطول عنــاءُ تخشبي سياط الدهر يجرى خلفها وتغيب ُ في بحر السماء كما مضى حُلمي وأنفاسي ووحي رجائبي

فهذه المقطوعة استخدم الشاعر فيها التعبير الرمزي ليصف حالة من حالاته النفسية في لحظة من اللحظات . فهو لا يريد تشبيه : السماء والسحب تجري فيها ، بالبحر ، ولا يريد ان يشبه الزمان وهو يدفع السحب بالخيل ، ولا يريد ان يشبه جري السحب بوثب الموج فوق الماء . لا يريد الشاعر المنان المنان المنان المنان النفسية في تلك اللحظة وهو يشهد السماء ملبدة بالغيوم والسحب تجري فيها ، ويوحي المقارى، بإحساسه وينقل إليه عدوى هذا الاحساس ، ونشهد ان الشاعر قد حاول التخدام الايقاع اللفظي الذي تنشيعه مثل كاسات « الأضواء » « قلق من الأضواء » « الموج والدأماء » « اصطخاب الموج » « افق السماء » « تلفت الأطياف » « سياط الدهر » في تصوير الجو الذي يريد أن يصل إليه ، كا الأطياف » « سياط الدهر » في تصوير الجو الذي يريد أن يصل إليه ، كا والسحب تجري في اصطخاب الموج وتتكلفت ، والزمن وهو معنى اعتباري يتجسد عند الشاعر ويجري خلف السحب ، بل ويسوقها ، والدهر يلهبها يتجسد عند الشاعر ويجري خلف السحب ، بل ويسوقها ، والدهر يلهبها بالسياط فتفر مذعورة امامه .

وهنا يسفر الشاعر عن حالته النفسية التي يرغب في نقل عدواهـــــا الى النفوس والإيحاء بها عن طريق الرمز فعقول :

وتغيب في بحر السماء كما مضى. حُلمي وأنفاسي ووحيُ رجائي

ولا شك ان هذا الابهام الرمزي قد ساعد الشاعر على خلق الجو النفسي الذي يزيد أن يوحي به، فنحن ندرك بعد هذا — عن طريق الايحاء والرمز، لا عن طريق التقرير — ان أبا شادي يريد ان يصور احساسه بضياع أحلامه و آماله ورجائه، وما يصادف في الحياة من عقبات قاسية وعناء وألم، ونكاد نحس هذا الاحساس نفسه لانه جسمه واتخذ من مظاهر الطبيعة والفاظ اللغة رموزاً نقلت عدواه الى نفوسنا.

أما وجدانه الفردي وتجربته الذاتية وغرامه العاثر فقد ظل يدور حولها

طوال عمره ويسجلها في شعره وقد تغيرت حياته واصطلحت عليها أحداث كثيرة ولكنه ظل وفيا لهذه المعاني يسجلها في كل فرصة ، ويقف عندها في كل مناسبة ، وعندما يعيش بين الطبيعة يزج تجربته الذاتية بظاهرها المختلفة ويخلع على الكائنات احاسيسه ، ففي جوار البحر يقف مروعا يبدو الأفق امام ناظريه كئيبا أغبر ، والشمس تحرق والسحب جمعها بخور يتصاعد من جمرة سحرية عجيبة ، والوجود يكتئب . تعال معي نستمع الى قصيدته :

يوم مروع (١)

وهذى الشمس 'تخرق إذ تغيب يلوح الافق أغبر في دخان بمجمرة لها سحسر عجيب كأرن السُّحب جمّعها بَخُورٌ وما نُغنى المُنى الافق الفسيح ا يضىق الافق في قلبي ونفسي تئـــن وكل محمود قبيـــج ُ اذا اكتأب الوجود فإن نفسى سوى البادي على تلك الصخور ؟ اهاتمك الصخور' لهـــا شخوص'' تراث للشعور وللضمير ؟ أفسا من قديم العهد روح على سُوخ الحوادث والقرون لقد مضت القرون وتلك سَكُنْري فما موج سوى موج السنين وهذا البحر' أهْوَانْ مـــا تلاقى أهذا اليوم من أهـل الشتاء وقد اوفى دخيلًا في الربيــع ِ يَصُدُ عن الإجابـــة كالمروع وما جدوى السؤال وذاك يومى

* * *

وظلت لهفته الى الحب دائمة متجددة وله قصيدة بعنوان :

⁽١) الينبوع ص ٣.

الليفة الخالدة (١)

يقول فيها:

في القرب أم في البرد يغمر مهجتي مالي أراك كأندا لم نجتمع أرنو اليك كأنما الدنيا أبت أرنو الي أرنو اليك كانما أرنو مثلما أرنو وهذا الصمت يشملني كما أو وهذا الصمت يشملني كما أو أه من لهفي ومن حرقي الذي عالجت كل وسيلة أشفى بها وإذا نعيمي ان أراك وحرقتي واذا بي الصادي الذي لا يرتوي وكأنا ربينا في الشقاء وفي الهوى وكأنا نصفت عمالي الشقاء وفي الهوى

من لهفتي قلق يدوم وجوع من لهفتي قلق يدوم وجوع قد قد وقلبي هائم ومروع مدا اللقاء وأنني المخدوع كون يحارب النهى ويضيع يرنو الى الأم الحنون رضيع شمل الوجود الشعة ودموع أنا رحدي المتكم المسموع لا ينتهي وكأنه المطبوع في إذا الشفاء محرم عمر منوع تتساويان وقلبي المصدوع وإذا جمالك وحده الينبوع فهواي حمها ينعم المفجوع والذكريات تحوطنا وتروع ومروع والذكريات تحوطنا وتروع ومده المنبوع

* * *

⁽١) المصدر السابق ص ه ،

هذه التأملات وتداعى الخواطر الى صور كثيرة تنبض بالحرارة وتفيض بالصدق وقصيدته التي تمثل هذه المعاني هي :

ر ثاء الجمال(١)

انشد رثاء الأماني أيها الفاني دنيا حواليه يبنيها ويهدمنهـا اترك تفاؤلك المعهود آونة انظر إلى الحسن في اعجازه صوراً كأنميا هي انفاس نرددها مَن ُ هذه الغادة الهيفياء ساحرة ً تمشي وفي لونها الخرى ما سمحت ترى الحماة تناهت في تطلتُعها لا يستقر قرار من تخطرها من هذه غير رمز للحياة حَوَتُ أنا الذي أتفانى في مواهبهــــا كأنما الخالقُ الرسَّامُ صَوَّرها في جُرأة وَعَتْهَا روح لهفان فصار بعيدها الخلاق في لهف اهذه سوف يطويها ألفتـــاءُ كما

واندب مآل الجمال الضاحك الهانى كالموج يهدم ما يبنيه في آن وانظر مصارع أطياف وألوان لا تنتهي وعجيب كلها فـاني ملء الحياة فتدعو موتنا الداني ا بناظر ذاهل كالفحر وسنان دنىا الحساة بإغراء وايذان منها بفرحة اضواء وألحسان كأنا هي من أطساف نيسان أشهى السان وأحلاه ُ لوجـــداني تفاني اللحن في اوتار عيدان وبات تصورها ايمان إنسان يطوي جمال امانينا الجديدان

* * * '

وذلك الموج من إبقاء مضطربا يدعو اليه حنين الناس وثابا

⁽١) الينبوع ص ٧ - ٨،

وأطلع العُشب بالإيحاء جذابا ويشرب النور اطباقا واكوابا الى الانام فيمسي الناس احبابا يأبى التخاذل في مجراه غلابا فحضنت اشهد اكوانا واربابا من الجمال الذي قد زاد انسابا وكم يتُعذب هذا الموج من ثابا كا حوت من روعة الحبوب إرهابا والقلب ملء خشوع بالغ طابا مثلي الى البحر ترثي النور إذ غابا متاعنا فإذا المبكي ما آبا

أحيا صخوراً باصداء يرددها يحري ويسرح في لهو وفي قلق ترنو الحياة بإحساس يفيض بسه والموج مهما تناهى في تلاطمه لقد وقفت قليلاً في مباءتها عوالم الفطرة الاولى بما جمعت كم يأسر الموج في اصباغه منهجا زرق العيون حوت من روحه فيتنا وقفت في الشاطىء المأهول في شغفي والشمس في الافق المهجور رانية تبنيها وان حلننا اشعتها حتى تذوب بهذا البحر في غسق

* * *

وكم غرام وكم وجد وكم صور ما طاف في خلدي الوهتاب للنظر نعيمت في الافق بالمبثوث من شرر في ظلمة الليل من حب ومن خطر كمن ينادي حبيباً لج في سفر أعانق الحسن في طوع وفي خفر ولا صغيرا فما في الحسن من صغر ولا شميا من الانسداء والزهر

وذلك الرمل كم حسن أطاف به كم جلسة لي في افيائه جمعت وكم نعمت قريرا بالظالم كا واي دين وايمان يقاس بما والبحر يزخر بالاشواق ضائعة اما انا فأمير عند ساحته ولا افوت عزيزا من مناهله ولا امرال مذاقاً من حلاوته

وجيدهاالناعم الموحي الى صُوري من لهفة الحب" لا تفنى على السهر ومنجم يضحك مني ضحكة القدر كالحب في الكون لا يفنى على العُصُر ويغتدي الشعر مأوى لي من الذ كر

* * *

فالشاعر رغم احساسه بمظاهر الطبيعة والفتنة والجمال ورغم تذوقه لكل هذه المعاني ، ورغم انه امير في ساحة البحر يعانق الحسن ولا تفوته صغيرة ولا كبيرة يدرك كل شيء ويتذوق كل نبضة ويرنو الى الصدر الخافق المهتز في جذل والجيد الناعم ، رغم كل أولئك تسري في انغامه روح حزينة ملتاعة تعكر عليه صفوه في النهاية ، فيقتل الليل احلامه وامانيه ولا يبقى له الالشعر يبثه احزانه واشجانه .

* * *

واشعاره كانت دائمًا لملاذ الاخير الذي يثوب اليه ويحتمي بــه من هجير الحياة ، بل هي المنفى الذي ارتضاه لنفسه يعيش فيه – كما يقول – في يقظة قهار . . واستمع الى قصيدته :

في المنفى (١)

نعم منفاي أشعاري وملتقى النور والنار أعيش بها على حدة ونفيي عيش أحوار حياة مالها أمد من على سفر وأخطار

⁽١) أطياف الربيع ص ٧٧ (طبع سنة ١٩٣٣).

اسجتل كل ما حولي واخلق حُلْم اقدار حزينا ساخطا مرحا عتياً غير جبار اعيش بكل معنى العيش حين أنا به الزاري كأني مذ ولدت حييت في يقظات قهار البادل ما حواه الكون ايحائي وأنظاري فلا هو دائني ابدا ولا انا عبده الجاري وإن عبد الجال به فؤادي شبه مختار

* * *

يعيش لغيره ابداً وان لم يحظ بالغار فهذي نفسي الكبرى إذا أرضاك إصغاري تناءت في مجاهلها ومنفاها بأشعاري ولم تسفر لقارئها إذا لم يقبل القاري ومن يحيا حياة العش ب لم يظفر بأغواري

* * *

وسأخلي بين القارى، وبين بقية المختارات ولن اتدخل بعد ذلك بالشرح والتعليق حتى يتمكن القارى، من تذوق النصوص المختارة بعيداً عن أي قيد ويستمتع بجالها الفني من خلال نفسه وما تثير فيه من لذة ومتعة .

لعبة إبنتي (١) (ابيات ارتجالية)

أنتِ يا 'لعبة ابنتي ذات روح وخفة ِ أنت عندي عزيزة ٌ وهي عندي عزيزتي

⁽١) اطياف الربيع ص ١٠٦.

رب رمز بدمية

أنت مَثَلَث طبعها في صفاء الحبة هرة " انت اغـــا انت لي غير هرة ات عينيك فيهما سِر 'لب" وفطنة أترى حزت ِ سحرها کم لدى الحب آيــة كم توسدت جنبَها في فراش بنعمة كم تملتينت ِ روحَهـا ﴿ فِي حَنَانُ ورحمــة ِ كم تصــاحبتما على 'كلِّ 'يسر وشدة فإذا أنت رمز ُهـــا

¥

حزن الفجر (١)

يا فحر' تنبس' فيك انفاس تنمّيها الحياه ا ما بالها همدت هود الطفل في اسر الجناه انت الجنين وما ولدت وإن لحناك الوليد كمْ مَا مل قبك القريب وكلُّه امـل بعيد . حين الشقى يراك مهزلة من القدر العنيد" يا فحر ما هذى التهاليل المنوعــة الحسان اتراك من خطف الحماة لنا على رعشم الزمان

⁽١) المصدر السابق ص ٤٥

يا ربا انت الكريم بها لقلب يرتجيك ا قلب يداعب الألف كا يؤانسه الشريك . فتلق من هذي العصافي المغردة الصلاه فلعلها ادرى بمعنى فيك اهدته الحياه فيرى بزوغك كالأسى في النار والشدو الأنين

الشمس الغريقة (١)

أرى الشمس قد سقطت في العباب فما بالها الآن لا تنطفي وما ذلك اللهب المُستثار على الماء من وقد روح خفي أفي الماء نجوى فؤادي الحزين يناجي الشفاء فما يشتفي واي ليَظيُّ في صميم المياه سوى الحب يغزو ولا يكتفي

* * *

وقفنا على النبم عند الغروب وكم في الغروب اسى ً للقاوبِ فأسممَننا الماءُ صوتَ الشجيِّ ورفُّ علىالنُّور روحُ الكئيب وقد عاثرت في خبوط الضاء فتاة السماء بموج عجيب فأشعلت البحر من سحرها وما سحرُها غير روح الاديب

⁽١) اطياف الوبيع ص ٧٠ .

وفي لحظة غاب ذاك السُّلهب ُ وقسد كنت ُأحسبه لا يغيب ُ فيا عجبا لصروف القدر وان لم يكن منه شيء عجيب فما هو فسان نراه خله وما هو باق بسحر يذوب وقد جنحت مهجتي الطرب كأن السرور وليده الكئيب

وحان الوداعُ وكم في الوداع دمــاء 'تراق و'عمر يُضاعُ ا فسلاحت لفاتنتي عسبرة ملى خداها كلظي في شعاع ا وقد رأت الشمس مرأى الفناء ِ وقد غرقت وهي ربُّ يطاع ُ فريمست لمصرعنها الأدمي وهذي الألوهة تلقى الصراع

* * *

النظر الجريء(١)

هو لـــن يُسيء ولو أسيء ر ووثنَّبة' الروح المضيء ــه وتجتلى القدس الوضيء

لا ترهبي نظري الجــــريء * هو نشوة الحب" الطــهو روحي 'تطـــل عليك مـِـنـــ وتعب من هذا الحنسان شراب كوثرهسا الهنيء هو 'خلسة" من نعمــة عُلويــة ليست تفيء خُطفت من القسدر العتى الدى ظلال من هسدوء فعلام نخشاهما ومسا فيهسا سوى الشكو البريء

⁽١) المصدر السابق ص ٩٨ - ٩٩ .

الاشعة المحراء (١)

كالحرب في وثباتها (٢) متهاديا كطغاتها عته كسلم أباتها جاسوسة بصفاتها م نخاله م کداتیها

مــالى اراك جريئة قد طال موجك زاخرا حـــــين البنفسج في ودا أخفيت تحتك عصبة (٣) نقلت لنا صور الظلا

ـز حياتنا وحياتهــا طفها وصورة ذاتهـا

ا ُترى من الالوان رم هذى عواطفنـــأ عوا

الأطيار والبراعم (٤)

كنشأة للضمير إلى الطلاقة طيري

حل" الشتاء فطيري فالأرض ملهي الحفير ظيري مع النور طيري من الظلام المُنعَـير نشأت في الارض لكن الى الطلاقة يضى

⁽١) الكائن الثاني « ص ٢٠ » سنة ه ١٩٣٥ .

⁽٢) الأشعة الحمراء هي اطول الأشمة موجا اذ يبلغ عدد موجاتها في البوصة المربعة ٣٣ الف موجة وعكس ذلك الأشعة البنفسجية .

⁽٣) اشارة الى الاشعة تحت الحراء .

⁽٤) المصدر السابق ص ٢٥٠

من الفضاء الكبر روح الربيسع النضير الى زمان يسير الى الوجود الخطير

کم فیك رمز" وروح" رمز البراعم 'تخفي يقرأ فيهسا ولكن وبعد يضي شعاعـــاً

تحطم الذرة (١)

وينون تشييد البناء لعلمه مثل الجبال تهون للصياد

حَجِرُ الفلاسفة الذين تناوبوا سر العناصر عاد للأحفاد كم داعبوه خرافة سحرية وتراجعوا في حرقة وسهاد واليوم عاد 'مجدَّدا و'محقَّقاً في قوة الإصدار والإيراد في الكهرباء ويا لها من قوة عاويـة عاشت على الآبــاد قهرتنوىالذُّراتحتى حُطِّمت صورا من الطاقات والآماد وكأنها القلب المليء عواطفا يَنْهد تحتمصائب وعوادي فيذيع في دنيا المشاعروجدة ويسير في الأشواق والاحقاد ويس في صور الفنون 'محرواً لا ما بين إحياء وبين جماد وكذلك الذرات مَدَّم بنائِها خَلَق لأضداد على أضداد لتبينات مذاالكون من لبناتها وفؤادها ثان بكل فؤاد فيهاالكهارب كل ماهو قائم خلف الوجودوكل ماهوبادي من ذا يُقدّر والحباة تسابُق " بين العقول كحال كل طراد كىفالغدُ الحر الجرىء شدُّها ويصوغها حذقه المتادي

⁽١) الكائن الثاني. ص ٣١ .

منذا الذي يدري؟ فكمن مضمر في الغيب يُذهِل ُ حِذَق كل رشاد ولقد يرى الأحفاد أن همومنا لكعيب وليس جهاد فا بجهاد

عودة الراعى (١)

أرعى الطسعة ابن سرت كأنني أقتات بالموخى الى وجداني تسري العواطف في مسارب حسنها نشوانة من حسنها النشوان ولقد يُعابَ علي ما أعنني بـ وكذا تعاب هواية البستاني يا رُبُّ اشواك فتنت ُ بلونها ومشاهد مشت الطبيعة بينها ضحك الغي على من شغفي بها فَتَضَاحكت من جهله بحنالي ورأى الصخور جوامدأ ورايتنها وتنصتت أذني ككل مشاعري لفنائها الحاكي لكل زمان وجِلستُ والعشبُ المنور جاثم حولي كأن حنينه يرعـاني في خلوة قد نضدت احلامها تنضيد احلامي لن ناجاني فتجاوبت روحي وهمس سكينتي وتطلعت صورا بلوح بياني

او رمز ها تحوی صنوف معانی في سترها المتواضع الفنان كنزا زها بجالها الروحاني

حلم الغد(٢)

بُوركتَ يا حُلُمَ الغدِ وملاذ تفڪيري ومُنقـــ لم يبق في الدنبا أما

وبقيت كنزا في يدي ندَ ما أُعِزِ ومُسعدي مى غير فخر المعتدى

⁽١) عودة الراعى ص ٢ طبعة سنة ١٩٤٢ .

⁽٢) المدرالسابق ص ١٣٣.

يهدوي الى مستعبد حِم في المنى والمقصد

والنـــاس من مستعبد صار المُدافع كالمها

ن الى التي لم تحشد اسمى الإخاء المفرد يجــــد الوجود كمعبد

بوركت يا حلم الغد وبقيت كنزا في يدى اني لاستبق القــرو فأرى بني الانسان في يتعاونون وكلهم

حداد القطن (١)

ما بالُ غالى القطن لم يُسعف بمرجو الرحيقُ النحل تشكو بخله وهما الشقيق من الشقيق اتراه في يأس من الأيام اخلد للحدد اتراه قد مخسوه حَقًّا مثلب المخس السواد ، ساءلتــــه ومشبت كالمذهول بــــين حقوله فتشاورت اوراقيه همسا كهمس ذبوله وتضاحِكت أزهارهُ من بَعْدُ تهتفُ بالحياة وترد عمها السخرمن أيدى الطغاة الى الطغاة قالت : نعم اني ُبخستُ الحقفي وطن ٍ أسيرٌ ـ الكُلُ يُنْهِبُ فيه باسمالعدل او باسمالفقير ُ

 \star

⁽١) المصدر السابق ص ١١٨ .

ياشعب 'قموانشه بحقوقك فالخنوعهو المات تشكوالغريب وعلة الشكوى الزعامات الموات قد عمت الفوضى وقد دب الفساد بكل شي فإذا سكنت فلن تعد ولن يفي لك ايحي ما دمت تقبل ان تكون من الضحايا كالعبيد سيسومك القدوام والاسياد الوان القيود انهض وحاكم بائعيك الى الهوى والى الفساد او مت ذليلا لا يُقاس بذله حتى الجساد

الالوهة والكون (١)

كل شيء في الكون سحر عجب والغريب القصي فيـــــــــ قريبُ يجهد العلم باحثـا بينا وفــّــق من قبـــل واحتواه الأديب هكذا كل ذرة من كياني تحتوي العالم العظيم الساني أنا فارخ وفي المدى غير فـــان وكباني هذا الوجود الرحيبُ والإله العظيم هذا الضياء معانيه اجلتها السهاء او شروق لوحسه او غروب لا ابتــداء له وليس انتهــــاء ولو ان الخاود طبسع مؤصل كل شيء من حولنــــا يتحول بنها الاصل واحد والضروب سوف نحيا على ضروب تشكل قد تجلى بد الإله القدير لبنــــات' الوجود موج يدور غايــة للوجود لا تستريب والجـــال الذي به نستنبر هو كون ارواحه الأبدان هُو َ فَـَنَّ ثوى بـــه الفنــــانُ

⁽١) من السياء ص ١٢٦ ، طبيع في فيويورك ديسمبر سنة ١٩٤٩ .

وتناهى اليه شعر" حبيب فأنسا ملهم" جناني وحسي من سناه استجمابة لا تجيب هو معنى مـا فاته الامعان ما ابتهالي إلا ابتهالي لنفسي وحناني الى الإله وقبسي

الامواج

هدهدي بالهدير أيتها الامواج قلبا الى حماك اطمأناً واسكبي الراحة الحبيبة فيه انت برء مثل قلبي المعنى تغسلين الحصى وتلكقلوب بمعثرت في الرمال حتى دفنا مم جددتها نشورا وطهرا ثم اشبعتها حنانا ولحنا وأنا الحاسر الذي جاءيستجدي حياة لديك هيهات تفنى ما ترانيمك الشجية إلا ما تمنى السلام لما تمنى متجلى كثورة وهي أمن وأحب الثورات ماعاد أمنا كرويت الغرام عن سالف الدهر ومازال ما تقصين فنا وتر" في ثوان بأعمار وتلقين بعد شبك دَفئناً

* * *

هجرت مهجتي الحزينة دنياكل صفو لها تقاضته دينا وانتهت حرة اليك فما خاب لها مأمل ولم تلق مينا

* * *

أناحي مستغرق في الهدير العذب لا يستعاض وحيا ولونا وكأن الارباب مثلي حواليه اصاخوا وما اشتهوا عنه بينا فثملنا بما حكى واستعدنا وحديث الأنام لغو لدينا وحياة الارباب ليست تعلقي ببيان الورى وليست تدكني

ثقتي بمآل الانسانية (١) دستور لوحدة العالم

انني الأمين على السنين الحاني وأنا الوصي على مدى الإنسان ورهين أحلام سمت بفتوجه بينا هزائمــه على جساني تلك الندوب على الجراح شهيدة " وكذاك روعة ' بأسه الفتان وعجيب لغز للحياة مقدس لغز الألوهة والسنى الروحاني عقلى تشـل في قياس نجومه ونهاي في استيعاب غير القاني وعلى حياتي اليوم يتبع في غد حكم الذين تتبعوا ايماني ومقالهم صدقاً حملت موفيَّقا إرث البرية عز في الأغـان واذا نما الإنسان في تأميله بنهاي أو بحجاي او بجناني وازداد في معنى التفهم روحه حرا فسوف يعيش في الازمان ولسوف تغدو السرمدية للورى أقصى وأفسح من خلود دان

بوم العمل (٢)

عرفناك يا يوم عيد الحياة فإن الحياة لمن يعمل ا كذا عامت علمنا الكائنات واسمى الكواكب والمنحل وفي الحركات صميم الحياة اذا فاتها الميت المهمل فثب حولنا راقصاً ضاحكا ايا عند واحفل كما نحفل ُ

⁽١) من السماء ص ١٠٦٠.

⁽٢) من ديوان مخطوط لابي شادي باسم « ايزيس ». .

فهذي الجموع شهود الكفاح رموز السلام الذي يؤملُ ﴿ نعيش بعصر له ثورة على الضعف والجهل لا تجهل ا فيا امم الشرق لا تماسي فمسا عَز دونك مستقبل ا هلمي محصنة بالعدالة للمجد فالجيد لا يبذل وحسبك موعظة يوم عيد تشاوىبه الناس واستأهلوا

وطنى الاول(١)

زرقاء مثل سمائك الزرقاء ورحلت ارشقهم بصدق هجائى

لج الحنين اليك حتى خلتني وأنا القصي غدوت غير النائي واذا الفصول جمعها نواحسة حولي بعطرك تستثير رجسائي واذا السماء برعدها وبروقهـــا. واذا الجمال بكل مرأى حفتني يَفْتَرُ لي بجمالك الوضاء واذا الحياة وقد رشفت نعيمها ليست سواك بخاطري ودعائي هذي المشاهد كيف كن شهيدة لتلهفي وتبسمي وبكسائي مزجت بافراحي واتراحي معاً فكأنها مثلي من الشهداء واذا بكست بها فانك دمعتى واذا شدوت بها فانت غنائي ما فاتها مني الوفـــاء وفاتها أرضي لديك وجنتي وسمـــائي عاث الطغاة مدى في هادنتهم كانت فعالي قدوة وعواطفي نارية وأسلستها كدمائي

*

⁽١) من شعر المهجر وهي مأخوذة من ديوان « من اناشيد الحياة » وهو مخطوطُهُ لِمطبع بعد .

وطن الصبا وعزيز احلام الصباً ما زلت لي حلمــــا وحاو عزاء حملت في شيخوختي اعباء من قبعوا ومن وناموا على الاقذاء وتخذت لي منفاي منبر دعوة للثار من ضيم ومن أدواء

ونحب ان نختم هذه الختارات بقصيدة غناها قبل وفاته بعام وسماهـــا (فلسفتي) وفيها يقول :

وقبلها عب منه قلى الدامى كأن آلام قلبي لسنن آلامي حتى تراق على قدس انغام وكل اهل الغني في البؤسخُد امي نفسي اذا النفس لم تعبأ بأحكام الظلم او فاقبعي في سجن ظلاءًم وان أحيطت بجدب غير بسّام سوى الحقيقة اسمى شعري السامي ان الحماة تعالت فوق احلام

شربت فلسفتي من نبع آلامي وما برحت أغني زاخراً أبدأ كأن دمعى اناشدقد احتبست و انحسدت كأن البؤس لي شرف" انا الضعيفُ ولكني الغنيُّ على ایاك ایاك یا نفسی مهادنــة مه:ى الحياة ابتسام لا يفارقها عابواالحقيقة في شعرى و ماسكنت م ماسكف وماوان يجهلهمن حهاوا

بت ارة (فوري الأخطر المضنفيد

سييرنهُ مخنا رَلِرز من آثاراه

> بقلم أديب مروم

حيتاته

- ١٨٩٠ ــ ولد الشاعر بشاره الخوري « الاخطل الصغير » في بيروت ، لأب طبيب هو الدكتور عبدالله الخوري وأم من آل نعيم .
- ١٩٠٢ ــ ادخل « المدرسة الارثوذكسية الاكليركية » في بيروت ، بعد تعليم ابتدائي بدائي ، وكان التلميذ « الماروني » الوحيد في هذه المدرسة حيث تتلمذ على الشاعر شبلى الملاط .
- ١٩٠٤ ــ بعد اقفال هذه المدرسة انتقل إلى « مدرسة الحكمة » التي كان لها الفضل في تنشأته ادبياً وعربياً .
- ١٩٠٧ قصد مدرسة «الفرير» للتضلع بالفرنسية حيث مكث بهاسنتين.
- ١٩٠٨ أسس جريدة ﴿ البرق » بمناسبة اعلان الدستور العثماني هــــذا العام ، وقد أصبح اصدار الصحف حراً .
- ١٩١٤ ــ احتجبت « البرق » عن الصدور ، ولجأ الشاعر إلى الجبال متخفياً من ملاحقة السفاح جمال باشا .
- ١٩٢١ ــ استأنف اصدار ﴿ البرق ﴾ حتى عام ١٩٢٨ يوميــة سياسية ،

وقد جعلها منبراً للشعر والأدبوالحملات السياسية على الانتداب، وفي عام ١٩٢٨ حولها إلى مجلة أدبية اسبوعية ، وظلت تصدر حتى عام ١٩٣٣ حين عطلها الفرنسيون بسبب قصيدته في رثاء الملك فيصل الاول التي القاها في بغداد .

١٩٢٧ - انتخب نقيباً للصحافة اللبنانية .

١٩٣٢ – عين عضواً في المجمع العلمي العربي بدمشق .

۱۹۵۲ - اصدر أول ديوان شعري له بعنوان « الهوى الشباب » .

۱۹۹۱ — احتفل بمهرجان تكريمه في بيروت حيث بويمع بامارة الشعر العربي ، وقد صدرت له في هذا العام مجموعة شعرية بعنوان « شعر الاخطل الصغير » ضم معظم قصائده واشعاره . وله مؤلفات اخرى معدة للنشر ، منها : « من بقايا الذاكرة » ، و « كبار واصفياء » و « بين الشعر والسياسة » .

١٩٦٨ – توفي عن عمر يناهز الثانية والسبعين .

"مهنيد

حظ الشاعر - أي شاعر - بالخاود منوط بمدى تعبيره عن حياة امته ، بما في هذه الحياة من مظاهر اجتاعية أو انفعالات عاطفية أو نوازع فكرية أو أماني وطنية أو أحاسيس جمالية ... فيصور بشعره كل ذلك ، ويهز بقصائده أو تار القاوب فيستهوي الافئدة ويستولي على الاذهان ، ويترجم بفنه مشاعر عصره بصدق وابداع .

تلك هي ، بصورة عامة ، مهمة الشعراء الخالدين في كل عصر ومكان ، ويستوي في ذلك الكتاب والفنانون والموسيقيون والفلاسفة والمفكرون .. والاختلاف بينهم يكن فقط في عمق التفكير ، وفي طريقة التعبير ، وفي شكل الاسلوب والتصوير ، حسبا تتفتق عنه عبقرية كل منهم .

ونحن الآن أمام شاعر لبناني فذ" هو بشارة الخوري « الاخطل الصغير » وقد خليف لنا طول جيأته رصيداً ضخماً من الانتاج الفني الذي يعتبر ثروة غنائية ثمينة ، عالمج فيه مختلف مظاهر الحياة ، فهل أدى مهمته على الوجه الاكمل ؟ وهل استطاع أن يعبر بصدق عن حياة أمته ؟ وهل يؤهله انتاجه حسب التحديد الذي شرحناه للخلود ؟

هذا ما سنحاول الاجابة عنه في هذه الدراسة بعد تحليل تراث الاخطل الشعري ، وسير اغوار شاعريته الخصبة ، ودرس مصادرها ومظاهرها ،

وسنعرض نحتلف جوانبها ، ونعطي صوراً عن شتى تعابيرها • وخوالجها ونقف عند تجاربها والوانها وقفة النقد المنصف الدقيق لا وقفة المجاملة او الاجتحاف متوخين الصدق والامانة والاخلاص ، ملحين بجميع العوامل والظروف التي كو تت من صاحب موضوع هذه الدراسة شاعراً علما يعتبر عن حق رائداً دون منازع من رُو اد الشعر العربي في النصف الأول من هذا القرن ، ويهمنا قبل ان نعالج الوان شعره وفنونه ان نلم ببيئته ومحيط وتأثيرها في شعره :

بينته ومحيطه

تفتحت عينا بشارة الخوري على الحياة في بيت علم وادب وثقافة ، فوالده الطبيب عبدالله الخوري كان يجمع في سهراته غالباً بعض الاصدقاء بمن ولعوا بالشعر والادب ، ويتقاولون القريض ويتبادلون منظوم القول في مسا بينهم ويروونه في مجالسهم . وكان شقيقه الاكبر الدكتور يوسف الخوري (وهو أيضاً طبيب كوالده) يتذوق الادب ، وقد اقبل على الاشتراك بمعظم المجلات الادبية التي كانت تصدر في مطلع هذا القرن . ولا غرو ان اطلق الناس على هذا البيت الذي ولد فيه الشاعر ونما وترعرع « بيت الحكيم » ليس نسبة الى الطب كا هو متعارف في لغة اهل لبنان الدارجة ، بل نسبة الى الحكة والمعرفة حسب اعتقادنا ، على اعتبار انه كان مقصد ربواد الثقافة والعلم في عصر كان المتعلمون والمثقفون فيه قلة نادرة ، هذا الى جانب كونه محبحة طالبي الشفاء وسائلي الدواء .

وفي مثل هذا الجو اتيح لبشارة الخوري منذ نعومه اظفاره أن تون

القوافي في أذنيه ، وتتجاوب نفسه الرقيقة ، وان يرى في الشعر مطمحاً تنزع اليه نفسه ، ووسيلة تحرك اوتار قلبه ، وغاية تتحفز اليها كوامن رغباته ، نظراً لما كان للشعر في تلك الايام من قيمة تبعث على الاعتزاز ، ولما كان للشاعر من قدر كبير في تفوس الناس ، واذا به ينكب على مطالعة كل ما تقع عليه يده من كتب مفضلاً غالباً القديم منها (١١) ويصغي الى اشعار الادباء في سهرات أبيه ، ويتتبع تطور النهضة الادبية والشعرية في مجلات اخيه .

وكانت البلاد العربية ، ومن بينها لبنان ، تعاني في مطلع القرن الحالي من جور العثانيين واستبداد السلطان الطاغية عبد الحميد الأمرين، وقد مرت باقطار العرب فترة انتقال صعبة دقيقة ، لا سيا بعد ان اخمية انتفاضة النهضة الحديثة ، التي بدأت طلائعها مع بداية القرن التاسع عشر، تعم معظم مرافق الحياة ، وتشمل جميع الميادين من سياسية واجتاعية وأدبية ولكن هذه النهضة لم تكن لتلقى مداها الرحب المنطلق ، نظراً لما كانت تصطدم به من عنت السلطات العثانية ومن كبت التقاليد الرجعية ومعارضتها لكل حركة ناهضة ، ومن خنق الحكام لكل فورة وطنية . ومن هنا اشتدت اللحمة بين كل قطر عربي وآخر ، وقد جمعت بينها المصيبة ووحدت اواصرها عوامل الاضطهاد والقمع وبات كل صوت داو يرتفع في اية بقعة من بقاع العرب يتردد صداه في جميع المحاء ديارهم .

الجو الشعري المحيط به

وهكذا أفاق شاعرنا في مثل هذا الجو على دنيا العرب ، وقد طغت احداث الشعراء الكبار فيها على ما عداها ، ، ، اح الناس يتداولون نفثات

⁽ ١) كان كتاب « الأغاني » زاده الرئيسي في اكثر مطالعاته كا روى بنفسه .

قرائحهم وكأنها تعبر عما في نفوسهم من شتى المشاعر : ففي مصر كان هناك صوت شوقي، يسجل الاحداث العظام ويتغنى بأبجاد العرب ، فتتلقف قصائده الاسماع والافواه حتى سما بالشعر الى أوجيه ، وجعله اللسان الامثل المعبب عن خواطر الوطنيين والمثقفين ، وكان هناك محمود سامي البارودي الذي ادرك مطلع هذا القرين وظلت أشعاره حية تتناقلها الصحف والمحافل ، واسماعيل صبري ، وحافظ ابراهيم ، وخليل مطران . . . وكان في لبنان الشيخ ابراهيم المنذر والشيخ ابراهيم اليازجي وشبلي الملاط . . . وكان في العراق الرصافي والزهاوي والكاظمي وفي سوريا كردعلي وخليل مردم وبدر الدين الحامد .

وجميع هؤلاء اعادوا للشعر العربي مجده ورفعته وكانوا أصحاب موهبة فياضة ، وقريحة لا تنضب ، وقد بدوا كأنهم اعمدة شوامخ في تاريخ الشعر العربي الحديث لا يقلون أصالة وقيمة عن ابرز شعراء العرب الاقدمين امثال المتنبي وابي تمام والبحتري وابي العلاء وسواهم .

ويمكن القول ان نهضة الشعر لم تماش قفزة النثر الا في مطلع القرن الحالي بعد ان سبقتها هذه الأخيرة ببعض العقود من السنين .

وما ان انطلقت نهضة الشعر حتى طفرت طفرة عظيمة ، وقد ترسم معظم الشعراء بطبيعة الحال خطر الاقدمين وحافظوا على تقاليد الشعر الكلاسيكية مع نزوع في الوقت نفسه الى التجديد والابداع والتوليد وقدد اثرت فيهم الرومانتيكية الغربية التي كانت طابع الشعر والادب الحديثين من ناحية والمدرسة التي كانت قد بدأت تجلى شيئًا فشيئًا كفن يجديد في عالم الشعر عند الغرب من ناحية ثانية . وفي هذه الفترة من الخيرة بين الشعر القديم والشعر الحديث ، ظل الأسلوب القديم يحد لنفسه سبيلا على السنة الشعراء حتى يكاد شعرهم لا يختلف عما جرى عليه الاقدمون من تصوير الوان العواطف التي تعتلج في النفس وما يترقرق عليه الاقدمون من فنون الاخيلة في غزل او تشبيب أو حرقة جوى أو فرقة حبيب

أو في تغير الايام . وقد تستعار العواطف استعاراً في مدح أو هناء أو ذم أو رثاء ، او الى غير ذلك من مواضيع تلك الأيام (١) .

وكان لا بد للاخطل الصغير في مثل هذا المخاض ان يكون ابن عصره . وان يتأثر بذلك الجخاض الذي يعانيه الشرق وان يمر بتجاربه فيصهرها ويتخذ لنفسه خطأ معينامنهاهو أقرب الى القديم منه الى الجديد ، لا بل استطاع ان يكون مدرسة خاصة به تستفيد ولا تقلد ، ثم توحي ولا تنقيد (٢) .

انطلاقه وتطور تتعره

اجل في مثل هذا الجو بدأت براعم الشعر تتفتح في نحيلة بشارة الخوري، وهو ما يزال على مقاعد الدراسة في مدرسة الجكمة في بيروت، وقد اشتهرت هذه المدرسة في ذلك الزمن بانها معقل اللغة العربية، وموئل صفوة من خيرة المعلمين والادباء، وقد تخرج منها عدد كبير ممن مهروا الأدب العربي الحديث بأنفس نتاج، وكان من رفقاء بشارة في ذلك العهد الشاعر وديع عقل صاحب بالراصد، والشاعر الناثر جبران خليل جبران.

ويعترف بشارة الخوري هنا انه كان يلجأ في تصحيح منظوماته الاولى الى رفيقه وديم عقل الذي كان يسبقه بصف أو صفين .

وبطبيعة الحال ماذا ينتظر من شاب مراهق مثله أن ينظم حينئذ سوى في مواضيع الغزل والتشبيب والصبابة وتقديس الهوى والجمال . وهكذا بدأ شاعرنا بالغزل وظل يغزل فيه طوال حياته، حتى أصبح أغنى شعراء الحب

⁽١) المفصل في تاريخ الادب العربي – الجزء الثاني .

⁽٢) ادوار أمين البستاني (مقال في العدد السابع من المعارف) .

ثروة وعطاء ونتاجاً ، وارفعهم ذروة واوفرهم تفننا ، فلقب عن جدارة « بشاعر الهوى والشباب » وكأن الحب جزء من طبيعته ظل يترنم به حتى او اخر قصائده .

ولعل لتكوينه الجسماني ، ورقة طباعه ، ورهافة حسه ، ودقة مشاعره ، ولطف شمائله أثر بالغ في ترنمه بالجمال وهوايته الغزل ، واندفاعـــه في حب المرأة ، وانكبابه على الخرة والتغني بها ،حتى يخيل لمن يعرف بشارة الخوري شخصياً انه يعيش شعره أو ان شعره يشف عما في جسمه من رقة ونحول (١٠).

ولا غرو اذن من كانت نفسه شفافة كتجسم شاعرنا رقيقة لاعجة كا ينم عليه مظهره الا ان يكون رقيق الاحساس مفعم بأدق المشاعر عاش طول حياته متأثراً بما حوله من هموم ومشاغل عصره ، وألا يلقى الهنساء الذي ينعم به عادة اولئك اللاأباليون الجامدو الاحساس ، الغليظو المشاعر . وفي ذلك ما اصدق ما يقول بهذا الصدد :

(١) من احسن ما وصف به شخص الشاعر بشارة الخوريهو ما دبجته يراعة الكاتب اللبناني يوسف غانم في كتابه « مشاهد الرجال » ننقله هنا لتوفيقه في عرض ملامح الشاعر عرضاً رائماً بلمغاً :

« هو كالطيف في الحلم، تكاد لا تتلمس معالمه ورسومه ، قليل الظل خلا مــا نفى عنه الرداء المحبر .

يمر في شخصه الضئيل مرور الغيامة افرغت ماءها ، فخف جسمها ، فاسرعت في جريهــــا ، فاذا أنت امام قامة كمود القناة بدت كعوبها ، قامة لا تحمل حجابًا لعظمها غير اهابها ، وترى فيها توترًا وانحناء كقوس النيض الرامي عنها فانطلقت نبالها .

ويهوي اليك برأس رش الثلج شعره الكثيف بوابل من ذراته، فكساه بالبياض فتخال انك في حضرة شيخ اخنت عليه الايام والسنون، فلم تبقي ولم تذر، ولكن خفة حركت، وهي من خصائص غرافق الفتيان تطرد عنك هذا الخيال، بل يطرده بريتي عينيه من وراء المناظر يحمل شهوة الشباب ونشاطه، وتهبط معه آيات النبوغ والعبقرية ...».

عشت شقيًا ولم ابال ولم يمر الهنا ببالي اعلَل النفس في نهاري والزم الدرسفي الليالي رق شعوري فرق جسمي ورق ديني ورق حالي

شاعر الغزل

لقد قلنا ان شاعرنا بدأ بالغزل وظل طابع الغزل مسيطراً على الكثرة الساحقة من شعره بما فنها حتى تلك التي شملت موضوعات شتى من وجدانية وسياسية ووطنية وفلسفية وتسجيل احداث ،وهو في كل ذلك يستهل بالغزل معظم الاغراض حتى الرثاء ، ويقترن غزله بوصف الطبيعة أو وصف نحوله مع نزعة خفية من الانفة والاعتزاز .

ولا يخفي بشارة الخوري نفسه تأثره بالبهاء زهير وعمر بن ابي ربيعة اكثر من غيرهما من الشعراء القدماء . وهذا عائد الى ان شعر هذين « الغزليين » قد لاقى في نفسه هوى مقيماً ، وتجاوباً عميقاً وهو ما زال في مطلع الصبا ، مما جعل شاعرنا يقتفي اثرهما وينحو نحوهما باسلوب عصري جديد ، ويجلي في هذا الميدان الذي جليا فيه لا بل ويبذهما فيه اكثر الاحيان ، ولنا عودة لتحليل شعر الحب والجمال والطبيعة والخرة في الفصل المخصص لذلك من هذه الدراسة .

اول الغيث

وهكذا نرى اولى قصائد الشاعر التي بدأت تطلع على الناس ابتداء من عام ١٩١٢ عبارة عن لوحات شفافة من الغزل والصبابة والتشبيب الرقيق المبدع الذي يضرب على اوتار قلوب المحبين ويدغدغ مشاعر العشاق المولهين بعبارة الجال ، كقصيدة « بلغوها اذا اتيتم حماها » ، وقصيدة « وقفة ايها

القمر نتشاكى » . وكلا القصيدتين شاعتا على الشفاه والالسن شيوع النار في الهشيم لا سيما بعد ان جوَّد في تلحينها المغنون وتناقلهما المنشدونوالمطربون(١٠).

ومن هذه الناحية يكون الاخطل الصغير قد بدأ حياته الشعرية ناظماً ما يتغنى به المطربون فبدا قوياً سامقاً ، عالماً بسيكولوجية الشعب، مدركا أهمية « الجنس » في حياة البشر فما لبث ان اشتهر بسرعة البرق ، واستمع الناس لقصائده الأولى وكأنهم يستمعون الى شاعر كبير ملهم عريق في دنيا القريض تتناقل شعره الركبان وتحدو بقصائده القيان .

ببن الشعر والصحافة

بيد أنه ما إن اخذ يشدو الشعر ويعرف كشاعر ذي باع طويل في دنيا القوافي والنظم ، حاملا ذخيرة عارمة من الالهام والعبقرية ، مطلقاً قريحته على مداها بالقصائد العذاب ، حتى استهوته الصحافة ، وهو ما زال فتى لا يكاد يتجاوز العشرين ربيعاً . فاغتنم فرصة اعلان الدستور العثاني في ايلول سنة ١٩١٨ واطلاق حرية اصدار الصحف دون قيد أو عائق . وأسس جريدة د البرق » التي ما لبثت ان اشتهرت بسرعة وقد غلب الطابع الادبي عليها رغم مطامح صاحبها السياسية والقومية .

ونحن هنا وان كنا نتوقف قليلا عند هذه الناحية من حياة شاعرنا مع اننا لسنا في مجال بحث نشاطه الصحافي ، فذلك لان عمله كصحافي قد خدمه كثيراً كشاعر ، ولان الصحافة فتحت أمامه آفاقاً بعيدة على العالم العربي ، فشحذت قريحته ، وجعلته يتفوق على نفسه في ميدان الشعر اكثر من تفوقه في ميدان صاحبة الجلالة السلطة الرابعة .

⁽١) قصيدة « بلفوها اذا اتيتم حماها » غنتها مطربة ذلك الزمان منيرة المهدية بمصر .

واننا نجد أيضاً ان الصحافة كانت لديه بمثابة هواية اكثر منها بجرد حرفة. لان العمل الصحافي يصرف عادة صاحبه - نظراً لما فيه من متاعب ماديب ومشاغل دائمة - عن ممارسة الانتاج الادبي ، لا بل ويقتل موهبة الادبب والشاعر اذا كان من يخوض غماره شاعراً أو ادبياً. فلطالما رأينا ادباء وشعراء استهوتهم الصحافة فتحولوا عن مواهبهم الأولى واصبحوا كتاباً آلين لا تدع الصحافة لهم مجالاً لأي انتاج فني مستقل والامثلة على ذلك أكثر من ان تحصر الا ان هذه المهنة كانت على العكس بالنسبة لبشارة الخوري ، فتحولت على يده الى ادارة للتعبير عن نفثات قريحته الفياضة التي خلقت فيه ، ووسيلة يده الى ادارة للتعبير عن نفثات قريحته الفياضة التي خلقت فيه ، ووسيلة لاشعال جذوة الانتاج والابداع الشعري في نفسه ، حتى لكأنه صاحب رسالة في دنيا الشعر وكانت الصحافة عنده كمهاز يحفزه على نظم اروع القصائد وقد أرسل على الدهر خلال الفترة التي اصدر خلالها « البرق »(۱) قم اشعاره وخوالد منظوماته .

ومن هذه الناحية يكون بشارة الخوري من الادباء القلائل الذين لم تقتل الصحافة فيهم موهبتهم الاصيلة ، ولم تضعف زخمهم الادبي في الانتاج بل كان من استطاعوا أن يخضعوا الصحافة لما قدر لهم ان يكونوا ، ولما كتب عليهم ان يؤدوا من رسالات. وهكذا رأينا الشاعربعد تعطيل البرق نهائياً لا يحاول اصدارها ثانية ، بل يودعها غير آسف لكي ينصرف الى معاطأة النظم وحده، بعد ان تبوأ في ميدان الشعر مركزاً يحسد عليه .

⁽١) تأسست «البرق» في اياول ١٩٠٨، ثم عطلت عام ١٩١٢ فاستعاض عنها صاحبها بحريدة «صدى البرق» ولكن ما لبث أن استأنف اصدار الأولى حتى عـــام ١٩١٤، حيث قضت الحرب على معظم الصحف، وفي عام ١٩٢١ أعاد أصدارها جاعلا منها منبراً لشعراء وادباء العرب وسوطاً وطنياً يلهب ظهور المستعمرين. وظلت تصدر حتى عـــام ١٩٣٣ حين عطلها الفرنسيون بسبب قصيدة الاخطل في رثاء الملك فيصل الأول.

لماذا الاخطل الصغير ؟

بعد هذا التطواف في المدى الرحب الذي خلقه شاعرنا خلقاً عبقرياً ، يطيب لنا ان نعرف لماذا لقب « بالاخطل الصغير » . كانت الحرب العالمية جمال باشا في سوريا ولبنان ، وهو عهد النفي والمشنقة ، بل عهد الارهـاب بجميع اسبابه وانواعه ، وانطوت الاعوام بعد الشهور على حالات شتى من البؤس ، ومفاجآت مفعمة بالمخاوف حتى كان تموز من عام ١٩١٦، فاذا شاعرنا مطمئن قليلًا الى نفسه ، يَأْنُس .كثيراً بكتبه بعد طول وحشة وأليم غربة ، لقد كان هو وجميع الناس يتنسمون الاخبار عنالبادية حينا وعن البحر حينا آخر ، ولا يدرون ايدركهم السلم وفيهم رمق من حياة .وكانت الحاجة ماسة الى اثارة الخواطر في البلاد تعجيلا ليوم الخلاص وهو كل امنية البلاد العربية في ذلك العهد . ولم يكن لمجرؤ احد ولو في الحلم ان توسل في ذلك قصيدة بترجع صداها ... وكان يعجبه من الاخطل خفة روحه وابداعه في اصطباد المعانى يقودها ذليلة الى فصبح ميانيه ،وفوق ذلك كان الاخطل الشاعر المسيحي الفذ الذي تفتحت له ابواب الخلفاء لىملاًها لذة وطرباً وأدلالاً بل بملاًها ذلك الشرف الذي لا بيل والمجد الذي لا يفني . فرأي بشارة الحوري وهو بدعو للدولة العربية وموقفه منها موقف الاخطل من دولة بني مروان ، ان يدلعلي حقيقة الشاعر المتنكر ، فلم ير « كالاخطل الصغير » يوقع به ما كانت تقطره القرنحة المتألمة .

مراحل شعره

قد يكون من الخطأ في دراسة شعر بشارة الخوري ان نعتمد على التقسيم التاريخي للتطورات الزمنية التي مرت بها قصائده واشعاره ، وان كانت آثاره

الشعرية قد مرت من هذه الناحية بثلاث مراحل تاريخية محددة :

الاولى - تمتد من عام ١٩١٢ حتى نهاية الحرب العالمية الاولى (واذا كنا قد اتخذنا من هذا العام « نقطة الانطلاق » فذلك لأنه لم يعرف للاخطل الصغير قبله شعرمسجل محفوظ اللهم سوى بعض النفثات البدائية والمحاولات الغنائية - مما هو طبيعي في مطلع صباه - لم يرض الشاعر عنها في ما بعد كا يبدو فأهملها ولم يثبتها في ديوانيه اللذين صدرا حتى الآن) . ومها يكن فان حكنا على شعره يبدأ من هذه المرحلة بالذات وقد طغت عليها قصائد الغزل والتغني بالجال والطبيعة وما يشمل ذلك من وجد وصبابة الخ. . .غير انه تخللت هذه الفترة بعض القصائد الاجتاعية والوطنية التي تصور ما مر بلبنان وبلاد العرب من احداث ومشاهد، وما تركته الحرب من آثار وويلات في النفوس،

والثانية - تشتمل فترة ما بعد الحرب الأولى حتى مطلع الحرب العالمية الثانية وتعتبر هذه المرحلة من اخصب مراحل حياة الشاعر انتاجاً وقد نظم خلالها قلائد شعره وابدع منظوماته. وفيها غنى العروبة والوطنية فوق منابر شتى العواصم العربية . كما انتج ارق قصائده الغزلية الغنائية واشهرها.

والثالثة - تنطلق من الحرب العالمية الثانية الى أخريات أيامه، وفي هذه المرحلة دخل الشاعر عهد الكهولة وقد تقدم به السن فأصبح مقلا في النظم خلاالفترات التي دعي فيها الى المشاركة في مناسبات عامة . فاذا هو يظل محافظاً على مستواه الشعري الرفيع محتفظاً بطابعه الشعري الرافي . حتى ان شعره في هذه المرحلة لا يقل قيمة مطلقاً عن شعر سائر مراحل حياته ان لم يكن يفوت موتعداه نضوحاً وكالا وحرصاً على دقة الصنعة .

وبطبيعة الحاللا يمكن للناقد أن يعتمدهذا التقسيم التاريخي لدراسة شعر الشاعر ، ولذلك نعمد الى تقسيم شعزه على أساس المواضيع التي طرقهاو اشتهر

بمعالجتها ؛ والآفاق التي حلَّق فيها وابدع ، والفنون المختلفة التي وقف انتاجه علمها .

ومن هذه الناحية يمكن تقسيم اشعار بشارة الخوري الى ثلاث فئات ايضاً. اولاً الشعر الوجداني العاطفي ، ويدخل في ذلك الغزل ووصف الطبيعة والخريات . ثانياً بشعر الاحداث الاجتماعية ، وتصوير الانفعالات العامة ويدخل في ذلك شعره القصصي وحكمه وامثاله . ثالثاً واخيراً بشعر المناسبات الوطنية والسياسية ويدخل في ذلك تسجيله بعض الاحداث التي هزت لبنان أو العالم العربي ، ومراثيه ومدائحه التي قيلت اغلبها في أديب أو وطني أو صديق . ثم نخلص من ذلك في ختام هذه الدراسة الى الدور الذي قام به في الشعر العربي المعاصر .

* * *

شعره الوجداني العاطفي

لم يبالغ قط اولئك الذين اطلقوا على الاخطل الصغير لقب «شاعر الهوى والشباب » فهو بحق يعتبر اغنى شعراء العرب المعاصرين تغزلاً بالمرأة وتعبيراً عن خوالج القلوب وخلجات النفوس الشابة المتعطشة الى الحب والمتعة. وجميع اشعاره تقريباً صادرة عن عاطفة جياشة وحساسية فائقة الحد، وان كان الشعر في الأصلهو تعبير من الشعور، فان شعور بشارة الخوري كان متجهاً بكليته في جميع عهوده نحو الغزل والتشبيب ، حتى انه اتبع في اغلب الاحيان اساليب الاقدمين من اقحام الغزل في مطلع كل قصيدة وفي كل موضوع حتى ولو كان الموضوع رثاء وبكاء وتأسياً على فراق كبير عزيز .

وما زال الكثيرون يذكرون مطلع قصيدته الشهيرة في رثاء الزهاوي كيف بدأها بغزل طروب مغناج قد يتنافى مع روح المناسبة ، ولكنه عد في ذلك

الوقت تخلصاً بارعاً من ابدع ما انتجته قرائح الشعراء...واسمعه يقول في الزهاوي مترنماً ببغداد :

قولي لشمسك لا تغيبي وتكبدي فلك القاوب بغداد يا وطن الجهاد ومرضع الادب الخصيب

ويمضي في وصف الفرات ودجلة ، النهرين الشاعرين، ويستعيد فيها اعراس دارا ، ومحافل الرشيد وصور المجد « بين الأشعة والطيوب » الى ان يقول :

بغداد يا شغف الجمال وملعب الغزل الطروب بغداد ما حمل السرى مني سوى شبح مريب جفت له الصحراء والتفت الكئيب إلى الكئيب وتنصتت زمر الجنادب من فويهات الثقوب يتساءلون وقد رأوا قيس الملوح في شحوبي والتممات على الشفاء مضرجات بالنسيب تبكي لها قبل الصال العربي في الزي الغريب يتساءلون من الفتى العربي في الزي الغريب

ولا شك بأن ما في هذا الشعرمن التشبيب اللاعج والنسيب الرقيق والاناقة في التعبير والغزارة في الصور ، والصدق في المشاعر، وانتقاء الالفاظ السحرية ما يبعدك عن غرض القصيدة . ويجعلك تعب معه هذا الخصب في الفن الذي يقدمه بين يديك .

ذلك هو على العموم معظم شعر بشارة الخوري العاطفي الوجداني ، مفعم بالصور والجمال ، والتغزل بالمرأة والطبيعة وكل ما هو فاتن جاذب في هــــذا العالم المشبع بالجمالات التي لا تحصى ولا تعد انواعها .

ويمكن القول ان معظم ما نظمه الشاعر في المرحلة الأولى من مراحسل شعره التاريخية كان مقتصراً على الغزل وحده ، وقد طرق معظم أبواب وحدد فيها ووشاها بالصور الجميلة والخيالات الراقصة ، وطرزها بالبديسع من الاحاسيس والمشاعر الطروبة الغناء . وهو مع تقيده باساليب القدماء الا انه كان مجدداً الى حد ما ، لا متطرفاً مغالياً في التجديد، ولعل لاطلاعه على الادب الغربي تأثيراً بالغاع على تجديده في شعره الغزلي وتسائره بالمدرسة الروما نتيكية اكثر من غيرها .

ترجماته

ونلاحظ ان الشاعر كان في مطلع عهده ما يزال يتامس طريقه كجميع الشعراء الناشئين بدليل انه تأثر ببعض الشعراء الفرنسيين الرومانتيكيين ، ولم يصمد امام الشغف بهم حتى نقل كثيراً من صورهم لا بل اقساماً قائمية بذاتها من شعرهم هذا الى جانب القصائد التي ترجمها ترجمة تكاد تكون حرفية . ويقول صلاح لبكي في ذلك(۱): «ولكن بشارة الخوري الذي بدأ يقرض الشعر سنة ١٩٠٩ على هذا النحو ما لبث ان عكف على مطالعات اجنبية خلبته ، فعرب قصائد كثيرة ، وقد تكون هذه المطالعات هي التي صرفته إلى نحو من الوصف : إلى وصف اللواعج وما البها من حنان وعطف ورضى

ومن اجمل قصائده التي ترجمها في ذلك العهـــد قصيدة « ماذا اقول له » لمترلنك :

ماذا أقول له إذا رجعا يوماً ولم يبصرك في القصر ماذا عليه أسى أجيبيه

⁽١) لبنان الشاعر لصلاح لبكي ص ٨٤ .

انها الحبيبة التي تتحدث إلى وصيفتها ، وقد أشرفت على الموت عشقاً لذلك الفتى البعيد ، في جو خيالي يعيدنا الى جو القرون الوسطى ، وتظل الفتاة تتناهى في الرقة والعطف وانكار الذات في سبيل الجبيب حتى تبلغ روعة قولها في البيت الأخير :

واذا اراد بأن نسير معاً للقبر كي يبكي على القبر رحماك ان الدمع يؤذيه

ولعل ما امتاز به الاخطل الصغير في ترجماته انها كانت من الشعر العربي الفصيح الذي لا يمكن لأحد ان يخال انها معربة . ومن الشعراء الذين عرب لهم عن الفرنسية : سوللي بريدوم ، ومترلنك ، والفريد دي موسيه ، ولويس بواييه وسواهم بمن لم يذكر الشاعر اسماءهم مكتفياً بالإشارة في بعض قصائده المترجمة انها « مقتبسة عن الفرنسية » أو أنه يضمن المترجم منها في قصائده الطوال مع وضعها بين هلالات . والسر في هذه القصائد كا قلنا ان الشاعر حافظ فيها على حسن ديباجته العربية الجزلة وعلى اسلوبه البليغ ، ونهسه العاطفي الجامح الذي بدأ يطبع به منظوماته الأولى ، وأصبح يتميز به في ما بعد في سائر اشعاره .

ولكنه ما أن سلس له قياد الشعر حتى اقلع عن الترجمة وانصرف إلى الانتاج الشخصي الصرف يفرغ فيه حشاشة قلبه ونفثات افكاره ويعبد عن انطباعاته الخاصة وحدها . وقد بدأ حياته تجتذبه الملذات ويسحره الجمال ، فينصرف إلى الغزل دون سواه :

قلب تمرس باللذات وهو فتى كبرعم لمسته الريح فانفتحا

ولم يكن يهمه من يومه سوى انشاد الحب والعزوفعن سائر هموم الحياة، شأنه في ذلـك شأن اكثر فتيان ذلك العصر ، وربما كل عصر : ما همني ولسان الحب يهتف بي اذا تبسم وجه الدهر او كلحا وهو في ذلك يجعل من المرأة قبلة شعره وكأنه مبعوث العناية الالهية إلى دنيا الحبين لكي يمجد جمالها ويتغنى بها قائلاً:

أنا ناي الهوى الذي اخترع الله وانت ِ الفريــــد من انشادي حتى لكأن الشعر ما وجد الا للتغزل بالحسن ، أو ان الحسن لا قيمة له لولا الشعر :

ما الحسن لولا الشعر الا زهرة " يلهو بها في لحظتين النظر '. ولكنه ما يلبث ان يتبرم بالهوى والجمال لعله تبرم المفناج المدلال : أأنا العاشق الوحيد لتلقى تبعات الهوى على كتفيّا ؟

ومع ذلك قد يستغرب قارىء اليوم ما في هذه المرحلة من شعره من مظاهر بدائية ومعان قد تبدو احياناً ساذجة يجها ذوق العصر الحاضر ، وان كانت تعبر في حينه عن روعة في النظم ، أو طراز مبدع من القريض المحبب المألوف كقوله في قصدة :

آه يا هند لو ترين موقفي بين حائطين (۱) لا بحيران أخرسين وعلى الخدد دمعتين لو ترين انصف الليل لا أنام كلهم كلهم نيام وانا يشهد الغرام بعت للسهد ناظرين

غاليين الخ ...

ومع ان قارىء اليوم قد يجد في مذا الشعر عبارة عن «صف كلام » اقرب ما يكون إلى الزجل البسيط منه الى الشعر الرفيع الا انه بلـــغ من

⁽١) ديوان الهوى والشباب ص ه ٤ .

إعجاب الاوساط الادبية في ذلك العهد بهذه القصيدة حداً ان جريدة «السائح» التي تصدر في نيويورك نشرتها وطلبت الى الشعراء معارضتها فعارضها كل من الشاعرين القروي وندره حداد (١).

غير ان ذلك لا ينتقص من شاعرية « الاخطـــل الصغير » الغنائية التي اتسمت بالروح الرومانتيكية ، وقــــد تأثر بها الاخطل تأثراً كبيراً ، وهي تتجلى في مظاهر شتى تبرز في مختلف شعره الوجداني العاطفي :

- منها ولعه بالطبيعة يزج بها في كل موضع حتى في الرثاء ويمزجها مع الغزل في انصهار سحري بديع .

وقد بدا الاخطل هذا مفتوناً بالصور الجميلة والتشبيه الستعارة من احضان الطبيعة فيطلقها على اوصاف الحبيبة :

حملت كل روضة أجمل الزهر وصاغت منها لجيدك عقدا وافتدى كل جــــدول يتمنى وانبرى كل بلبـــل يتصدى

فاذا شعره تموجات ينبوع رقراق ، ورياض تتضوع بالشذى والرياحين ، تصدع فيه البلابل والاطيار والازهار والاضواء والظلال ، ويمور بالندى العطري والانسام اللاعجة ، يصطبغ الفجر فيسه بالرؤى والأحلام الى آخر ما هنالك من صور واوصاف تضج بالحياة ، وتصخب بالحبور والاشراق ، فتبعث المتعة في النفوس ، وتدغدغ المشاعر وتنقل القسارىء الى جو شعري عابق بالجال ينضح بالصبا والربيع والشباب، ومحور كل ذلك حوار الفاتنة يغنيها باسلوب يهز اوتار القلوب ويحرك الوجد الدفسين . كقوله مثلاً يصف هنسيداً :

⁽١) ديوان الهوى والشباب ص ه ٤ .

اتت هند تشكو الى امها فسبحان من جمع النيرين فقالت لها ان هذا الضحى وفر" فلمـــــا رآني الدجى

اتاني فقبلني مرتين حباني من شعره خصلتين وما خاف يا أم بل ضمني والقي على مبسمي نجمتين وجئت الى الروض عندالصباح لاحجب نفسي عن كل عين...

 وتتجلى الرومانتيكية أيضاً في شعره الوجداني الذي يعـبر به الشاعر عن ذاته تعسراً قوباً ، كقوله :

وانا الذي غذي الجمال بشعره وحنا علىــــه سافراً وملثما

أنا يا ربيع لا أمن ، قصائدي لولاك ما طبعت على فها فيا

وفي تلك السحابة من الأسى والكآبة يتلفح بهـــا الشاعر في معظم موضوعاته الغزلية ، فيكثر من ذكر الجراح والشحوب والوهن :

يا ليل قـــــ وشحتني بالأسى ما عشت الا لأطرح هذا الوشاح وقد يبلغ به الوجد والصبابة حداً برى صدر الحميبة عرشاً فيتمناه نعشاً يدفن فنه نفسه:

زهرة الورد صدر هند لك العرش فهلل تطمعين بعيد بعرش أم هو المستطاع يطمع فيه زهرة الورد ليت عوشك نعشى وتراه هنا يمزج الفرح بالحزن والبهجة بالأسي كقوله :

ايها البلبل المغرد في الليل على كل اخضر مياد أنا أدرى بالطير حين تغني كم جراح سالت على الاعواد أو قوله :

قالوا الربيع فقلت ماانكرته رشف الدموع وردهن تبسيا

وهكذا استطاع الاخطل ان يجمع في شعره التبسم والدموع وهما ضدان ما كانا ليأتلفا لو لم تتح لهما شاعرية فياضة كشاعرية الاخطل.

- وتتمثل رومانتيكية الاخطل ايضاً في غزله العفيف العذري الطروب الذي تتناقله اصوات المغنين ولا تأنف من ترداده المخدرات ، ولا يخرج عن حدود الأخلاق ، وهو لا يتجاوز في غزله القبلات والمداعبات الرمزية :

ما كان احلى قبلات الهوى ان كنت لا تذكر فاسأل فيك او قوله:

مر هذه الاطيار أن تنشدا فتنشدا مر هذه الاقار ان تسجدا فتسجدا وبعد فافعل ما تشا في فتاك فشفتاك حسى ... فاذا تبتغى مقلتاك ؟

وهكذا تراه لا يتعدى في غزله الشفاه والعيون والوجنات والثغر والنحر والنحر والنهود ومن أحلى وصفه للعيون :

يا عيوناً اوحت الينا الغراما اجنوناً سقيتنا ام مداما ؟

ومن أرق غزله في الثغر :

انت عسلت ثغرها فقلوب الناس نحل اكامها شفتاها

ومن قوله في الشفاه :

ما للشفاه الكسالي لا تزودنا فقد حملنا على افواهنا القربا

ومن جميل وصفه للنهود :

وعلى صدرهـــا متى تتنهد موجة هزت الصغيرين في المهد فاشرأبا كن تخوف شيًّا .

أو قوله :

سكر الروض سكرة" صرعته عند العبير من نهديك

واخيراً تراه العاشق المدنف المفتون بالجمال الذي يضحي بكل شيء في سبيل هواه على مذبح الحب والجمال وكأن الذنب ليس ذنبه ان هو عشق وأحب:

قل لن لام في الهوى هكذا الحسن قد أمر ان عشقنا فعذرنا ان في وجهنا نظر

لا بل هو يتشفع بعبادة الهوى لكي يحول بينه وبين دخول الجحم : ولو ان بعض هواك كان تعبداً وحياة عينك ما دخلت جهنا

وقد يطول بنا المقام لو استعرضنا جميع قصائد الاخطل الغزلية ولكننا نجد أنه استطاع أن يكيف في معظم اشعاره تأثره بالغزل القديم وبالمدارس الحديثة في آن واحد ، وليس أدل على تأثره بالقديم مثلاً من ملحمته الشهيرة «عمر- ونعنم » التي قالها في إمام شعراء الغزل عند العرب: عمر بن ابي ربيعة. وقد أفرغ فيها كل إعجابه بالشاعر فروى قصة هواه بنعمى ، وقد وضع عمر في مرتبة تعلو عن قيس. بن الملوح وكثير عزة:

لو أنصف الشعر لكنت قبلة معسولة في ثغره يا عمر أو أنصفت 'نعمم وقد أبرزتها للفتنة النكبرى مثالاً يؤثر أوي بدعة الشعر لم يحلم بها قيس ولم ينهد لها كثير أ

أما من مستحدثات الاخطل الصغير فهو ما اخذه احياناً عن الرمزيين ليس من حيث الاغلاق في المعاني ، بل في الاكتفاء بالاشارة والتلميح وفي الموسيقى المعبرة بحد ذاتها كقوله يشكو مثلاً من تعطيل جريدته البرق في

قصدته « الصوت موهبة البهاء» وقد جعل من نفسه بلملا :

والغصن والاوراق آذان له ماذا ترى فيها النسيم يتبتب واذا الضحى لمعت بوارق ثغره نادى باجناد الطيور تأهبوا فسمعت للاطيار موسيقى على نغاتها يأتى النهار ويذهب

ولا شك بأن القارى، قد يحتاج إلى شي من العناء لكي يكتشف خلال هذه التصورة ان المقصود بهذه الأبيات هو تصوير عمل الصحافي الذي اتخدل الغصن والأوراق آذانا له وان النهار يأتي ويذهب على موسيقاه مع كل عدد من جريدته .

ومن أجمل رمزياته الغزلية التي لا تقل روعة ودقة عن أساليب الشمر الحديث نموذج ١٩٦١ هذه الأبيات :

قد أتاك يعتذر لا تسله ما الخبر كليم أطلت له في الحديث يختصر في عونه خبر ليس يكذب النظر

لا بل قد يغرق أحياناً في الرمزية حتى تكاد تعتقد أنه من السيريالية الموشحة بالغموض كقوله :

ان تكن أنت أنا وجعلنا الزمنا قطرة في كأسنا

وهكذا نجد أن من أهم خصائص شعره الغزلي دقية الوصف والأفتتان بالطبيعة ، وثأثره بالقديم مع أخذه بأساليب الرومانتيكية الحديثة وهو بحق شاعر اللوحة الأمثل ورسام العاطفة المبدع.

خرياته:

أما خمرياته فهي في الحقيقة صنو لغزله لأنها صادرة عن قلبه وعاطفته وقد

كان دوماً يمزج بين الحب والشراب فتراه إذ يتغنى بحواء يتغزل ببنت الكرمة، أو يستعير تشابيهه من هذه فيلصقها بتلك ، حتى يخيل اليك ان الشاعر كرس نفسه للهوى والخرة:

ولد الهوى والحمر ليلة مولدي وسيحملان معي على ألواحي

لا بل نجد شاعرنا يصر بعناء على أنه ابن بجدة الحب والشراب لا يكل ولا يل ، ولا يزدجر ولا يتوب ، خفت به وثبة الشباب ام قعد به المشيب فيندد بالواهمين ويصيح : (١)

كذب الواشي وخاب من رأى الشاعر تاب عمره فجر من الح ب وليل من شراب

وهكذا فان الحياة في عرفه هي «صهباء صارخة وليل ضاحي».

سكرات وما تجر فلا النص ح بمجد ولا الملام بناه

وواضح هذا ان الأخطل الصغير متأثر بالأخطل التغلبي في خمرياته ، لا بل هو أحياناً يبيذ الأعشى وحتى أبا نواس نفسه الذي تداوى من الخر بالخر. ولكن يبدو أنه اتبع مذهب عمر الخيام الذي كان يرى في الحياة زجاجة من خمر تحت غصن ظليل في قفر ، ووصال حبيب في هذا العمر الجديب ، وانتهاب فرض الشراب ، فالغد مجهول الحساب . وفي هذا الغد يقول بشارة الخوري .

لم يكن لي غد فافرغت كأسي ثم حطمتهـا على شفتيا

⁽١) عادل الفضبان في مقدمة الهوى والشباب .

ولكنه لم يمض مع الخيام في اغراقه بالسكر والتمني بأن يكفن بأوراق الكروم أو ان يدفن تحت دالية من دوالي العنب ، بل اختصر الطريق فعلام يتداول الناس موت فبعث ثم موت فبعث وهكذا دواليك ، فنعمة الحياة ان يكون العمر كله سكراً متواصلاً ، وفلسفته تقوم على قطف لذائذ الحياة قبل ان تدرك المرء منيته .

حكة الدهر ان نعيش سكارى فاجمعا لي الكؤوس والأوتارا فانهب العيش لا أبالك نهباً واطرّح عنك وجهك المستعارا لست مهما عمرت غير جناح حطّ في الدّوح لحظة ثم طارا

ولكنه قد يشرب الخر أحياناً لينسى هموم الدهر ومآسي الحياة: ادر علينا من الصهباء أفتكها وخدر العصب المحموم بالنغم قد يشرب الخر من تغلو الهموم بسه وقد يغني الفتى من شدة الألم

ولكن مآسي الدهر تجعل الخرة لا تفعل فعلها فيه فيظل صاحباً مهــــا شرب وقد هدمته المصائب والأحزان ، كقوله في وفاة أخيه :

اليوم يا كأسي شربت بك الأسى وأدمت ثم عجبت اني صاح

وهو يكب على الخرة ليجد فيها سلواناً من هموم الحياة ، وكأن الصهباء هي كل شيء في الحياة يخاف أن يدركه المنى قبل أن ينال منها أمنيته : واسقنى الشهد المذاب فإذا ولتى الشباب

کل ما سقی تراب وسراب ...

لا بل هو يمضي في عبّه للخمرة حتى يتعتمه السكر فلا يصحو منه أحياناً: انا لست أرضى الندامى أن أرى كسل الهوى وتثاؤب الاقسداح ادب الشراب إذا المدامة عربدت في كأسهال الا تكون الصاحي

إلى أن يقول:

اشتف روحهما واعطي مثلها روحاً واسلم ليلتي لصباحي

وهو في ذلك يشبه أبا نواس الذي يتحدى الصحو بقوله : فها الغبن الا أن تراني صاحياً وما الغنم الا أن يتعتعني السكر

وهكذا تحتل الحمرة من شعر الأخطل الصغير مركزاً متعادلاً مع الغزل وقد عبر بهما عن عاطفة جياشة واحساس رقيق وشعور مضمخ بأطايب الحياة وملذاتها ، وكأنه كان يهرب بذلك مما يعانيه مجتمعه من آلام ومبائس وشقاء وما تواجهه به الحياة أحياناً من صعاب .

وينصحني الاخوان بالخر أنها على زعمهم تشفي من الألم الراسي فها أنا استشفي بها كل ليلة ألست تراني أتبع الكأس بالكاس

وبالاجمال فان الأخطل الصغير هو «شاعر الغزل » الأول غير منازع بين شعراء العرب خلال النصف الأول من هذا القرن ، امتاز بالرقة والعذوبة والخيال وبراعة التصوير وهو لم يكن ينتمي إلى مدرسة من المدارس الشعرية التي عرفها الادب العربي القديم كا انه لم يكن يتبع إحدى مدارس العصر الحديث في هذا الفن ، بل كان نسيج وحده ، وفناً مستقلاً بذاته ، وصاحب مدرسة تتامذ عليها الكثيرون .

وهو إلى ذلك مزيج من الشرق والغرب في آن واحد : فيه صورة متطورة لعمر بن أبي ربيعة والبحتري والأعشى وابن زيدون ، كا فيه نفحة من موسيه ودي فينيي وهايني وسائر الشعراء الرومانتيكيين عند الغرب . ذلك ان الأخطل قد ظهر في حقبة من الزمن كان يطيب فيها للناس اللون الشعرى لعمر بن أبي ربيعة واللون الشعري لألفريد دي موسيه ، فتعانق

الاساوبان وانصهرا في بوتقــة شاعرية الأخطل الصغير ، لا سيا وان العصر الذي جاء فيه بشارة الخوري كان عصراً تتغلب فيه العاطفة على الفكرة فوجد شعره ذاك المدى الغنائي الرحب الذي لم يعد بامكانه ان يتابع سيره بشكله السالف في عصر أخذت الفكرة فيه تحتل مكان العاطفة .

شعره الاجتباعي

كان لا بد لنفس حساسة لاعجة متوثبة رقيقة المشاعر كنفس شاعرنا الأخطل من أن تتأثر بما حولها من أحداث اجتاعية وان تثور على ما يحيط بها من أوضاع بائسة مقلوبة أحياناً وما تراه من مشاهد البؤس والفقر وأهوال الحرب وكل ما يعتور المجتمع من أحداث ومصائب. ولا غرو ان انفعلت شاعرية الأخطل بهذه المؤثرات وانتحت هذا الاتجاه ، فقد تفتح شبابه أول ما تفتح على أهوال الحرب العالمية الأولى وعايش ويلاتها في خضم حياته اليومية ، فلم يستطع السكوت وهو يرى هذه الحرب:

تلهم المليون لا يشبعها ومتى تـُطعَمَ أخاه تأكل ِ يالهول الحرب في ويلاتها رمت الكون بخطب جلل

وكلنا يعرف ما يتخلل الحرب عادة من مآس انسانية وفجائع اخلاقية ، ومنائس مادية . فاذا هو يصوّر كل ذلك في قصائده راوياً فيها اقاصيص مختلفة من هذه الفواجع ، وقد هزاه اكثر ما هزه قصص الفتيات اللواتي كان الجوع يعضهن بنابه ، فيبعن أعز ما علكنهمن شرف وفضيلة في سبيل اللقمة:

ولكم عذراء كالبدر على قامة كالغصن المعتدل سامها الفقر وكانت قبله تتغذى بخيوط المغزل فأباحت ثغرها مرغمة وهي لولا جوعها لم تفعل

تُم يمضى في وصف اهوال الحرب وويلاتها معبراً عن لظي الأنسانية في اتونها الجارف ، ويثور على هذه الظاهرة البشعة في تاريخ الأمم وينطق معه حتى ادوات الجاد في ثورته عليها ويجعلها تعبر معه عن نقمتها هي ايضاً على اتخاذها كأدوات للحرب بدلاً من إن تكون ادوات السلم تسند الإنسان في اعماله الخبرة المناءة . واسمعه هنا ينطق الحديد والخشب والكهرباء ويعسبر عن غيظها من الحروب في « مؤتمر الجماد » :

> سكة أو معول أو منجل اتوانى عند حصد السنبل

وقف الفولاذ فيهم خاطباً بكلام كالرحيق السلسل قاللوأنصفتما كنتسوى أُسعفُ الانسان في الحرثولا

* * *

قال فلتقطع يين الرجل غ صناً عندضفا ف الجدول كنت إلا مغزلاً في معمل اشتكي من تعب او ملل

عند هذا الخشب اهتز وقد حبذا اليوم الذي كنت به أنا لو أنصفني المرء للا أنسج الصوف فاكسوه ولا

لمعت أنوارهـــا للمجتلى وأنا روح النظام الامثل لسوى الآثام لم يشتمــل ولما دنئس يومأ هيكلي

عندهذا الكهربا قالتوقد قوتل الانسان كم دمّر بي قسماً لو کنت ادری ان لتحجيت فلم أظهر له

ولا يتمالك القارىء ان يلاحظ في معهم شعره الاجتماعي اختمار التجربة

ونضوج المعرفة فهو يحاول ان يعطي دائماً صوراً قصصية ، وان كانت تظل احياناً ناقصة او خالية من العقدة او الحل ، فهو مثلاً في قصيدته « ربّ قل للجوع » يصور انتصار الشهوة على العزيمة في مقاومة الجوع ، وكانه بذلك يبتعد عن الغاية الاخلاقية التي وضع القصيدة من اجلها . رغم انه في قصائد أخرى يجد الموت في سبيل الحب كا في قصيدته « عروة وعفراء » أو يصور الصراع بسين الحب والموت كا في قصيدته « المسلول » ... أو تضحية أم المراع بنتها من الموت كا في قصيدته « الريال المزيف » ...

ولو استعرضنا جميع قصائده الاجتاعية التي وصف فيها اهوال الحرب وقصص المجاعة لوجدنا ان بينها رابطة مشتركة وهي وقوفه دوماً إلى جانب الفقراء واحساسه بآلام الجماعة . وهذا الشعور يبرز اكثر ما يبرز في قصائده «الفقراء » و « قصر العظم » و « الجابي » النح ...

وفي قصيدته الأخيرة يصور حال الريف اللبناني ومــا يعانيه من فقر ويقارن ذلك بما يتمتع به الناس من رخــاء في بيروت فتلمح فيهـا روحاً. اشتراكمة ثوروية :

برب الأرز حدث في بيرو ت لا تشقى ولا نشقى ولا نشقى والنقل والنقل والنقل المعلف والرفقا والنقل فإن صح الذي قالوا أيرضى العدل ذا الفرقا ويرضى صاحب السلطا ن ان نفنى وان يبقى واللحكام ما نجني ؟ متى كنا لهم رزقا ؟

وهويصور هذا التفاوت بين الطبقات ايضاً في قصيدة ولبنان عين ماأرى »: قل للرئيس اذا اتيت نعيمه ان يشق رهطك فالنعيم جهنم

ايطوف الساقي هنا بكؤوسه تعرىالصدور هناعلىقبل الهوى والكهرباء هنا تشع شموسهـــا

ويزمجر الجسابي هناك ويرزم وهنــاك عارية تنوح وتلطم وسراج اكثر من هناك الانجم

وهو يبدع في وصفه للفقير ايما ابداع في قصيدته « الريال المزيف » حيث يقول ثائراً على تعسف الحكام:

سدت عليه منافذ الارزاق وتَعَسُّفُ الحكام مص الباقي

ويح الفقير فما تراه يلاقي عَلَى الجاعة مص بعض دمائه

أو قوله من قصدة « الفقراء » وكأنه فيها يتنبأ بثورتهم على النظـــام الاقطاعي حين نظمها عام ١٩١٤ اي قبل ثورة البلاشفة بثلاثة اعوام:

لا تقولوا وساوس من فقير دوخــــتم وساوس الارزاء ان للفقر ثورة لو علمتم تسبح الناس دونها في الدماء

ونحن اذا وقفنا عند شعره الاجتماعي نجد ان معظم هذا الشعر قد عالج فيه قصصاً وتحارب حياتية لا تقتصر على وصف المشاهد فقط بل تتعداها إلى سرد الحادثة وتخليلها وتضمينها العظة والعبرة الاخلاقية في اغلب الاحياب كا في قصيدته « الريال المزيف » وهي بنظرنا قصة مكتملة البناء فيها الحادثة والعقدة والمفاجأة وروعة الخاتمة . وهو يتكلم بلسان أم رأت ابنتهاعلى شفير الموت حوعاً فتضطر الى التضحية بشرفها انقاداً لابنتها وتقول :

> حتى اذا اختليا انثنى بوصالها ومضت إلىالطباخ تلجم ما بها نقفت الريال باصبعيه وجسه

اني مفارقـــة ابنتي أو عفتي وفعلي الحـــالين مر فراقي ومشت لموعده بماء جفونها القرحى وجمر فؤادها الخفاق وقد انتشت برياله البيراق لفتاتهــا من لاعج الاشواق وانهمال بالارعاد والابراق

قال : الريال مزيف ! — أمزيف ؟

وقد سقطت من الارهـاق وفتاتهـا ضيف على الاسواق منصوبـة لنواعس الاحــداق

وتتجسم التجربة عنده حتى تبلغ الذروة في قصيدته « الى المرأة » حيث يتجلى الترابط في الاداء بشكل محكم موجز اقرب الى الاخـــتزال منه الى الافاضة كما عددنا في قصائده القصصية الأخرى :

ماذا احقاً كنت بي تهزئين وكنت في حبك لي تكذبين لم تخدعيني مطلقاً انما نفسك يا هذي التي تخدعين

* * *

مأدبة افرغت كأسي بها وقت عنها لا كا تزعمين ففضلة الكأس التي عفتها تركتها للخدم الساقطين

غير ان في معظم شعره القصصي الاجتماعي غالباً ما يترك السرد الى التأمل والحكمة واعطاء العظة ، ويطيل في ذلك حتى يخيل الينا أنه ينسى القصة الاصلية . وهو في قصيدته « المهاجر » يكرس نصفها مثلاً للبكاء على المهاجر الذي فارق وطنه واهله حتى غدا كل شيء حزيناً لفراقه :(١)

جرس الكنيسة لو. تكلم لاشتكر ولبان فيه مذ نأيت تصدع وتلفتت فيبا اللمي ونساءلت عن باقـة في صحنها تتضوع

⁽١) الدكتور احسان عباس – مجلة الآداب عدد حزيران ١٩٦١ .

ثم ينتهي بالفصيدة الى الاشادة بأعمال المهاجر وتمجدد نشاطه :

حتى اندفعت فكل صخر روضة – سلمت يداك – وكل افق مطلع وفتحت فتح العبقريــة تاركاً في مسمع الدنيا صدى يترجع

وفي ذلك شيء من الخروج عن مبدأ وحدة القصيدة ، وان كان هـــذا التلور في الموضوع هو من ابرز خصائص شعر الاخطل الصغير، اذ انه حتى في مراثيه تراه في اغلب الاحيان يبتعد الى خطرات جانبية لا علاقة لهـــا مطلقاً بموضوع الرثاء كما في قصيدته في رثاء الزهاوي وغيره .

ومهما يكن من امر فان شعر الاخطل الاجتماعي حافل بالصور والمشاهد واللوجات التصويرية الشفافة كما هو شأنه في اكثر شعره ، وهو احياناً يضحي من اجل لمحة تصويرية بالتحليل والمعاناة والتجربة الصادقة فتراه يكثر من الوصف ويسرد الحادثة نفسها على اوضاع مختلفة كما في قصيدته المساول التي لا تخلو من تكرار في الوصف كقوله :

سكران حتى رأسه ابدأ لا يستقر لكثرة المد

ثم قوله في القصيدة نفسها:

نم لا تكابر كاد رأسك ان يهوي بكأسك غير ان يدى

وهكذا لا تكاد تنتهي من القصيدة حتى تشعر ان الاخطـــل يقف من الحادثة موقف الملاحظ المتفرج لا موقف المعاني أو المعبر عن تجربة ذاتية بحيث يجعلك تعاني ما يعانيه هو نفسه ، بل ان اغلب شعره الاجتاعي هو وليـــد مناسبات واحداث عامة اضفى عليها من دقة الوصف وروعة المعاني ماجعلها لوحات ناطقة لمشاهد معبرة .

وفي هذا الميدان كان الاخطل مصوراً بارعــاً تنتصر الصورة عنده على

عمق التجربة في كثير من الاحيان ولا تذهب الى ما وراءها من كوامن فكرية أو فلسفية بل انه يدغدغ في شعره غالبًا الحواس او المدارك الحسية دور. ان يشرك القارىء معه في التفكير والتحليل وسبر غور الحادثة .

ولكن ذلك لا يمنع الاخطل من التفرد في بعض الاحيان بتضمين شعره درراً نادرة من الحكم والامثال التي تلمح فيها عمق الفكرة ولمعة الذهن المقعم بالتجارب ، وهو مما يأتي في طليعة شعره الاجتماعي ، ويمكن ان تذهب مذهب الامثال :

ادهى النصيحة ما يأنيك مرتدياً ثوب الصداقة تضليلاً وتمويها او قوله :

آلى الهدى الا يطل على الورى الا على جبـــل من الاجسـاد ويقول أيضاً:

اذا ساء الى الآداب مملكة فاصبر عليها فقد قامت نواعيها وقوله:

كم صاحب اهرقت نفسك دونه فهوى عليك بقسوة الوقـــاد ومن اقواله المأثورة ايضاً:

- اثنان لا يتهادفان دقيقة شبح الضحية والضمير الجحرم منينح الشيء احياناً فقد وهبا - قديؤثر المدهر أول وأخير فالبدايات كن قبالا خواتم - ليس في الدهر أول وأخير فالبدايات كن قبالا خواتم - اسمى واكرم عفو أنت مانحه عفوالذبيح عن السيف الذي ذبحا - سيان عندابتناء المجدفي وطن من يحمل السيف أومن بجمل القلما

وهكذا نجد في شعره الكثير من هذه الشوارد الذهنية المميقة التي تذكرنا بأمثال المتنبي او حكم ابي العلاء المعري ، وهي حتماً ستظل من الابيات الخالدة التي تتردد على السنة الناس في كل عصر ومناسبة وقد فاضت بها قريحة الشاعر في الاصل خلال مناسبات عامة كالرثاء او وصف حادثة معينة أو مناسبه وطنية دون ان يتقصدها فجاءت عفو الخاطر او من تلقائها وفقاً لاسلوبه الشعري في الشرود احياناً كثيرة عن موضوع القصيدة للتحدث عن اشياء غيره لا تمت اليه بصلة .

شعر الاحداث الوطنية

سبق لنا ان أوضحنا في مطلع هذه الدراسة كيف بدأ الاخطل الصغير شعره يوم بدأ في ظلال الثورة العربية الأولى التي ما لبثت ان انتكست فيها الآمال، وكانت الحرب العالمية الأولى قد اناخت بطلطلها على الصدور والأذهان فأصيبت الجماهير العربية بالاختناق ، ومن هنا جاء الأمل يدغدغ الشاعر من الصحراء ، فانطلق الشاعر يتغنى ببطولة الحسين بن على متخذاً لنفسه لأول مرة لقبه المستعار « الاخطل الصغير » خشيبة ان يكتشف المستعمرون العثانيون هوية الشاعر الحقيقية ، بيد أن اعلب شعره في هذه الفترة قد ضاع ، ولم يحرص الشاعر نفسه على الاحتفاظ به فيا بعسد لأنه اكتشف ان هذه الثورة لم تحقق الآمال والوعود ، بل خيبت آمال الناس في العهود والمواثيق التي كان الحلفاء قد قطعوها على انفسهم وبذلك تبدد الحلم في الثورة العربية :

قل لتلك العهود في رهج الحرب وفي سكرة القنا والغلاصم قل لتلك العهود في عيون الثعالى ولمسناك في جلود الاراقم حدثونا عن الحقوق فلما كبر النصر أعوزتنا التراجم نفحتنا بها الحروب سلاما ورمانا بها السلام اداهم

قل وقيت العثار في ندوة القو م متى اصبح الحليف مخاصم اين ذاك الهيام في اول الحب وتلك الموشحات النواعم كدت اخشى عليكم تلف النفس ببان اللوى وظبي المرائم

وشعر الاخطل الصغير الوطني اغلبه يتضمن هذه الروح الثورية اللاعجة التي تنم عن شعور صادق وسخرية في الانتقاد ، واندفاع في الوطنية وعروبة حقة لا تأخذه في الحق لومة لائم :

قل لمن حدد القيود : رويداً يعرف الحق ان يفك قيوده

وهو في شعره الوطني كله ما كان يأبه للسدود والحدود التي اقامها المستعمرون بين البلدان العربية ، فظل محافظاً على مبدأه الوحدوي بين العرب مؤمنا بان العرب أمة واحدة لا فرق بين قطر وآخر وقد تآخى الجميع في السراء والضراء ...

مشت الشام الى لبنان شوقا والتياحا فافرشي الطرق قلوباً وثغوراً وصداحا غرة من عبد شمس تملاً الليل صباحا وحسام يعربي الحد ما مل الكفاحا فتساوينا جهاداً وتآخينا سلاحا

وليس غريباً من كانت نفسه تموج بالوطنية والثورة كنفس شاعرنا ، أن يند د بالمستعمرين من كل حدب وصوب بادئاً بالعثانيين ، كقوله في قصر يلدز:

لا سلام عليك يا قصر مني لا ولا جادك الحيا ببرود
زال عهدالسجودياأمم الارض فهذا عهد السلام الوطيد

ومستأنفاً بالفرنسيين شاجباً « صداقهم التقليدية » وحاملاً على العميد السامى :

قالوا الصداقة قلنا ابن شاهدها اكاسا طورد الشذاد في بلد

غير موفــّر الانكليز والحلفاء :

قل « لجون بول » اذا عاتبته سوف تدعونا ولكن لا ترانا نركب الموت إلى(العهد)الذي نحرته دون ذنب حلفانا امن العدل لديهم اننا نزرع النصر ويجنيه سوانا

اعندما تلفظ الاجداث موتاها اوما « العميد » ولبنان تبناها

وهو في قصيدته (سلمي الكورانية) يجمل على خمود شعبه وانكفائهم داعياً الى الثورة على الغرباء المستعمرين حاملًا عليهم حملة شعواء :

لىنان ما لفراخ النسر جائعة والارض ارضك اعلاها وادناها أللغريب اختيال في مسارحها وللقريب انزواء في زواياهـا؟ كأن ما غرس الآباء من عمر لغير أبنائهم قد طاب مجناها وما بنوه على الاحقاب من أطم لغير ابنائهم قد حل سكناها

أو قوله مهاجماً الغرب والغربين :

لبت شعرى ما جنينا على الغرب لنشوى على يديب ونقسلي

ثم ينتقل الاخطل الى التغنى بأمجاد الغروبة ودأبه دوماً الثورة على الضيم والانتفاص على الظلم والجور:

أيمطر الغيم في أرضي واشربه وكنت لاارتضى ان اشرب السُّحْما ذري الليالي تمعن في غوايتها فقد حشدت لها الاخلاق والعربا والبيت الاخير في رأينا امدح بيت في العرب .

والاخطل في ذلك فخوراً بأنه عربي ولا يهمه التعصب الطائفي بشيء : ا السائل عن ادياننا ألعيسى انت ام للمصطفى

وطنی دیني . . .

قلت اني عربي وڪفي فىن يسألنى :

أو قوله :

تختال فاطمــة وتنعم مريح وطن الجميسع على خدود رياضه

ولكن ايمانه بالعروبة لا يمنعه من التنديد بما يعتمل في صفوف العرب من عوامل التفرقة وخطل الرأي وانهيار العقيدة :

أى بنى العرب كدت اخشى عليكم خطل الرأي وانهيار العقيدة قد ملأتم اذن الليالي غناء والليالي ينسجن كل مكيدة حشد الخصم أرضه وسمياه وحشدنا آمالنا الموؤودة لن نراها ان لم نمت في هواها أماة حرة ودنيا جديدة

وهو مع اعتداده بعروبته يشكو ما لاقاه العرب من خيانة عهد وضيم على يد الحلفاء والاجانب ، كما في قصدته عن فلسطين التي يعتبر مطلمها من خير ما قبل في الفخر:

ان وفينا لاخي الود وخانا

سائل العلياء عنا والزمانا مل خفرنا ذمة مذ عرفانا المروءات التي عاشت بنا لمتزل تجري سعيراً في دمانا ذنبنا والدهر في صرعته

وهذا البيت الأخير يمثل وحده قصته المعاملة بين العرب ومن ادعوا زوراً انهم حلفاؤهم .

ثم يمضي في التعبير عن مشاعره العربية الناضجة بالروح الوطنية الصادقة: يا فلسطين التي كدنا لما كابدته من أسى ننسى اسانا يثرب والقدس منذ احتاما كعبتانا وهوى العرب هوانا

وهل هناك أصدق من البيت الأخير برهانا على عروبة الشاعر .

وهو الى ذلك لا ينسى وطنه لبنان فيندب ما احتاحه من فتن وحروب بين اهله وطوائفه فيصرخ يائساً :

لبنان ما فعل الزمان بنا سله أما لحروبه هدن ؟ يفدوعليك بأوجه كحلت فتى يُنوِّرُ وجهك الحسن؟

ومثل ذلك هذه الصرخة الداوية التي تدل على ما في قلبه من حب لوطنه لمنان :

وردت مناهلها الشعوب الى العلى فمتى ارى لبـــنان في الوراد

أو قوله ناعياً على لبنان عدم تقدمه :

لبنان يا بلد السذاجة والوفا حلم وهل غير الطفولة يحلم كبر الزمان ولا تزال كأمسه فعساك تكبر أو لعلك تفطم

وله في لبنان مئات الابيات وكلها تنضح بالعتاب واللوم والأسى والتحسر على ما اصابه من فتن وتفرقة وعدم تآلف كقوله :

أما الشعوب فقد تآلف شملها فمتى يؤلف شعبك المتشعب

ويكفي الاخطل الصغير فخراً انه غنى الشرق الجريح في كل مناسبة من مناسبات أبحاده ، فجاءت قصائده في شوقي والمتنبي والفردوسي والزهاوي وحافظ ابراهيم وجبران خليل جبران ووديع عقل وسعد زغلول وفيصل الأول وأمين تقي الدين وابراهيم هنانو وعبد الرزاق الدندشي وفوزي الغزي وعبد المحسن الكاظمي ، معلقات ضخمة في شعر الوطنيات والعروبة ، لا بل تعتبر من شوامخ شعره لما فيها من نفس طويل وبيان ساحر وأفكار عمقة

وروح وثابة وتمجيد لعبقريات الشرفوالعروبة وهو في ذلك لم يترك بلداًعربياً الا وتغنى به وانشده ما في قلبه من غيرة على العروبــة واخلاص للاوطـــان العربية والامة العربية واندفاع في تأييد قضاياها وكفاحها .

ويضيق بنا المقام هذا لو شئنا أن نستعرض على حدة كلا من قصائده التي خلد بها أبجاد الشرف والعروبة وعباقرة الفكر والشعر والسياسة ، لأن كل قصيدة منها تعتبر ديوانا بجد ذاته تنم عن شاعرية مبدعه وقريحة فياضية وموهبة جامحة وعلو كعب في القريض وطول باع في دنيا النظم والقوافي ، غير ان ما يجمع ما بين هذه القصائد كلها تفرده في اتباع اسلوب واحسد يجمع ما بين اسلوب الشعراء القدامى من مطالع رنانية وتغزل ونسيب ، واسلوب المجددين من استطراد وعرض افكار جديدة وطرق مواضيع متعددة في قصيدة واحدة قد تبعد احيانا كثيراً عن الغرض الأساسي من القصيدة كقوله في رثاء سعد زغلول مثلا:

رجال مصر شفيعي ان عتبتكم ان الحب لديكم ليس يُتهم اني اخاف عليكم في تحزبكم انتنصرواالخصم وهوالخصم والحكم

أو تعريضه « بالأدب الجديد » في قصيدته التي قالها في المتنبي . يعض الجديد الذي يدعونه ادباً يموت في يومه هذا اذا وهبا

أو قوله مثلًا في رثاء فوزي الغزي متغنياً بجنة بردى :

يضحك الماء على حصبائها ضحك الاطفال في مرجة أنس ِ ويميس البان في ضفاتها اترى طاف به الساقي بكأس ِ ؟

 الصغير فهي مما اشتهر بها في معظم قصائده تقريباً وهي بالاجمال لا تقلل من قيمة شعره ولا تشين من جماله بل على العكس تضفي عليه مسحة من التنوع التي تجمل القارىء يغوص مع افكار الشاعر في بحار ممتعة تأخذ بمجامع القلوب وتنفي الملل الذينتج احياناً من طول السياق وتعدد الابيات الماثلة للبحور والقوافي .

وفي الحتام حسب الاخطل الصغير بجداً وطنياً أنه اسبغ دوماً على لبنان طابعه العربي الصحيح وكان رسوله وسفيره الى بلدان العرب في شتى الأمصار والاصقاع:

جذبت اليه العرب بعد نفارهم وذوبت في كاساتهم نغماتي

والخلاصة أن الاخطل الصغير هو شاعر عاش عصره بكل ما في هـــذه الكلمة من معنى ، وقد عكس في شعره صور هذا العصر الذي عاشه كأكمل ما تكون الصور . واذا كانت العاطفة هي المسحة الغالبة على جميع اشعاره ، فذلك لأن الكلام في لبنان وسائر بلاد العرب كان للعاطفة وحدها ، انها يقظة الروح والقلب التي تسبق جميع اليقظات – بما فيها السياسة – وتمهد لها جميعاً ولولاها لا تكون يقظة .

غير ان شعره ليس كله عاطفة كما انه ليس كله فكرة وقد استطاع في احيان كثيره ان يمزج بين العاطفة والفكرة باسلوب غنائي ما زالت له رنته ووقعه حتى ايامنا الحاضرة .

وبما لا شك فيه انشعر الاخطل الصغير سيحتل مكانه في المستقبل ويصبح من اعلام الشعراء الكلاسيكيين الذين يتدارس ابناؤنا شعرهم في المدارس مهما تغيرت نظرة الناس للشمر قديمه وحديثه .

فشعر الاخطل انما تميل ليبقى ويخلد على مدى التاريخ .

نماذج من شينغره

وردة من دمنا

سائل العَلْمُيَاءَ عَناً وَالزَّمانا ﴿ هَلُ خَفَرُ نَا ذُمَّةً ۗ مُذْ عَرَفَانا

أَلْمُرُوءَاتُ النَّتِي عاشَت بينا لَم تَزَلُ تَجْريسَعِيراً في دِمَانا ضَحِكَ المَجْدُ لَنا لَمَّا رَآنا بِدَم الأَبْطالِ مَصْبُوعًا لِوانا عُرُسُ الأحرارِ ، أَنْ تَستقى العدى أَكتُو سُاحَمُرا و أَنتُغاما حزانى ضَجَّتِ الصَّحْراءُ تَشَكُوعُرَبِها فَكَكَسُونَاها زَئِيراً وَدُخَانا مُذُ سَقَيْنَاها العُلى من دَمِنا أَيْقَنَت أَنَّ مَعَدّاً قَد نَمَانا انشرواالهَوْلَ وَصُبُّوانار كُمُ م كَيْفَمَاشنْتُمْ وَلَكَن تُلَبِقُواجِبَانا عَذَّت الْأَحْدَاثُ مناً أَنْفُسًا لَمْ يَزدُهاالعُنْفُ إِلاَّ عَنْفُوالمَا شَرَف " لِلنَّمَو ت أَن نُطنعمَه ' أَذَهُ سَا جَبَّارَة " تَأْبِي الْمُوانَا وَرَدَة " مِنْ دَمِنا في يَدِهِ لَوْ أَتَى النَّارَ بِهِ احالَت جِنانا يا جهاداً صَفَتَقَ المَحِدُ لَهُ لَهِ الْبِسِ الغارُ عَلَيْهِ الأرْجُوانا شَرَف" باهت فلكسطين" به وبيناء" للمعالي لا يُداني إِنْ جُرْحًا سَالَ مِينْ جَبْهُتِهَا لَشَمَتُهُ بَخِيشُوعٍ شَفَتَانا وَأَنْيِنَا بِاحْتِ النَّاجِنُوي بِيهِ عَرَبِيًّا ... رَشَفَتُهُ مُقَلَّنَّانَا نَحْنُ يَا أُخْتُ ،على العَهْدِ النَّذِي قَدْ رَضِعْنَاهُ مِنَ المَهْدِ كِلانا يَتُسْرِبُ وَالقَنْدُ سُ مُنْدُ احْتَلَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا وَهُوى العُرْبِ هُوانا قُمْ إلى الأبطال نِلْمُسْ جُرْحَهُمْ لَمُسَةً تَسْبَحُ بِالطِّيبِ يَدانا قَدُمُ النَّجُعُ يُو مُمَّمِنَ الْعُمْرِ لَهُمْ مَا هُبُهُ صُومٌ الفيصح وهَبُهُ رُمَّضَانًا إنَّا الحكَقُ الذي ماتوا لَهُ حَقْثنا ، نَعْشِي إليُّهِ أَيْنَ كانا

أيها الغانب

أَيُّهَا الْمَائَبُ الذي في فيؤادي حالمُ فيكري حاضر و كيف حال فيكسبك بعدي

أَيْنَ عَسَناكَ تَسَمُّطُنُوانِي وَكَسَفِي فَوَقَ خَدَّي فَوَقَ خَدَّي

شَبَحُ طَائِفُ ، كَسَتُه يَدُ اللَّيْلِ بِبُرُدٍ كَوَجْهِهِ مُسُودً

كَمْسَتْ نَجْمَة " بِإِذْنِ أَخِيهِا كَمْسَتْ نَجْمَة " بِإِذْنِ أَخِيهِا كَمْسَ تَعْرِ النَّدِي بِمِسْمَع وَرْدِ :

ما تَرى يا أُخَيَّ تشخصاً على الغَبْراءِ · يَشْي لَكِينُ على غَيْرِ قَصدِ ؟

- « حَفِظَ اللهُ قَلَلْبَ أُخْتِي مِنَ الحَلْبِ " فَهَذَا فِي الحُبُ الصِّغَرُ عَبْدِ ... »

* * *

ابو العلاء المعري

يا لها ثورة تأجُّع أبي صدرك ؟ تردي الظُّنونُ فيها الظنونا بسمة ' الهزء ، ان منها ابو بحر_ و ﴿ فُولتُنِ ﴾ سنَّدا الهازئينا فأحايين لا أرى لك دُنيا وأحايين لا أرى لك دينا لست أدرى أأنت في وصفك النفس مصيب" ، ام الحكيم ابن سينا أيراها ورقاء من رَفرف الحلد، وتبقى لديك ماءً وطينا ؟ ... سر ذي النـّفس لا مداره روما أدركت، ، ولا شيوخ اثينا هل رأيت النجوم تزداد نورا ، كلما احلولك الدجى ، و'فتونسا هكذا الفكر يصدع الليل بالنور اذا لم تك العيون عيونا سابع ما يشاء في مجره المادي كيا يدفع الشراع · السفينا أيبالي مَن عنــده البعد' والقرب' سواءً ، إن يُعجزَ المجزينا

قد تحد الابعاد من نافذ الطرف ،
فينهار متعبا مستكينا
عشرات العيون نصف حياة المرء ،
مها يكن رصينا رزينا ...
رُب شاك فقد العيون ، ولا
ينفك يهدي العيون للمبصرينا

أرقُ الحسن

يشكي ويَضْحَكُ لا حُرْنا ولا فترَحا
كَمَاشِق خَط سَطَرْاً في الْهَوَى وَمَحَا
مِنْ بَسْمَة النَّحْمِ هَمْسٌ في قَصَائِدهِ
وَمِنْ مُخَالَسَة الظَّبْيِ الذي سَنَحَا
قَلْبُ تَمَرَّسَ باللَّذَّاتِ وَهُو فَتَى لَّكُنْ تَمَرَّسَ باللَّذَّاتِ وَهُو فَتَى لَكَبْرِعُم لمَسَنَّهُ الرِّيحُ فَانْفَتَحَا...
ما لِلْقَاحِيَّة السَّمْرَاء قَدْ صَرَفَتُ مَا سَمَحَا ما لِلْقَاحِيَّة السَّمْرَاء قَدْ صَرَفَتُ لَكُنْتِ مَا سَمَحَا لَوْ كُنْتِ تَدْرِينَ مَاأَلْقَاهُ مِنْ آسِي وَمَنْ صَفَحَا لَوْ كُنْتِ تَدْرِينَ مَاأَلْقَاهُ مِنْ آسِي وَمَنْ صَفَحَا لَوْ كَنْتَ تَدْرِينَ مَاأَلْقَاهُ مِنْ آسِي وَمَنْ صَفَحَا لَوْ كَنْتُ لَكُنْتُ أَرْفَقَ مَنْ آسِي وَمَنْ صَفَحَا لَوْ النَّيْ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

مِنْ جَانِح رَفٌّ أَوْ مِن صَادِح صَدَّحَا

يا صارف الكأس ...

يا صارف الكئاس عنيًا ، لا تنضِن بها ، ويا أخا الوتر المكسال ، لا تنتم ...

مِنَ الصَّهْباءِ. أَفْتَكُمَا ، وَخَدَّرِ وَخَدَّرِ المَّهْباءِ. أَفْتَكُمَا ، المَصَبِ المَحْمومَ ، فإالنَّغَم

قَـَـــُ يَشْرَبُ الْحَــُورَ ، الجَـَــُورَ ، مَن تَنَعْلُو الهُمُومُ بِهِ ، وَقَــَــُ يُنْعَنِّي الفَتَـى ، مِنْ شَيِدَةً الْكُتِـمَ مِنْ شَيدَةً

* * *

المهاجر

أشتجاك أنتك رائيح لا ترجيع أوي والمواك بعدك بلقع أشتجاك الملقع والمواك والأوطان بعدك بلقع منتكفت ... ما تبنتني المتوجع ... ما تسمع المنتكي منتكفت ... ما تسمع المحتنسة لو تكلم المشتكى ولبان فيه منذ نتأيت تصدع وتكافئت فيها اللهمي وتساءلت عن باقة في صحنها تتضوع أ

* * *

اللهِ أَنْتَ مُغَرِّبِ وَمُشَرِّقَا وَمُشَرِّقَا تَذَرْعِ أَخْرَى تَزَرْعُ وَأَخْرَى تَزَرْعُ وَسَّةً وَأَخْرَى تَزَرْعُ وَسَنَّى الْدُوْنَةَ الْمَالِيَّةُ وَكُلُّ أَفْتَى مَطَعْلَعُ وَكُلُّ أَفْتَى مَطَعْلَعُ وَقَدَدَتَ فَتَنْحَ الْعَبْقَرِيَّةِ قَارِكَا وَكُلُّ أَفْتَى مَطَعْلَعُ وَقَدَدَتُ فَتَنْحَ الْعَبْقَرِيَّةِ قَارِكَا وَكُلُّ أَفْتَى مَطَعْلَعُ وَقَدَدَتُ فَتَنْحَ الْعَبْقَرِيَّةِ قَارِكَا وَقَدَدَارُ سَاعَةً تَنْبَرَي فِي مِسْمَعِ اللهُ نَشِا صَدَى يَتَرَجِعُ تَنْجَرَي فَي مِسْمَعِ اللهُ نَشِا صَدَى يَتَرَجِعُ تَنْجَرَي فَي مِسْمَعِ اللهُ نَشْالُ صَدَى يَتَرَجِعُ تَنْجَعُمُ الْاقْتُوارُ سَاعَةً تَنْبَرِي قَدْدَارُ سَاعَةً تَنْبَرِي قَدْدَارُ سَاعَةً تَنْبَرِي فَي مِسْمَعِ اللهُ الْفَالُ أَنْ اللهُ الْمِنْ الْمُعْرَادُ سَاعَةً وَاللّهُ الْمُنْانِ اللهُ الْمِنْ الْمُعْمَالُ لَا الْمُنْانِ اللهُ الْمِنْ يَلْمُعُمُ أَلْدَالُ اللهُ الْمُنْانِ اللهُ الْمِنْ يَلْمُعُ أَلْدَالُ اللّهُ الْمُنْانِ اللّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللّهُ الْمُنْانِ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ الْمُنْانِ اللّهُ الْمُنْانِ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ الْمُنْانِ اللّهُ الْمُنْانِ اللّهُ الْمُنْانِ اللّهُ الْمُنْانِ اللّهُ الْمُنْانِ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ الْمُنْانِ اللّهُ الْمُنْانِ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ الْمُنْانِ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ الْمُنْانِ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ اللّهُ الْمُنْ الْمُنْ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ الْمُلْمُ اللّهُ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ ا

سيوف وجراح

يَا رُبِي لا تَتَرْكِي وَرُدُا وَلا تُبْقِي أَقَاحِا مَسَتَ الشَّانَ تَوْقاً وَالتِياحا مَسَتِ الشَّامُ إلى لَبُنانَ تَوْقاً وَالتِياحا فَافَرْشِي الطُّرُقَ قَبُلُوباً وَتَنْغُوراً وَصُداحا غُرُّةٌ مَنْ عَبْد سَمْسِ تَمْلاً اللَّبْلُ صَباحا فَيُرَّةٌ مِنْ عَبْد سَمْسِ لَحَدًا اللَّيْلُ صَباحا وَحُسامٌ يَعْرُبِي الحَدِّ الحَدِّ ، ما مَلَ الكِفاحا يَشْرعانِ الرَّايَة الحَمْراء والحَق الصَّراحا يَشْرعانِ الرَّايَة الحَمْراء والحَق الصَّراحا جَمَع المَعِدُ على الأرْزِ سُيوفاً وَجِراحا فَيَسَاوَيْنا حِياداً وَتَاخَيْنا سِلاحا وَتَنَاحَا اللَّهُ فَيَا اللَّهُ فَيَا اللَّهُ فَيَا اللَّهُ فَيَا اللَّهُ فَيْ اللَّهُ فَيْ اللَّهُ فَيَا اللَّهُ فَيْ اللَّهُ فَيْ اللَّهُ فَيْ اللَّهُ فَيَا اللَّهُ فَيْ الْمُوالِقُولِ فَيْ الْمِنْ الْعِلْمُ الْعُلِيْ الْعِلْمُ الْعُلِهُ فَيْ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْ

الصبا والجمال

الصِّبا والجيال مُلنك يدَيْك أي تاج أعَز من تساجيك نَصَبَ الحُسْنُ عَرَّشَهُ فَسَأَلْنَا مَنْ تَراهَا لَــه فَدَلَ عَلَيْكِ فأسكشي رأوحك الحتنون عكيثه كانسيكاب السَّمَاء في عَيْنَيْكِ كُلِيًّا نافيسَ الصَّبِيا بعجبال عَبْقَرِي للسُّنا نَمَاهُ إِلَـُكُ ما تَغَنَتْنَي الهَزَارُ إلا لَيُلْقِي زَ فَرَاتِ الغَرَامِ فِي أَذُنْتَيْكَ سَكُرَ الرُّونْضُ سَكُرْةٌ صَرَعَتُه عِنْدَ مَنجِسْري العَبِيرِ مِنْ نَهَدَيْكِ قَسَنَ لَ الوَرْدُ نَكُفُسُهُ حَسَداً مِنْكُ وَ أَلْقَى دِمِاهُ فِي وَجُنْتَنْك والِفَرُ اشاتُ مَلَّتُ الزَّهْرَ لَمَّــا حَدَّثَتُهُا الانسامُ عَنْ شَفَتَنْك رَفَعُوا مِنْكِ لِلنَّجَمَالِ إِلْهَا وَانْ صَنْدُوا سُجَّداً على قَدَمَنْك

من قصيدة له في الفردوسي :

كَنَّانَ فِي كَنُلِ بَيْتِ مِنْ قَتَصَافِدِهِ رُوحاً تَغَلَّعْلَ فِي الْمَوْتَى فَتَنُحْيِها رَدَّ الْأَكْمَاسِرَة الغُرُّالِ فَانْتُشَرُوا

تَحْتَ الدَّرَفُسِ نُجُوماً في لَيَالِيها وَالْحَيَلُ تَلَيْهَتُ في الميدان كَالْحَةً

حَمْرَ الْحَكَمَالِقِ تَطَنُّونِهِ وَيَطِنُومِهِ

وَ رُسْتُهُ مُ هِرْ قَدُلُ الفُرْسِ الفُحُولِ إِذَا

مَا انْقَضْ قَلْتَ عُمَّابُ الْحَرْبِ مُذْكِيها

وَأَدْهَشَ الْأَرْضَ مَنْهُ عِنْدُمَا نَظَرَبَتُ

إِلَيْهِ ... كُنَيْفُ مَشَّت إحندي رَواسيها؟..

مَا عَابَهُ أَنْ سَيْفَ اللهِ جَنْدَلَهُ

بَلْ أَسْرَافَ الفُرْسَ لَمُنا بَجَاءً يَهُدِيهَا

مَشَى إلَيْها كِتاب اللهِ يخطُبُهُا

غَامْهُوَ تَنْهُ الغَوَ الي مِنْ نَوَاصِيهِا

غَنْزًا الهُدى الكُنُفُر لا فنر سُ ولا عَرب

يًا وَقَنْعَةً هَزَّتِ الدَّنْسِـا تَهَانِيهِا

إسْلام فَارِسَ أَعْراس تَميس لَها

حُورُ الجِينَانِ عَلَى تَوْقيعِ شادِيها

ادْهَى النَّاصِيحَة مَا يَأْتِيكُ مُرْتَديا أثوب الصداقة تضليلا وتمويها ضَنَنَتَ بالذَّهَبِ ابنِ التَّذُّبِ تَمُنْعَهُ أَ عَنْهُ وَجَاءَكَ بِالْأَفْلَاكِ أَيْهُدِيهِا إنَّ المُلْوَكَ عَلَى العلاَّت إنْ وَعَدَّتْ فلكيدس عَيْرُ زُوالِ المُلْكِ يَشْنِيها الله 'أكسر' تفس الشاعر انفنجرت حُمْنُ القَدَائف ليم تُخطيء مراميها رَ مَنى بها العَر شَ فاصطحكت قدواعد هُ وَطَوَقَتُ جِنْدَ ﴿ يَحْمُودِ ﴾ أَهَاجِيها يا كَلَّمْقُنُوقِ ، أَيَبْنِي تَجْــدَ أُمُنَّتِه و َ يَحْعَلُ الدُّهْرَ مَوْلَى مِنْ مَوَاليها و يسكك السّحر تستهوي الناه وس به في ثنَغْر زَهْرَتِهَا أُو ْ حَلْق سَادِيهَا وَ يَدْشُرُ الوَشْيَ لَـمُ يُنْبِينَهُ فِمُتَّهُا وَيَفَعْجُرُ النَّهُورَ لَكُمْ يَشْبَعُهُ وَادِيها أشعَّة " وَاهْتِزَازَات " وأخْييلَة " تتكئسو الحقائق ألثوانا أفاويها

الى امرأة

مَاذا ؟ أَحَقّاً كُنْت بِي تَهْزَئينْ وَكُنْتِ فِي حُبِّكِ لِي تَكْدِبِينُ لَمْ تَنخُدَعِيني مُطْلُقًا إِنسَا نَفْسِبُكِ يا هَندي التي تَنخدَعِينُ مَنَعْتُ حُبِّي عَنْكِ لَكِنتًا مَنَحْتُ عَفْنُوي شِيمَة الأَكْرَمِينُ مَهُلا فَمِصْبَاحُكِ لَمْ يَسَأْتُلِقْ إلا بـــا من شعْلَتي تَقْبِسين مَهْلُ ذَاكَ الذي في عُرْس قَانا أَدْهَسَ العَالَمِينْ صَيِّرْتُ خَمْراً آسِنَ المَساءَ في نَفْسك : خَمْراً يُنْعِشُ الشَّارِبِينُ ا وَلَيْمَة " كَانَت " لَنَا في الْهُوَى أَكْثُرُتُ فيها عَدَدَ المُعْجَبِينَ ا هَـل مُـكننت في أَبْهَـي لَيَّـالي الهـوَى أيَّامَ كُنْتِ فِتْنَدَ أَلنَّاظِرِينُ هَـلُ كُنْت إذْ ذَاكَ سوكى آلـة أَلْحَانِهُا منتَى وَمِنْهَا الرَّنِينُ

أنْشُدُّتُ أحُلامي على فسَارِغِي من خَشَب القلب الذي تَحْمِلِينَ كالنَّغَمِ الرَّنسَانِ في آلَــة فَارِغَةٍ تَحْتَ يَدِ الضَّارِبِينُ إن جاءت الألحان تسي النهي فَأَيُّ فَصَلَّ عِنْدَهَا تَدُّعِسِنْ ألم أكن أسطيع إنشاد ما على المللا مين عَيْر ِ مَا تُلُهُ كَر بِنْ إنتى لكنى أبندع مسنا السنا من عَدَم...وكم يَنفِش عَيْرَحِين ا لقد كغساني أنسِّن عاشِق وَ أَنْ فَي كُنْتُ مِنَ النُّؤُ مِنِينُ و الآرت سرى في الطيّريق الذي شئنت فكل أيضًا طريق أمين سيري ولا تَنسَي بأن تَستُري، إِنْ كُنْتِ تُسْتَحْيِينَ ، ذاك الجبين مَادُبُنَة " أَفْرَغَنْت كَأْسِي بِهَا وَقُمُتُ عَنْهَا لَا كُمَّا تَزْعُمِينَ اللَّهُ فَفَضْلَة الكاس التي عِفْتُهَا تركنتها للخدم الساقطيين

الفقراء «١٩١٤»

أيّها الأغنياء إن غناكم سواعد الفقراء شيد ألق صور التي تنقيمون فيها من بناهالكم سوى النفقراء من بناهالكم سوى النفقراء والطّعام الذي تلذون من هم صانعوه لكم سوى الفقراء والرّياحين في المجتنائين من هم عارسوها لكم سوى الفقراء عارسوها لكم سوى الفقراء والحليب الذي رضعتم صغاراً عنا من من من من الفقراء لا تقولوا و ساوس من فقيد لا تقولوا و ساوس من فقيد لا تقولوا و ساوس من فقيد المناء الذي رضيعة النّاس دونها في الدّماء إلى الفقر أله الماء المناع المنتم النّاس دونها في الدّماء المناع النّاس دونها في الدّماء

حكمة الدهر

حكمه الدهر أن نعيش سكارى فاجمه الدهر أن نعيش سكارى فاجمه الم فاجمه الم الكثوس والأو تسارا واجلواها دنيا بمنه المته الحسن حكما تجلوان إحدى العدارى كثل المنا كثل المنه في الله المنه الوصل وتجني الله المناك ، نها فانه المنه واطرح عنك وجهك المستعارا لست مها عمرت غير جناح حط في الدوح لحظة ثم طارا من إذا شئت أن تكون أديبا حظ في الدوح لحظة ثم طارا أو فبك بغير لبنان دارا بني المنه في الدوم المنه المنه المنه المنه المنه المنه في الدوم المنه ا

رثاء شوقى

قِفْ في رأبتى الخالد واهتف باسم شاعره فسيدرة المنتنبي أدنتي متنسابره وامستع جنبينك بالركن الذي النبلجت أشعت ألوخي شعراً من منسائره ينا للرازية ... غسال النهر غائبك ا وغسار في لهسوات من هواجره فسلا الصباح ضحوك في شواطيه ولا المَسَاءُ لَعُوبُ في جَزَائِرِهِ وأسلَمَ الزَّهْدِرُ أَجْيَداداً مُنَضَّرَةً للشَّدوُكِ جَفَّتُ على دَامِي أَطْلَافِرِهِ والنسِّــاَسُ في خَمْرَةٍ عَمْيَـــاءَ لَا وَتَرَرْ َ إِلاَّ وَأَطْلَعْتَ أَلُفْكَ مِنْ نَظَلَاً وَأَطْلُعْتَ أَلُوهِ وَلاَ تَنْفَتَـُقْتِ الافْكَارُ عَنْ أَدَبٍ

من قصيدة له في المتنبي

أبا الفُتُوحاتِ لَـم تُـنُزجِ الخَـَميسَ لَـها والا لتبست إليها البيض واليتلبا تَـَــاْتِي التَّخْومَ فَـُتَـَلِثْقَاهِـــا مُهُلِّلُـّـاتَّ مشل المريض أتاه بالشفاء نتبا ماالفَتتْحُ أَهْدَى إِلْمَيْكُ الرَّوْضَ وَالسَحْبُا كالفَتْحِ جَر عَلَيْكَ الوَيْلَ وَالْحَرَبا وكوفتكمت بمحد السنف لاننحطمت تيجان قَوم ، حَشَوها الظُّلْمَ والرِّهَبا « ما كُنُلُ ما يَتَمَنَّى المَرْءُ يُدر كُهُ » وَيُدُولُ النايَةَ القُصُورَى وَمَا طَلبا قَدَدُ أَيُؤَ ثِنُ اللَّاهُنُ إِنْسَانًا فَيَتَحْرِمُهُ * مَنْ يَمْنَمُ الشَّيْءَ أَحْيَانًا فَقَدْ وَهِبَا يا مُلْبُسَ الحكثمة الغراء روعتها حتى كَمْتَفْنَا ؛ أُو َحَمَّا قَمْلُت َ أَمْ أَدَبَا كأنسًا مِي أصداء يُورددها هذا إذا بَثُ ، أو هـ ذا إذا عَتَبا قالوا اسْتَسَباحَ أر سُطو ،حينَ أَعْجَمَزَ هُمُّ ، وَ إِنسُهُ اسْتَلُ مِنْ آيَاتِهِ النشخبِ

أَضْرَ مَتَ ثَوْرَ تَكَ الْهَوْجاءَ فَالتَهَمَّتُ مَنْ طَنَّ وَالْحَسْبِ الْهَسْمَ الْعَثْ وَالْحَسْبِ وَعَالَ شِعْرُ لُكَ شِعْرَ الْكَائِدِينَ لَهُ ، وَعَالَ شِعْرُ لُكَ شِعْرَ الْكَائِدِينَ لَهُ ، لَيْ شِعْرُ الْكَائِدِينَ لَهُ ، لِنَفْسِهِم حَفْرَتُ أَيْدِيمِمِ التَّرْبِ الْنَفْرَبِ الْنَفْرَبِ الْمَنْ أَيْدِيمِمِ التَّرْبِ الْمَنْ حَفْرَتُ أَيْدِيمِمِ التَّرْبِ الْمَنْ حَقْرَتُ أَيْدَيمِمِ التَّرْبِ الْمَنْ حَقْلَ أَيْدَيمُ مِنْ عَنْ اللَّهُ اللَّلْمُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّالِمُ اللَّهُ ال

* * *

يا خالِقاً جيلَهُ ، لَوُلاكَ مسا عَرَفَتُ لَهُ لَهُ الْأُواخِرُ لا رَأْساً وَلا ذَنبِا عَضِبْتَ لِلْعَقْلِ أَنْ يَشْقَى فَتُثُرُتَ لَهُ عَضِبْتَ لِلْعَقْلِ أَنْ يَشْقَى فَتُثُرُتَ لَهُ اللهُ كَانُ وَاصْطَخَبا بِمِثْلِ ما انْدَ فَعَ البُرْ كَانُ وَاصْطَخَبا هَسِلِ النَّبُوَّةُ إلا " ثَوْرَةً " عَصَفَتْ عَصَفَتْ على النَّقَ اليد حق تَسْتَحيل هَبا ما ضَرَ مُوقِدَها ، وَالحَلْلُهُ مَنْزِلُهُ ، مَا ضَرَ مُوقِدَها ، وَالحَلْلُهُ مَنْزِلُهُ ، الله عَلَى الرَّهِا حَطَبا ...

من قصيدته في عمر ونعم

قالوا الحجاز مُجُدبُ لَمَّا عَمُوا وَنَعُمْ فيهِ رَوْضَةً وَنَهَسُرُ إِنْ زَقَيَّتِ العُنُودَ أَنَاشِيدَ الْهَوْي حَنَّ لَمَا العُودُ وَجُنَّ الوَتَرُ أو صَفَّقت للتَّهُو في أترابيها ماج لهذا الوادي وعَندًى الشَّجَر ُ ألحنب مُذ بوح على أقدامها وَ الْحُسُنُ فِي أَلْحَاظُهَا يُكُنِّرُ تَعَرَّت الشَّمْسُ على وَجَنْسَهِا وَ انْشَقَ اللَّهِ تَعَلَّمُ أَيْنَ القَسَمر . . . أَلشَّمْرُ رُوحُ اللهِ في شاعِرِهِ ذَ لِكُ أُيُوحيكِ وهـذا يَنْشُرُ ألحِكْمَة الغَرَّاء مِن أسْمائه وَعَدُنُ مِنْ أُوْطَانِهِ وَعَبْقَرُ لَهُ على الآفاقِ فَتَعْمُ رَاهِرْ وفي عُبُابِ الماءِ فَتَنْحُ ۗ أَزْهَرُ يُمْضيها مِنه خيال مسارد"

تَعَلَّقَ العِلْمُ على أَسْبابِ . فَحَلَّقَ الطَّوُّدُ وَقَالَ الحَبَحِرُ..

أبو الفُتُوحــاتِ الذي لا يُقْمَسُرُ

بَلِّعُوهِ الْهَ الْتَيْتُم حِماهِ أَنَّني مُتُ في الغَرامِ فِداها وَ اذْ كُرُونِي لَمَا بِكُلِّ جَمِيلٍ فَعَسَّاهَا تَبَدُّكِي عَلْمَ عَسَاهَا وَاصْحَبُوهِا لِتُرْبَقِ ، فَعِظامي تَشْتَهِي أَنْ تَدُوسَها قَدَماها لَمْ يَسْتُقْنِي يَوْمْ القِيامَةِ ، لَوْلا أَمَالِي أَنشِي هُناكَ أراها وَكُو انَّ النَّعِيمَ كانَ جَزائي فيجهادِيوَ النَّارَ كَانَتُ جَزاها: لأتنينت الإليَّة زَحْفًا ، وَعَفَّرْت الجبيني كَنَى السَّتَميلَ الإليَّهِ ا وَ مَلَاتُ السَّماءَ شَكْوى غَرامى فَتَسَغَلْتُ الْأَبْرارَ عَنْ تَقَنُّواها وَمَشْمَى الحُبُ فِي المَلائك ، حتى خاف جيئريل مُنْهُمُ عُقْبُ الما

قَلْتُ : يا رَبْ اللَّهِ أَيُّ دَنْبِ جَنْتُ اللَّهِ عَنْتُ اللَّهِ عَنْتُ اللَّهِ عَنْتُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ ال

أيُّ أَذنب لَقد طَلكمت صباها أننت كنو بنت في تحاجر هاالسلطر

ورَصَّعْتَ بالـــلآليء فاهـــا

أنت عستكت تكغر كهافكف الوبالناس

نَحْلُ أَكْمَامِهِا شَفَتَاهِا أنت من لتعظم أشهرت حساما

فَسَراء من الدّماء يداهسا رَحْمَةً "رَبُّ السَّت أَسأَلُ عدالًا،

رَبِ 'خذ ني إنْ أَخْطَأَت بِخَطَاها دَعُ سُلْكَيْمِي تَكُونُ كَحِيثُ تُراني أو و فد عنى أكون حيث أراها

نياشين

أيت أي ملابيستهم ، على مثلي ملابيستهم ، ويتسألون ويبايي عن نتياشين ؟ . . كأنتني عن الكنن الكنن المخرهم ، الكنن فتخرهم ، أكنن في الميادين في الميادين في الميادين لين معشر ، لين معشر ، لو لا يراعتهم ، الكن لبنان المين معشر ، عيش الميان المينان والطين

يا مجد يا جنون

يا مُنحند يا فسَن ۗ ، يا جُنُون ۗ لتم تبثق مينتي الليالي ، سيوى خيال خيالي ، لا الناعثل يَرْ شَيْفُ مُّ شَهِدِي وَ لا الفَّراشُ ، و کان جیدي و َخَدَّي لهماً فراش أبتعدما كان نهدي يروي العيطاش" ، أصْنَحْت أصبتحنت وحدي ... يا مَحِدُ يا فسَن ، يا 'جنون' أيْنَ الْهَوَى وَ الفَيْنُونُ * وَالعُصْبَة ' المُعْجَبُون ...

رثاء سعد زغلول

قالوا دَهَت مصر دَهْماء فقلْت لَهُم أَ مَا وَهُمَاء فَقَلْت لَهُم أَ مَا وَالْوَلِ الْهَرَمُ مُ النّبِيلُ أَمْ قَلْ زُلْوَلِ الْهَرَمُ فَالُوا أَشَد وَأَدْهِى ، فَلَات : وَيُحَكُمُ أَ إذن لقد مات سعد وانطوى العكم 1.. لِمْ لا تقولون إن "العُرْبَ قاطيبَة " تَيَنَّمُوا ، كان زُغْلُولُ أبا لَهُمْ لمُ لا تَقُولُونَ إِنَّ الْغَرُّبَ مُضْعُلُرِبُ أَمْ لا تتقولون إن الشَّرْق مُضْطَرِمُ عَذَرُ تُكُمُ كُانَ مِلْ ءَ الكَوْنُ صَاحِبُكُمُ فَ مُضْطَرِمُ فَ عَذَرُ تُكُمُ مُ كَانَ مِلْ ءَ الكَوْنُ صَاحِبُكُمُ فَ فَكَنْفَ تَمُلاً أَذْ أَنَ السَّامِعِ الكَلِمَ لَكُمُ مَنْهَا وَهُوَ مُنْسَحِقٌ للكَلِمَ لَكُلُمَ مَنْهَا وَهُوَ مُنْسَحِقٌ الكَلِمَ الكَلْمَ مَنْهَا وَهُوَ مُنْسَحِقٌ الكَلْمَ اللَّهُ مَنْهَا وَهُوَ مُنْسَحِقٌ الكَلْمَ اللَّهُ مَنْهَا وَهُوَ مُنْسَحِقٌ اللَّهُ مَنْهَا وَهُو مُنْسَحِقٌ المُنْسَعِقُ المُنْسَعِقُ المُنْسَعِقُ المُنْسَعِقُ المُنْسَعِقُ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِقُ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِقُ المُنْسَعِقُ المُنْسَعِقُ المُنْسَعِقُ المُنْسَعِقُ المُنْسَعِقُ المُنْسَعِقُ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِقُ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِيقُ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِقِيقُ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِقِيقُ المُنْسَعِقِيقُ المُنْسَعِقِيقُ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِقِيقُ السَّعِقِ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِيقِ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِيقِ المُنْسَعِقِيقُ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِقِيقِ المُنْسَعِيقِ المُنْسَعِقِيقِ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِيقِ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِيقِ المُنْسَعِيقِ المُنْسَعِيقِ المُنْسَعِقِيقِ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِقِيقِ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِقِيقِ المُنْسَعِقِ المُنْسَعِيقِ المُنْسَعِيقِ المُنْسَعِيقِ الْسَعِيقِ الْمُنْسَعِقِ الْمُنْسَعِقِ الْمُنْسَعِقِ الْمُنْسَعِقِ الْمُنْسَعِيقِ الْمُنْسَعِيقِ الْمُنْسَعِيقِ الْمُنْسَعِقِ الْمُنْسُمِ الْمُنْسَعِقِ الْمُنْسَعِقِ الْمُنْسَعِيقِ الْمُنْسَعِيقِ الْمُنْسَعِقِ الْمُنْسَعِلَعِيقِ الْمُنْسَعِيقِ الْمُنْسَعِقِيقِ الْمُنْسَعِقِ الْمُنْسَعِقِ الْمُنْسَعِيقِ الْمُنْسَعِيقِ الْمُنْسَعِلَعِيقِ الْمُنْسَعِقِ الْمُنْسِعِيقِ الْمُنْسِقِيقِ الْمُنْسَعِ الْمُنْسَعِيقِ الْمُنْسَعِقِ الْمُنْسِعِيقِ الْمُنْسِقِيقِ وَ الدُّامْعُ أَفْعَلُ مِنْهَا وَهُوَ مُنْسَجِمُ ا جاءَ النَّبَيُّونَ مِنْ قَبَلْ َهَا لَأُمُوا وَجاءَ سَعْدُ فَتَّمَمُّلُ الشَّرِقِ مُلْتَئِمُ القائيل الحَقَّ لا تُثَنَّنَى أَعِنَّتُهُ وَالواحدُ الفَرْدُ فِي أَثُوابِكِ أَمْمُ لُطُنُفُ المُسيح مُذَابَ في مَحَاجِرهِ وَعَرْمُ أَحْمَدَ فِي جَنْبَيْهِ يَحْتَدِمُ

صلتى عليه النتصارى في كتنائسهم أ والمسلمون سعو اللقبر واستكموا... المثومنون بيسعه النن أبصر هم أ والمعتجبون بيستعد المن أبش أبن أبن اهم

ترانيل المغيب

آهِ مَا أَحْلَى الْحُنُمَيَّا تَحْتَ أَذْ يَالِ السَّكُونُ وَ الْهَـُونُ وَ الْهَـُونُ وَ الْهَـُونُ بِيرِ سِالاتِ الْعُيُونُ وَ الْهِـُونُ وَالْهِـُونُ وَ الْهِـُونُ وَ وَالْهِـُونُ وَ الْهِـُونُ وَ الْهُـونُ وَ الْمُـونُ وَ الْهُـونُ وَ الْهُـونُ وَ الْهُـونُ وَ الْهُـونُ وَ الْهُـونُ وَ الْهُـونُ وَالْهُـونُ وَالْمُونُ وَالْمُونُ وَالْهُـونُ وَالْهُـونُ وَالْمُلْعُونُ وَالْمُولِ وَالْمُولِيُونُ وَالْمُولِي وَالْمُولِيُونُ وَالْمُولِيُونُ وَالْمُلْعُونُ وَالْمُولِيُونُ وَالْمُولِي وَالْمُولِي وَالْمُولِي وَالْمُولِي وَالْمُولِيُونُ وَالْمُولِي وَالْمُولِي وَالْمُولِيُولِي وَالْمُولِي وَالْمُولِيُولِي وَالْمُولِي وَالْمُولِيُولِيُولِلْمُولِي وَالْمُولِي وَالْمُولِيُولِي وَالْمُولِي وَلِلْمُولِي وَالْمُولِي وَالْمُولِي وَالْمُولِي وَالْمُولِي وَالْمِلْمُولِي وَالْمُولِي وَالْمُولِيْلِ الْمُولِي وَالْمُولِي وَالْمِلْمُولِي وَالْمُولِلْمُولِي وَالْمُولِي وَالْمُولِ

كُلُمُّا عَنسَّتْ لَحناً في ديارِ البُلبُلِ سَرَقَ اللَّحنَ وَأَلقَاهُ بِأَذْنِ الجَدُّولِ بِأَذْنِ الجَدُّولِ

ليس ما يُشجيك منتي انغمات في في في اليس ما يُشجيك منتي التها والهف الفسي التها والتها من دمي

أكما شماؤوا غنائي وكنا شماؤوا نواحي أفلكيس اللهو لمهوي والجراحات جيراحي

مَلْوا كَأْسِيَ خَمْراً لَيْسَمِنْ خَمْرِيو دَنْسَى وَ دَنْسَى وَ دَنْسَى وَ سَقَوا عودي فَغَنْسَى وَ فَصَقُوا عودي فَغَنْسَى وَ فَصَوَادي لَمْ يُغَنَّ

يا خَبِينِ قَمُ نُدُرَصِّع بِالهَوَى ثَغَرَ الحَيَاهُ نَح مِدْيِ النَّكَأْسَ عَنْي وَاسقِني مَدْي الشَّفاة وَاسقِني مَدْي الشَّفاة

كُلُمَّا أُوْمَضَ لَخطَاكَ بِلِحن بِا تَحبيبِي كُلُمَّا أُوْمَضَ لَخطَاكَ صَلَيْبِ حَدَّاكَ بِيخدِ أَوْ بِيطِيب

كلما رَتَّلَ نهداك تراتيل المغيب تراتيل المغيب تصفي القلب ونادى يا تحبيي ... يا تحبيي

مرحبأ مصر

مَرْحَبًا مِصْرُ مَرْحَبًا ، كُلُ أَهْسَلَ لِلَكِ أَهْلُ ... وَكُلُ صَدْرً مَحَسَلُ

لَيْسَ تَأْلُو الرِّياضُ أَن تَوقِظَ الزَّهْرَ وَأَنْ تَجْمَعَ الشَّذَا لَيْس تَالُو

لِتُريقَ الأربِجَ سَكَسْبًا وَتَهُنَّانًا على وَجُه ِ مِصْرَ حِسِينَ يُطِسِلُ

مَرْحَبًا مِصْر يا تَشْقِيقَتُنَا البِكُثْرَ ، وَيَحْلُو تَرْدِيكُ مِصْرَ وَيَغْسُلُو

نَحْنُ فَرَعَانِ أَلَّفَ الشَّرِقُ قَلَبْيَنْا على الحبُّ والحَضَارَةُ أَصْلُ

مُعْجِزِاتُ الزَّمَانِ مِنْكُمُمُ وَمِنْنَا ، زِنَّ جِيدَ الوُّجُودِ وَالدَّهْرُ طِفْلُ'،

هَرَمْ تَجْثِمُ العَظَائِمُ فيهِ ». وَسَفِينٌ عَلَى البِحَارِ يُسدِلُ

بردى والنيل

يا مصر ما نظم الجيهاد قصيدة " إلا" استهل بيذكرك الفواح

أو سالَ جُرْح مِن جَبينِ مُجاهِدٍ إلا" عَصَبْت جِيراحَــه بيجيراح

بَرَدى شَقيقُ النبيلِ مُنْذُ أُمَيَّــةٍ وَالْآتُراحِ وَالْآتُراحِ

نَسَبُ كَخَدِّ الوَرَّدِ فِي شَفَة ِ الضَّحى يَخْتَالُ عَبِيْنَ العَـــاصِ والجَرَّاحِ

عروة وعفراء

مَهْدَ الغَرَامِ وَمُسْرَحَ الغِزْلانِ حَبْثُ الْهَوَى ضَرُّبُ مِنَ الإيمَانِ يَتَعَانَتُ الرُّوحانِ فِيهِ صَبَابَة ، وَيَعِفُ أَن يَتَعَانَتَ الجَسَدَانِ فإذا سميعت بعاشقين افتقل همما ملكان متنصلان منفصلان مادار تم سوى الحديث ، كأنه راح يدير كثوسها المككان سَلُ عُرُواً أَ بنَ حَزَامٍ عن غُنْصَصِ الهوَى

تَسْمَعُ جُوابً فَتَى الغَرَامِ العساني تَحْنَانَ سَاجِعَةِ الْمُائمِ فِي الضَّحَى وَزَ فِيرَ أَعْوَادِ الجَحِيمِ الثَّاني وَكُهُ حَدِيثٌ وَكُالدٌ مُوعِ إِذَا جَرَتُ حَذَبَتُ نَظَائَرُهَا مِنَ الْأَجْفَانَ

عَلَّمُ الْهُوي ، مِنْ آلِ عُدْرَةً ، عُرْوَةً "!

كَذَبَ الأُنل قالنُوا لها عَلَمَان

وُ لَمَا الفَّتِي المُنْارِيُّ عُرْوَةٌ ، بَعْدَما دَارَتْ بِوَالدهِ رَحَى الحَدَثَانَ فَإِذَا بِعُرُونَ فِي مَضَارِبِ عَمَّهِ ﴿ هُمُسَرِ ﴾ فكانَ هُنَاكَ زُعْلُولانِ عَفْدُ المُ المِنْتُلُهُ ، مَعْ ابْن تشقيقه وكيلامُمَا في العُمْر دُونَ ثَمَان وَ إِذَا تَضُمُّهُمَا الْحُقُولُ ، فإنتها ﴿ ظَفِرَتُ بِمِائِسَتَيْنِ مِنْ رَيْحَانِ يَتُرَاكَ مَضَانِ بِيهَا فَإِنْ هُمَابُوغِتَا فِيهَا - فبيالُورَاقِ بَخْتَبِيثَانِ وَلَـطَـالْمَمَا وَقَـنْهَاعِلِي الوَّادِي وَقَـدٌ صَرَحًا هُنَاكَ لَيَلْتَقِي الصَّدِيَّانِ لتم يَلْبُسَا ريش الهنوى لتكينتما هنو ريش أحلام وريش أماني مُزْجًا ، فلنوا خَطرَت لعَفْرًا فكُنْرَة ،

بَدَرَتْ بِيهَا مِنْ عُرْوَةَ الشَّفَتَانِ وَ إِذَا التَّقَى النَّظْمَرانِ تَلْمُعَ أُسْطُمُن يَعْيَا بِيحَلَّ رُمُوزِهَا الوَلَدَانِ حَتَّى إذا كَيْسِرَا تُولِّي شَرْحَمَا لَمْ يَفْهَمَا قَلْمُاهُمَا الْخَفْقَان فَإِذَ اللوَ دادُ هَوَ ي وصادَ فَ تَسُر بنة منارِساً ومَجَاني وَيْحَ الْمُنْجِبِ" إِذَاتُمَلَّكُمَهُ الْهُوكِي فَمَّتُ بِيهِ عَيْنَانِ فَاضِحَتَّانِ عَبَثاً يُحَاوِلُ ذو الهَوى كِتْمَانَهُ عَبَثُ الهَوى يَقُو َى عَلَى الكِتْمَانِ فَدَرَى بِيهِ هُصَرُ سُو كَانَ يَسُوؤهُ ، مِنْ عُرُوةَ ابْن سَقيقه ، يُتُمَّان وَأَهُمُ يُتَمِّي عُرُورَةٍ فِي عَيْنِهِ يُتُمْ الغِنِي -لَو يَسْمَعُ الْأَبَوَانَ فَشَكَا اللَّهِ مِنْهُ مُنْهُ عُبِّ فَتَاتِهِ ، كَشْفَتَ ان تَخْتَلِجَ ان تَخْتَلُ لان فَأَجَابِهُ مُصَرِ - وَكَانَ مُخَاتِلًا - سَتَنَالُ مَن تُهُوَى افْكَان بِأَمَان

نُعْمَى على كَسِدِ الفتي سَقَطَتُ ، كَا ﴿ سَقَطَ النَّدَىٰ سَحَراً على حَرَّانَ فَأَحَسَ أَنْ لَهُ جَنَاحَي طَائِرٍ وَبَدَتُ لَهُ زُهُرُ النَّجُومِ دَوَ اني فنَجَرَى يُرَقَتَّصُ عُودَهُ الشَّعريعلى صدار المبروج ومعمم الغداران فَــَيْـصُوعُ مُـيَّمُنَـَةَ النَّسِيمِ قَــَصَائِيداً ﴿ وَيَرُّدُ ۚ زَمَنْزَمَةَ ۚ الغَـٰدِيرِ أَغْـاني ﴿ منا رَاعَهُ إلا مُقَالَة مُ عَمّهِ : إنتي أراك عن الغيني مُتنواني سِر لِلشَّآمِ بِمَتْجَرِ... فأطاعَه وعَصَى الفُوَّادُ فيَظيَل في الأوطان

بَيْنَا الفَق في الشَّامِ يَكُدُحُ الغيني كانتَ حَسِيبَتُهُ تَدُرَفُ لثَّاني فتَشَنَت مُحَاسِنتُهَا أَثَالَة وَهُوكِينَ ﴿ هُصَرِ لَنَهُ نَسَبَانِ هُلُنْتَزِمَانِ نستب الدهماء وأفتو قته ننسب الغيى نستبان محبوبتان محترمان فَأَنْ اللَّهُ عُفْرًاء ؟ صَفْقَة تَاجِير حَسِبَ البِّنَاتِ مَلابِساً وأواني «ما عَامِلْ في الحَقْلِ وحمل يومه ماليس يحمل مُشِله الهرمان » « يَمْشِي لِمَنْز لِه ، بِنَفْس مِنْغالِب مَثْرٌ الشَّقَا بِحَلاوَ ق الوجْدَانِ » « يَمْحُو بِفِكَدُرَتِهِ عُبُوسَة دَهْرِهِ

«يَمشي، وَما هُو إِنْ دِنا، حتى رأى في كوخه المَحْدوب سُحْبُ دُخَان » «ورَ أَى اشْتِعَالَ النَّارِ فِي أَخْشَابِهِ وَبُكَا النَّسَ إِ وَتَهَافَتُ الشُّبَّانِ » «فأحس بالجُلتى: فتأسرع المينة أود يولتم تسرع بع القدمان» «فَإِذَا قَرَينَتُهُ الْحَبِيبَةُ 'جُثْنَة " وَبَنِجَنْبِهَا وَلَدَاهُ يَحْتَرقِنَانِ ، ماخَطْبُ هَذَا ، وَهُوَ أَهُولُ مُارِأَتُ عَيْنٌ وَمَا سَمِعَتُ بِهِ أَذُنْنَانِ بِأَشْدَ مَنْ قَدُول الرَّواة لِمُرْوَةِ: عَفْراء أَمْسَت زُوجة لِفُلان ... خَلَعَ النَّحُولُ عَلَيه أَفْجَعَ ما ارْتأى

فَعَدًا بِنِهِ مَثَلًا تَنَاقَلُهُ ، إلى أقنصَى القَيَائِلِ النَّنُ الرُّكْبَانِ

بِتَبَسُّم في آلِهِ وَحَنَانِ ،

داء"، وأبلى منا اكتساه عسان سُقُمْ تَشِفُ بِيهِ الضَّلُّوعُ ، كأنتها قَطَّعُ الرَّجَاجِ عِائِلِ الجُدْرَانِ

ما حاضِرُ الرُّوْحاءِ ، دُونَ مَنَالِهِ وَخْنُ السُّرَى فِي الْأَمْعَزِ الصَّوْانِ لِيتَحُولَ دُونَ فَيَ الْمُوَى وفَتَنَاتِهِ إِنَّ الْمُوكَى ضَرُّبُ مِنَ الطَّيْرَانِ فَمَشَى إِلَى أَرْضِ الْحَبِيبِ وَدَلِلْهُ عَبِيْنَانِ إِنْسَانَاهُمَا عَرَفَانِ يُلْقي القَصَائِدَ في الطَّريق ، وحَشو ُها أَنْفَاس مُكَلِّدُوم الحَشَا وَلَهُانِ كالنَّعْنَجَةِ البَيْضَيَاءِ ، حِينَ مُرُورِ هَا بَيْنَ الصَّخُورِ وَشَائِكِ العِيدَ ان ،

لِغَد - إِذاً فَحِر النَّهَارِ الثَّاني

تسُنقى على الأشو اله ، من أصو افيها ، خصلًا منخص بأحمر قان وَدَرَى أَثْنَالَيَّةُ ۚ أَنَّ عُرُوَّةً ۚ فِي الْحَمْنِي ۗ وَبِهَابِيعُرُ وَّةً مِنْ هُوَى وَهُوَانِ وَأَثْنَالَةَ "رَجُلُ المُتَحَامِد، بَنْتُهُ " بَيْتُ الفَخَارِ وَمُلْتَقَى الضَّيْفَانِ فأبَّت مُرُوءتُه عَلَيْهِ أَن يَرَى رَجُلًا كَعَرُونَ مَبْعَداً مُتَدَّاني فَمَشَى إِلَيْه عاتباً: أَتَكُون في بَلَدي وَلَسْت َلْخَيْمَتِي وَخِواني؟.. إنتى عَزَمْت عُلَيْك أنتك نازِل عِنْدي ، و إلا ساءني حير ماني - عُدْرَافَإِنتي رَاجِيع لَحَوَادِثِ نَزَلَت بِينَا مَاكُن في الحُسْبَان لاعُدُر مِن لا الاعدُر سأنظر في إذا وتَفَارَقَنَا ؟ فإذا بِعُرْوَة رُجْمَة "تَهُوي ؟ عَلَيْهَا انْقَض صَاعِقْتَانِ وَأَشَارَ نَحُو أَثْنَالَةٍ بِيجُفُونِهِ : سَتَرَى المُرْوَءَ أُنْنَا كَفَوُانٍ... مَجَرَ الدّيارَ لِوَقَنْتِهِ عَسْعَى بِهِ قَدَمَانِ مَازِلَتَانِ شَاكِيتَانِ هَنجَرَ الدّيارَ ، دينارَ عَفْرَاءَالتي طَبَعَت حُشَاشَتَه على الأحزان حتى إذا وَاديّ القرى رَحُبُت به رَحُبُت بشلو لُف في أكنفان جُنْمُانُهُ فِي القَبْرِ الكِن رُوحُهُ أَبُدا مُرَ فَدُوفَة على الوديان

رَنَّ النَّعَى بِأَذْنِ عَفْرَاءٍ ، فَهَلْ شَاهَدْتَ غُنُصْنَا مِنْ رَطيبِ البَّانِ لتعبيت بيه هموج العنو اصف افالتوى منتقصقا وأصيب بالرجفان هي مِثْلُهُ ، حاشاالله مُوع و أنته من صَدر مُحْتَضَر بِيهِ جُرْحان فأتت أثنَّالَة والدَّمُوعُ سُوَّابِيحٌ ، فَتَلَكُتُمَ الفِضِّيُّ بِالمَرْجَسَانِي ا قالتَ ؛ لَـتَعَلَّمَ أَنْ عُرُورَةً كَانَ لِي وَعَلِمْتَ أَنَّ هُوَاهُ لَا عَنْ رِيبَةٍ يُخْذَى بِيهَا رَجُلِي وَيُنخْفَضُ شَانِي · هَلَا ۗ أَذِ نَنْتَ بِأَنْ أَزُورَ 'ترَابَهُ أَفْعَا أَبِي وَ أَبُو الفَتَى أَخَوَ انْ ؟..

إِلْمُهَا وَنَحْنُ وَعُرُواَةٌ صَدَّتَانِ

سمن ذا يُمانِع أن تفيه حقيه سيري. فها هي غير بعض ثوان حَتى رَأَيتَ بِيقَبْرِ عُرْوَةَ بَانَةً مَحْنِيةً - وَالنَهْفَتَا لِلنَّبَانِ ... ضَمُّوا الفَتَاة إلى الفَتى في حُفْرَة مِنْ فَوْقِهَا غُصْنَانِ مُلْتَفَّانِ ر وحيان ضمته بالهوي فتتعانقا وتعاهدا فتعانق الكفنان

* * *

أناو فند أبنتاء الصبّبابة ،ساجيه من ثرب عُدْرة في أذل مكنان أستتنز ل الوحي الذي ظفورت بيه شعراء عدرة في الزمان الفاني فتَتَسُوعُ فِي أَذُنتَى جَمِيلِ رَنتِي وتَنطيبُ نَفْسُ كُثْنَيْر بِبِيَانِي

المسلول

تحسنناء ' ، أي فتني رأت تصدر قتلى الهوى فيها بيلا عدد بَصَرَت بِهِ رَثَ الثَّيابِ ، بيلا مَأوًى بيلا أهْل بيلا بَلك فَتَتَخَيرَتُهُ ، وَكَانَ تُنافِعَهُ لُطُّفُ الْغَزَالِ وَقَنُوةٌ الْأَسَدِ ورَأَى الفَتى الآمَالَ بَاسِمةً في وَجْهِمًا ، لفُؤَادِهِ الكَمِدِ وَ الْمَالَ مِلْ ءَ يَدَيْهِ ، يُنْفِقُهُ مُنْتَشَفِّيًا إِنْفَاقَ ذي حَرَدِ ظَمَنْ الله وَالْهُوَاءُ جَارِيَةٌ كَالسَّلْسَبِيلِ ، مَتَى يُردِ يَردِ رَوضٌ مِنَ اللَّذَّاتِ ، طَيَّبَةٌ أَنْمَارُهُ ، خلو من الرَّصَد نِعَمْ أَفَانِينَ ، يَكَادُ لَمَا يَخْتَالُ مِنْ غَلْمَوَاهُ فِي بُرُدِ ماضيه ، لو يدري بيحاضرو، رغم الأخوة ماتمن حسد

سَكُسْرَانُ ، وَالكاسَاتُ تَشاهِدَةً إِنَّ الكُنُؤُوسَ لَمَا مِنَ العُدَّدِ سَكُنْرَ انْ الْإِيصْحُوكَ سَكُنْرَتهِ أَمْسًا ، وَرَسَكُنْرَتِهِ عَدَاةً عَدِ سَكُرْ ان ، وَهُي تَنَ أُقَدُ مُ قُبُلًا ويَنَ أُقَهُ مَا ، وَاذَا تَنْ دُ يُنْ دِ سَكُنْرَ انْ وَهَيَ تَلَمُص مَنْ دَمِهِ وَتُدرِيهِ قَلْبَ الأُمَّ لِلنَّولَكِ سَكُنْرُان ، حِتى رَأْسُه أبداً لا يَسْتَقِر لكَنْثُرَةِ المَيدِ «قالت له ننم النجر غد ضع رأستك الواهي على كتيدي

نتم ، لا تنسلط يا تحسب على متخمور جسمك قلة الجلد عَيْنَاكَ مُتَنْعَبَتَانِ مِنْ سَهَرٍ وَيَدَاكَ رَاجِيفَتَانِ مِنْ جَهَدِ ــ لا ، لا أنام ُ وَلا أَذُوقُ كُـرَى ، إِنَّ النَّــَهَارَ مَضَى وَلَـمُ يَمُد لا ، لا أَفَامُ وَلا أَذُوقُ كُـرَانِي ، أَنْـاَ لـَـسْتُ مَنْ يَحْــَيا لفَــَجـْر عَداً سَلْمَى ، أُحِس النَّار سائِلَة بِيدَمي، وتَجْري مَعْه في جَسَّدي وأُحسُّ وَلَنَّى فَاغِراً وَمَهُ لِلنَّحُبُّ ، لِلنَّذَّات ، للرَّغَد إِنْ ضَاعَ يَوْمِي ، مَا أَسِفُتُ عَلَى خُضْرِ الرّبيعِ وَزُرْقَةِ الجَلَدِ

* * *

سنم لا نكابير ، كادر رأسك أن يهوي بكأسك ، غير أن يَدى.. - يَهْوي ! . . نَهُمْ يا فِتنتي وَمنى نَفْسي ، وَزَهْرَةَ جَنَةِ الخَلْدُ يَهُو ي!..و َلِمُ لا و الشبابُ ذر َى وعلى شبابي كان مَعْتَمَدِي لمَ تُبُق بِي مِنتي ، سِو َى رَمَق مَتْرَ او ح في أَضْلُم مُمُد ... رَبّاهُ مُذْ يَوْمَين كُنْتُ فَتَى لَى قَوْتِي وَشَبَبِتَى وَغَسَدِي وَالبِّيوْمَ ، أُسْرِعُ لِلتَّبِّيلِي ، وَأَنَا لَمْ أَبَلُّغِ العشرينَ أَو أَكْدِ سلناي إنك أنت قاتِلتي ! فجميل صمك مدفني الأبدي وطويل ُ تَشْعُركِ صار َ لِي كَفْناً كَفْنَ الشَّبَابِ ذُوى وكان ندي سَلَمَىٰ اطفِئي الأنوارَ وافتتِيمي هذي الكِنُوى لنسائِم جُدُدُ ودَعي شعاع الشمس يضحكُ لي فشُعاعُها برد على كبيدي ودعي أريبج الزهر يُنعِشني وهديال طير الأيكة الغرد أنا ،إن قضيت موى ، فلا طلَّمت شمس الضَّيحي بعدي على أحدٍ »

- أنا إن قتلتُكَ كيف تحفظني إن صح زعمُك ، حِفظ مُقتصِد

أو كنت مت لِليلتَي جهـ يا مُهجتي خفف ولا تـــزهِ ـ لا ، أنت مُحْييَتي ومُنقذتي من عَيشي المتنكِّرِ النيَّكِدِ أَفَأَنْتَ قِسَاتِلَتِي ؟ كذبتُ أَنَا ، لولاك كنتُ أَذَلُ من وتسدِّ لكنها العُشاق ، عادتهم ذكر المنايا ذكر مُفتئد يبكُونَ من جـنع لِلذَّتيهم أن لا تكون طويلة الأمد ... قلبي لقلبيك خدافق أبداً ويظلل يخفين غير منتشد - إن كان ذاك ، فهذه سَفتي من يشتعِلُ في الحبُ يَبْترد

* * *

وتصافيحا فتعانقا فهرا روحان خافقتان في جسد

نهَبا أُوَيْقاتِ الصَّفاءِ ، وقَـَــــ عَكَفا عليْها عَكَنْفَ مُجتَّهِـدِ وترَسَّفا كأسَ الغرام ، وما تركا بها من نهلمَّة ليصدي وَ مَشَى الْهُوَى بهيما فَحَعَادَتِهِ ، والبحر ُ لا يختَاو منَ الزَّبدِ ...

* * *

سَنَة "مضت" ، فإذا خرجت إلى ذاك الطريق بظاهير البلسد ولفت وجُهك يُنسنة ، فترى وجُهسا منى تذكرُهُ تر تعد : هذا الفتى في الأمس ، صار إلى رجل هزيل الجسم منجرد متلبجلج الألفاظ منضطرب متواصل الأنفاس مطرد

مُتجعّد الخسد إن من سرف متكسّر الجفنين من سهد

عيناه عالِقتان في نفق كسِراج كوخ نِصْف مُنتَقْد أو كَالْحُبُاحِيبِ ، باخ لامِعُهُ ، يَبْدو من الوَجِنَاتِ في خُدَدِ تهْنَزُ أَنْمُلُنُهُ ، فَتَتَحْسَبُها ورقَ الخريفِ أُصِيبَ بالبَرَدِ ويكادُ يَحْمَلُهُ ﴾ لِمَا ترَكت مينهُ الصبابة ﴿ ، مِخْلَبُ الصُّرَدِ

* * *

يمشي بعلست على مهلل فكأنت يمشي على قصد ويمُجُ أحيانًا دَما ، فعَلَى مِنْدِيلهِ قِطعٌ من الكبد قِطع تَآبِين مُفَجِّعة مكتوبة بدَم بغير يدر قِطع تقول له : تموت غداً وإذا ترق ، تقول : بعد عد ... والموتُ أرحمُ زائِر لِفَتَى مُتَزَمِّل بالدَّاء مُعتمِدِ قد كان مُنتَحِراً ، لو ان له شبه القيوى في جسمِهِ الخضِلو لكنه ' والدَّاءُ يَنْهِشُهُ ' كَالشَّلْوِ بِينَ مَخَالِبِ الْأُسْدِ ... جَلد على الآلام ، يُنْجِيدُهُ طَلَلُ الشبابِ ودارسُ الصيد..

* * *

أينَ التي عَلِقت بعدِ غصناً حلو المجاني ناضِرَ الملسد أين التي كانت تقول له : ضع رأسك الواهي على كبيدي؟. نم ! لا تسلط يا حبيب على مخمور جسمك قلة الجليد

مات الشقي من بها وقد سلمت في المقتبيل قضى بلا قدود ... مات الفتى ، فأقيم في جدث مستوحيش الأر جاء منفرد مُنْجَلِدً بِالْفَقْرِ ، مؤتزرِ بالنّبتِ من مُتيبّس وندي وتزُورُهُ حينًا ، فتُؤنِسُهُ بعضُ الطيُورِ بصوتِها الغَورِدِ . . كتبوا على حجراتيه بدم سطراً بيه عظة لذي رشد

هذا قتیل فری ، ببنت هوی فإذا مررت بأختها فحسد .



سلمى الكورانية

تعجّب الليل منها عندما برزت "تسلسل الندُّور في عينيه عيناها فظنتها وهي عند الماء قائمة "منارة ضمتها الشاطي وفد اها وتمُتَدَمتُ نَدَجُمَةٌ في أَذَن جارتِها لمَّا رأتُها وجُندَتُ عِندَ مَرآها : أُنظئُر ْنَ يا إِخْوتا هذى شقيقتُنا فمَن تُراه على الغبراء ألقاها ؟ أتلك من حدثت عنها عجائز أنا وقبلن إن مليك الجن بهواها فأطلتن المارد الجسّار عاصفة تغزو النجوم فكانت من سبالاها؟ قصَّت فيحسمتنا الحسناء بدعتها عن نتجمة الشط والآذان ترعاها وكان بالقُسُرب منها كوكَب عزل عزل يُصنعي ، فلمَّا رآما ، سبَّحَ اللهَ وراحَ يُقْسِمُ أَن لا باتَ ليُلتَتَهُ إلا على شَفَتَيْها لاثِما فاها

* * *

أثنني عليك وحسب الفخر نهداها كم ْ فَاخَـرَ الجِيلَ العَالَى وَكُمْ بِاهْمَى

يا ملعب الشط من «أنفا» أتعلم من داست على صد رك الباري رجلاها ويا نـَوَاتِيءَ من موْج ِ ومن زَبَـد ِ والشطُّ في الصَّيفِ جِناتُ مُمُفوَّفة " إذا أرتنك الجبال الغييد كاسية والشط أذوق مينها حين عراها فَمُنْ أرادَتُه الدَته فَلبَّاها

وافت سُليْميوماأدْري أدَمْعتُها تِلكَ التي لَمَعت لي أم ثناياها وذلك الأبسَضُ المنشُورُ في يدها مِنتُديلُها أم سُطنُورُ الحب تتقراها كأنتما المدر قدما كان خادمها وما أصاب الهنوى نفساً وأشتقاها إلا وألثقت بأذن البدر شكمواها كأنته حَكمَمُ العُشَّاقِ كُوسِعَتْ بينضاءُ جُبَّتِهِ شَتَّى قضايه اهما أو كاهن الأزل الحالي بيشيته قبال تو بتيها ماحي خطاياها...

أمَّاسُلَمَمْ عَيْفِماز اغَتَ ولاعَثَرت فالحُبُ والطُّهُر ُ يُمنَّاها ويُبسُّر اها من كانت الكُورَةُ الخضراء مَنْدتَهُ فَلَنسَ يُنْدتُ إِلا المَجْدَ والجاها

تَعَلَّقَتُنَهُ طريراً ، كالهلال على غُنصن من البان ماضي العَز م ، تَيَّاها .

نَمَتُهُ للشَّرَف الأسنى تعمومَتنُها ونتشأتُهُ على ما كان َ جدَّاهـا ــ أحسُّها وأحسَّتْ وعاهدَها أن لا يُظلِّلُكُهُ في الحُبُ إلاُّها ا فَتَنْنَا فِي ظَلَالُ الْأَرْزُ وَكُنْرَهُمُ اللَّهِ وَيَتَجَرَّعَا مِن كُثُوسِ الحُبُّ الشَّهَاهَا

* * *

وراح يَقْرعُ باب الرّزقِ مُشْتميلًا بعنَوْمَة سنتّها عِلْم وأمْضاها حتى انشَّنَى وعلى أجْفانِه مِ بَكُلُ `` وَدَ" الإباءُ لها لو كان أعْباهــــا بتكى أفؤاد السُلمْ والبيلاد مما وأنشفُس رضيت في الذال مَشواها فَحَمَّلُ المَوجَ مِن أَسْجَانِهِ مُحمَّماً وَشَدَّ يضْرِبُ أُولاها بِأَخْراها وقال-واليأسُ يمْشي في جُو ارخِهِ - ديارُ سُلمى على رُغْم مَجَرُ ناها

* * *

تَخَمْسُ من السَّنواتِ السّودِ لارَ جَعَتُ صَبَّتُ على رأسِ للبنانِ بلاياها وحنبُ مُسلّمی وریق میثل و آله سقته من کثریات الأمس أنداها تمضي لو آجربها حتی إذا انصرفت فلیس یَشْغَلْها الا فنواداها سلّمی وری الشّمس فی خدیك ضاحكة

وكُنْت كَالْغَيْمَـة المَقطوب جَفْناهـا أنكَفْحَة "مِنْ 'فؤاد ؟ كِدْت 'أقْر أُها كَفْي عُيُونِك مَبْناها وَمَعْناها أَمْ سُوْرَة " مِنْ عِتَابٍ ؟ أَي فا جِئَة في خَطْنَة صَبَغَ الحَدَيْن كُوْناها 'قولي فليش موى الخنك جان تَسْمَعْنا وَرَقَرْ قِيها سُلافا فَوق حَصْباها...

* * *

- «'قل الحبيب إذا طاب البيعاد' له و تنقل النقس مِن 'سلمى للينلاها و استأسر تشه و إخوانا له سبقوا مظاهر" مين رخاء ما عرفناها إنا إذا ضيع الأوطان فيتنيتها واستو تقوا بسواها ما أضعناها تحسب البندة إن ضاق الرجال بها أن التي أر ضعتها المتجد أن فاها ...»

* * *

'لبنان' ما لفراخ النسسر جائيعة والأرض أرضك أعلاها وأدناها الله فريب اختيبال في مسارحها والشفريب اختيبال في مسارحها والشفريب انشزواء في زواياها ؟ من ظن أن الراعين الني سُقيت دُمُوعنا الحسُمْر قد صَنت بريّاها

كأن ما عَرَسَ الآباء مِن ثَمَر لِغَيْر أَبْنائِهِم قد طاب بَعِناها وَما بَنوْهُ عَلى الآحقابِ مِن أُطهُم لِعَير أَبْنائهِم قد حل سُكناها؟.

* * *

لا َ لَمْ أَجِيدُ لَكَ فِي البُلْدُ ان مِنْ تَشْبَهِ وَلا لِناسِكَ بَيْنَ النَّاسِ أَشْبَاهَا لَوْ مَسَّ عَيْرَكَ هَذَا الذَّلَ مُنِنْ أَسَدٍ لَعَضَّ جَبْهَتَهُ تُسَيْفٌ وَ حَنَّاها!..

لبنان ! عيد ما أرى

لُبُنْسَانُ عيدٌ مسا أرى أم مَأْتَمُ لُلُبُنْسَمُ ...

عَصَرُوا دُمُوعَكَ وَهُنِيَ جَمْرٌ لاذِع " يَصَرُوا دُمُوعَكَ مُظْلِمُ

* * *

قُـُـلُ لِلرَّئِيسِ إِذَا أَتَيْتَ نَعِيمَهُ لِلرَّئِيسِ إِذَا أَتَيْتَ نَعِيمَهُ لِلرَّئِيسِ إِذَا أَتَيْتَ نَعِيمَهُ النَّعِيمُ جَهَنَّمُ لُ

أَيُطَوَّفُ السَّاقِ هُنَا بِكُؤُوسِهِ وَيَزَمْجِرُ الجَّابِي هُنَاكَ وَيُرْزُمُ

تَعْرَى الصُّدُورُ. هُنَا على قَبْلِ الْهُوَى وَهُنْسَاكَ عَارِبَسَةَ "تَنُوحُ وتَلَسْطِمُ وَلَلْطِمُ وَلَلْطِمُ وَلَلْطِمُ الْكَهُرُ الْحَادُ وَلَلْطِمُ الْ

والكمهر باء منسا تشيع سمويسها وسراج أكثر من هُناك الأنجُمُ...

* * *

لَبُنَانَ يَا بِلَدَ السَّذَاجِةِ وَالْوَفَا حَلْمُ . وَهُلَ غَيْرُ الطَّفُولَةِ يَحْلُمُ مُ هَذَا حَصِيرُكَ وَالحُبُيبَاتُ التي حَلَيْمُ المُبْهَمُ وَاللَّحَافُ المُبْهَمُ المُبْهَمُ وَاللَّحَافُ المُبْهَمُ

بيعت ليتهرق في الكؤوس مدامة ".

هي - لا روت مم - أنفس تتالم للبنان يا بلك السنداجة والوف الحكم الطقولة يحلم حلكم ... وهل غير الطقولة يحلكم كبير الزمان ولا تزال كأميه فعساك تكبر أو لعلك تفطم زمن به تشقي الفضائل أهلك الملك تنفطم الصدق يقشل والمروءة تنعدم

* * *

لُبْ نانُ شَاعِرُكَ الذي غَاضَبْتَ هُ تُرَكَ تُركَ العِتَابَ وَقَدْ أَتَاكَ يُسَلِّمُ وَقَدْ أَتَاكَ يُسَلِّمُ صَدِّاحِنُكَ الشَّادي على هَضَبَاتِ هِ عَدِهِ يَتَرَنَّمَ عَلَى هَضَبَاتِ هِ فَي عُودِهِ يَتَرَنَّمَ عَمْ هُوَ فِي حَالِم النَّكَ أَنْتَ غَرَامُهُ هُوَ فِي حَالِ حَالَيْكَ أَنْتَ غَرَامُهُ وَاكَ المَعْرَمُ ...

الفهريت

ص المقدمـــة ٣٣ احمد شوقي ١٣٥ أحمد زكي ابو شادي ٢٣٥

المحمرث وقي

نماذج من شعره
أندلسية
نكبة دمشق
الرحلة الى الاندلس
صقر قريش
في الغزل
زحلة
رثاء حافظ ابراهيم
رثاء مصطفى كامل
توت عنخ آمون
الثعلب والديك
سليمان والهدهد

	<u>ص</u>
شوقي في سطور	٣٥.
سيرته – خصائصه الفنية	47
المنفى والاندلسيات	٦.
بعد المنفى	٦٥
مسرحيات شوقي وقصصه	79
شوقي والنقاد	٧٥
شوقي والنقاد	٧٥

المعرزلي (بوشاوي

	نماذج من شعره
ص	
14.	القطة اليتيمة
181	وحي المطر – الساعة
111	عرس المأتم
١٨٣	لفتات الغريب
111	ذكرى الحب الاول
110	إلىأمير الشعر أحمدشوقي
141	الخريف في جلوان
198	المجهر ءرفيقي الكشاف
198	أقصى الظنون
190	عيد العهال
197	فتاة الريف
191	مذهبي
7	الوطنية والانسانية
7.1	قبلة الجمال
T+7	الشاعر المجنون – الملوم
۲۰۳	ظلي

	ص
تمهيد	144
سيزته	18.
بيئته الخاصة	111
منابع ثقافته	١٤٨
عصره -	104
الناحية السياسية والاجتماعية	
التيارات الادبية والفكرية	107
خصائصه الفنية	109
آراۋە في التجديد	171
أغراض شعره	٨٢١
القيمة الحقيقة لشعره	177
رائد تيار أبولو	۱۷۳

<u>ص</u>			ص
771	في المنفى	عظمة النفس	4 . 5
777	لعبة ابنتي	الشاعر الانساني	7 + 0
224	حزن الفجر	عيد الربيع	7.7
272	الشمس الغريقة	المجد الشخصي وعظمة الفن	7 • ٧
770	النظر الجريء	الفردوس	Y + Y
444	الاشعة الجمراء	المرآة	7 + 9
777	الاطيار والبراعم	أشمة الظلام	Y1+
227	تحطيم الذرة	المعجدد	711
227	عودةالراعي ــ حلمالغد	غليون الشاعر	717
279	حداد القطن	فلسطين الثائرة	414
۲4.	الالومة والكون	قيثاري - الصبا الدائم	218
74.	الأمواج	بحر السماء	710
747	مآل الانسانية	يوم مروع	414
747	يوم العمل	اللهفة الخالدة	411
۲۳۳	وطني الاول	رثاء الجمال	719

بشارة (الخوري الأخطي الضغثير

ص		
710	سيوف وجراح	
۲۸٦	الصبا والجمال	
717	من قصيدة الفردوسي	
719	الى امرأة	به
191	الفقراء « ١٩١٤ »	٥
797	حكة الدهر	غمث
294	رثاء شُوقي	
295	من قصيدة المتنبي	?
297	من قصيدة عمر ونعم	
444	بلغوها	
441	نياشان	طفي
799	ياً مجد يا جنون	
۳	رثاء سعد زغلول	لنية
4.1	تراتيل المغيب	-
4.4	مرحبا مضر	
4.5	بردى والنيل	
4.0	عروة وعفراء	
41.	المساول	
410	سلمى الكورانية	
419	لبنان! عيد ما أرى	

	ص
حياته	744
عبية	449
بيئته ومحيطه	٧ { .
الجو الشعري المحيط به	7 8 1
انطلاقه وتطور شعره	724
شاعر الغزلــاول الغيث	710
بين الشعر والصحافة	717
لماذا الاخطل الصغير ؟	TEA
مراحل شعره	711
شعره الوجداني العاطفي	10.
ترجماته	TOT
شعره الاجتماعي	774
شعر الاحداث الوطنية	T V +
نماذج من شعره	
وردة من دمنا	279
أيها الغائب,	۲۸.
أبو العلاء المعري	TAI
أرق الحسن	717
يا صارف الكأس	714
المهاجو	712

منزمطاع هنرالهري ، بزرك السياوكية في عَالَمْ الْسُتَرِ ، وَوَوْرَتِ الْصَّرِلِ وُهِا وَقَرْعُبَّ طَلَ طيول الرهاية ، فغلبة الخيلية وَالْضُوَّفِ او على جورك الشعر فاختفة سرهمسية وتشرحت... في اذرايعني مثلاً رائ نقيم السَّعْر الريارة وتبب العُهاجيا ؟ ەلاكۇرىغىنى لائرى جىلىر لاشىزىردىن للحاه إلى لنطقة بغيرصوته، وأن لقبسته بغيرعب اره ، وإن تجعيل يوقاً للحاكث !!... به القبحر الليئ عرهوي ولات ، وتحلكت ليسكث سن هندالعالم من المقدّمة

منشورًات المكتب المكتب المجت إي - بتروت